

Приложение к ООП СОО,
утвержденной приказом по
МБОУ СОШ №1 п. Клетня
Брянской области имени генерал-
майора авиации Г.П. Политыкина

№ ____ от _____ 20__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«История»

10 – 11 классы

Клетня 2021

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории России. Всеобщей истории составлена в соответствии с

- основной общеобразовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №1 п.Клетня Брянской области имени генерал-майора авиации Г.П.Политыкина

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса история 10 – 11 кл

Методической основой преподавания истории на ступени среднего общего образования, согласно ФГОС, является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности обучающихся.

Личностными результатами являются:

- сформированность российской гражданской идентичности, уважительного отношения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Метапредметными результатами являются:

- умение самостоятельно определять цели деятельности, планировать, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения курса истории на базовом уровне предполагают, что *обучающиеся научатся*

- характеризовать этапы становления исторической науки;
- раскрывать сущность методов исторического познания и применять их на практике;
- формулировать принципы периодизации истории развития человечества;
- определять роль исторической науки и исторического познания в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- датировать важнейшие события и процессы мировой истории, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития человечества;
- владеть современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой; • характеризовать особенности исторического пути России и оценивать её роль в мировом сообществе;
- анализировать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- готовить сообщения, презентации и рефераты по исторической тематике;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- вести диалог и обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. • датировать важнейшие события и процессы мировой истории, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития человечества;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий новейшей истории;
- оценивать роль личности в истории;
- анализировать современные версии и трактовки важнейших проблем всемирной истории;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- готовить сообщения, презентации и рефераты по исторической тематике;
- устанавливать причинно- следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; • вести диалог и обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; **обучающиеся получают возможность научиться:**

- объяснять историческую обусловленность современных общественных процессов; • проводить самостоятельные исторические исследования и реконструкцию исторических событий;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем всемирной истории;
- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
- использовать полученные знания и освоенные умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения

Рабочая программа предусматривает *следующие* формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- тематические тесты, предполагающие выполнение не более 7—10 заданий;
- обучающие тесты повышенного уровня сложности, позволяющие провести дифференциацию и индивидуализацию обучения;
- промежуточные тесты (задания разного уровня сложности по итогам изучения темы);
- индивидуальные карточки с разнотипными задачами (на знание карты, линии времени, дат, понятий и т. д.);
- исторический диктант (проверка знания терминов, географических названий, имен собственных);
- работа над проектом (краткосрочные и долгосрочные проекты); □ итоговое обобщение в форме тестирования.
- Промежуточная аттестация осуществляется раз в год и проходит в форме ЕГЭ (на выбор)

Содержание учебного предмета, курса

История России - 42 часа РАЗДЕЛ I. РОССИЯ В ГОДЫ «ВЕЛИКИХ ПОТряСЕНИЙ». (16 часов)

1914–1921 гг.

Российская империя накануне революции. Россия в Первой мировой войне. Война и общество. Нарастание кризиса. Российская революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю. Приход к власти партии большевиков. Становление советской власти. Начало Гражданской войны. В вихре братоубийственного противостояния. Россия в годы «военного коммунизма». Общество в эпоху революционных потрясений. Культура и революция.

Раздел II. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1920–1930-е гг. (12 часов)

Новая экономическая политика. Образование СССР и его международное значение. Модернизация экономики и науки в 1930-х гг. Политическое развитие СССР в 1920–1930-е гг. Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие.

РАЗДЕЛ III. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В ГОДЫ ВОЕННЫХ ИСПЫТАНИЙ

СССР накануне войны. Начальный этап Великой Отечественной войны (июнь 1941 — осень

1941 г.). Битва за Москву и блокада Ленинграда. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Война и общество. Во вражеском тылу. Культура и наука в годы войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. СССР и вопросы послевоенного мирового устройства. Победа: итоги и уроки.

Всеобщая история. Новейшая история 1914- 1945 гг – 28 часов

Введение. Мир в XX — начале XXI в. 1 ч

Первая и Вторая мировые войны как переломные этапы в истории человечества. Масштабные перемены в облике мировой цивилизации в XX — начале XXI в.: рост численности населения мира, средней продолжительности жизни, количества городского населения и т. д.; ускорение темпов научно- технического прогресса и вызванные им перемены в образе жизни и условиях труда людей, в способах коммуникации, в системах ценностей и общественных отношений.

Противоречивость и неоднозначность итогов общественного прогресса в начале XXI в. Проблемы и противоречия современного мира. *Основные термины и понятия:* научно- технический прогресс, урбанизация, экологический кризис.

Раздел I. Первая мировая война и её итоги. 4 ч

Первая мировая война: фронт и тыл

Международные отношения накануне Первой мировой войны. Причины начала мирового конфликта. Сараевское убийство. Дипломатическая подготовка войны. Вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании, Японии, Черногории, Бельгии. Планы основных воюющих сторон, соотношение сил. Военные действия 1914 г.: битва на реке Марна, «бег к морю», морское сражение при Гельголанде, Галицийская битва. Вступление в войну Османской империи. Итоги военной кампании 1914 г. Военные действия 1915 г.: планы и соотношение сил сторон, военные операции, вступление в войну Италии и Болгарии. Итоги военной кампании 1915 г. Кампания 1916 г. Планы воюющих сторон.

«Верденская мясорубка». Брусиловский прорыв. Вступление в войну Румынии. Битва на

Сомме. Война в Месопотамии. Ютландское морское сражение. Успехи российской армии на Кавказском фронте. Рост противоречий воюющих держав. Война и кризис. Революция 1917 г. и выход из войны России. Вступление в войну США и кампания 1918 г. Компьенское перемирие.

Основные термины и понятия: молниеносная война, позиционная война, геноцид.

Основные персоналии: Франц Фердинанд, Г. Принцип, Р. Пуанкаре, Николай II, А. фон Шлиффен, А. А. Брусилов, Ж. Клемансо.

Послевоенное мироустройство. Версальско-Вашингтонская система

Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Трения между державами-победительницами. 14 пунктов Вудро Вильсона. Условия и противоречия Версальского мира. Вашингтонская конференция: причины созыва, ход и результаты.

Основные термины и понятия: санкции, мандат, плебисцит, демилитаризованная зона.

Основные персоналии: Ж. Клемансо, Д. Ллойд Джордж, В. Вильсон.

Раздел II. Ведущие державы Запада между мировыми войнами. 9 ч

Революционное движение в Европе и Азии после Первой мировой войны

Предпосылки подъёма революционных и национально-освободительных движений в странах Европы и Азии в конце первого десятилетия XX в. Влияние октябрьских событий Великой российской революции 1917 г. на идеологию и политику социал-демократии и освободительные движения зарубежных стран.

Ноябрьская революция 1918 г. в Германии и её итоги. Веймарская республика.

Революция 1919 г. в Венгрии: причины, ход и результаты. Образование

Коммунистического интернационала. Национально-освободительная революция в

Ирландии. Национально- освободительные движения и революции 1920-х гг. в государствах Востока: Турция, Иран, Афганистан, Индия, Китай.

Основные термины и понятия: революция, республика, Коминтерн, кампания гражданского неповиновения, национально- освободительная война.

Основные персоналии: Ф. Эберт, Р. Люксембург, К. Либкнехт, М. Хорти, М. Кемаль, Резахан Пехлеви, М. Ганди, Чан Кайши.

Левые и правые в политической жизни Западной Европы в 1920-е гг.

Раскол социал- демократического движения: причины, направления и теоретики, участие в политической жизни стран Западной Европы. Зарождение фашизма в Италии и националсоциализма в Германии. Основные характеристики идеологии фашизма. Фашистский режим в Италии. НСДАП и А. Гитлер. «Пивной» путч.

Основные термины и понятия: ревизионизм, лейбористы, коммунизм, фашизм, национальная революция, расизм.

Основные персоналии: Э. Бернштейн, К. Каутский, О. Бауэр, Б. Муссолини, А. Гитлер.

Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта

Социально- экономическое и политическое положение США после Первой мировой войны.

План Ч. Дауэса. Лидерство США в мировой экономике. Начало Великой депрессии. Мировой экономический кризис: причины и сущность. Социально- политические последствия Великой депрессии. Победа Ф. Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс»:

основные направления. «Новый курс» как первый в истории опыт государственного регулирования рыночной экономики в условиях демократии, создания общегосударственной системы социальной защиты в США. Итоги «Нового курса». *Основные термины и понятия:* Великая депрессия, мировой экономический кризис, «Новый курс».

Основные персоналии: Ч. Дауэс, О. Юнг, Ф. Д. Рузвельт.

Тоталитаризм в Германии и Италии. Милитаристский режим в Японии

Рост популярности и поддержки нацизма в германском обществе в годы экономического кризиса. Приход нацистов к власти (1933) и политическая программа А. Гитлера. Утверждение фашистской диктатуры: запрещение оппозиции, борьба с инакомыслием, система трудового фронта и ликвидации безработицы. Расовая теория и её реализация в школах, культуре, обществе Германии. Создание лагерей смерти. «Ариизация» экономики. Тоталитарный режим. Фашизм в Италии. Причины подъёма национализма и милитаризации Японии во второй половине 1920-х — 1930-е гг. Меморандум Танака.

Распространение фашистской идеологии. Внутренние и внешние условия фашизации государств Европы в 1920–1930-е гг.

Основные термины и понятия: национал-социализм, расизм, фюрер, авторитарный и тоталитарный режимы.

Основные персоналии: П. Гинденбург, А. Гитлер, Г. Гиммлер, Й. Геббельс, Б. Муссолини, Г.

Танака, император Хирохито.

Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции

Великобритания в начале 1920-х гг. Общее и особенное в проявлениях мирового экономического кризиса 1929–1933 гг. в Великобритании. Создание коалиционного национального правительства и политика социальных компромиссов. Причины непопулярности ультраправых фашистских организаций в Великобритании. Общее и особенное в проявлениях мирового экономического кризиса 1929–1933 гг. во Франции. Активизация фашистского движения и противодействие ему. Значение Пакта о единстве действий коммунистической и социалистической партий. Создание и деятельность Народного фронта. Политика Правительства национальной обороны.

Основные термины и понятия: дирижизм, антифашизм, Народный фронт.

Основные персоналии: Дж. Р. Макдональд, Л. Блюм, Э. Даладье.

Милитаризм и пацифизм на международной арене

Десятилетие пацифизма. Причины снижения пацифистских настроений в 1930-е гг. и нарастания агрессии. Внешняя политика Японии в 1930-е гг. Захват Японией Маньчжурии. Реакция Лиги Наций и других стран мира на акты агрессии со стороны Германии, Италии, Японии. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Итало-эфиопская война на 1935–1936 гг. Оккупация Германией Рейнской зоны. Создание оси Берлин–Рим–Токио. Гражданская война в Испании: причины, основные участники, ход событий. Франкистский мятеж. Итало-германская интервенция в Испании. Поражение Испанской республики. Рост угрозы миру и международной безопасности в конце 1930-х гг. Аншлюс Австрии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия.

Присоединение Судетской области к Германии. Ликвидация независимости Чехословакии. Крах идеи коллективной безопасности в Европе. Британо-франкосоветские переговоры в Москве. Советско-германский пакт о ненападении и его последствия. Раздел Восточной Европы на сферы влияния Германии и СССР.

Основные термины и понятия: милитаризм, пацифизм, система коллективной безопасности, аншлюс.

Основные персоналии: Пу И, А. Гитлер, Л. Барту, Э. Дольфус, Ф. Франко, Н. Чемберлен.

Раздел III. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в межвоенный период 3ч Китай на пути модернизации и реформирования . Строительство основ социализма в Китае. Мао Цзэдун. Социально- политические эксперименты в КНР: сущность, результаты и последствия.

Основные термины и понятия: политика «большого скачка», «культурная революция», *Основные персоналии:* Мао Цзэдун, Дэн Сяопин, Си Цзиньпин.

Индия Общее и особенное в процессе деколонизации Индии Роль партии ИНК в борьбе за независимость страны. Раздел Британской Индии. *Основные персоналии:* Дж. Неру, И. Ганди, Р. Ганди.

Африка к югу от Сахары: опыт независимого развития

Колониальное общество. Роль итогов войны в подъёме антиколониальных движений в Тропической и Южной Африке.

Латинская Америка: между авторитаризмом и демократией

Положение стран Латинской Америки в середине XX в. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. МЕРКОСУР.

Основные персоналии: Ж. Варгас, Х. Перон, Л. Карденас, Ф. Кастро, Э. Че Гевара, А. Пиночет, С. Альенде, У. Чавес, Н. Мадуро.

Раздел IV Человечество во Второй мировой вой не. 6 ч

Начальный период Второй мировой войны

Причины новой мировой войны. Соотношение сил и стратегия противников. Блицкриг.

«Странная война», линия Мажино. Разгром Польши. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и её союзников. Битва за Британию. «Новый порядок» в Европе.

Нацистская политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления и коллаборационизм. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско- германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и её международные последствия для СССР. Рост советскогерманских противоречий. Подписание Тройственного пакта. Нападение Германии на СССР. Срыв плана «Барбаросса». Формирование антигитлеровской коалиции: хронология, проблемы и достижения. Агрессия Японии на Тихом океане в 1940–1941 гг. Пёрл- Харбор и вступление в вой ну США. «Новый порядок» на восточноазиатском пространстве.

Основные термины и понятия: блицкриг, «странная вой на», холокост, гетто, коллаборационизм, партизанская вой на, ленд-лиз.

Основные персоналии: У. Черчилль, А. Лаваль, А. Петен, Ш. де Голль, А. Гитлер, Ф. Д. Рузвельт, И. В. Сталин.

Трудный путь к победе

Проблема открытия второго фронта. Значение советскогерманского фронта. Решающий перелом: 1943–1944 гг. Сталинградская и Курская битвы. Вой на в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. Стратегические бомбардировки немецких территорий. Высадка в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в вой не на Тихом океане. Тегеранская конференция: вопросы и решения. Открытие второго фронта. Военные действия 1944 г. Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии, выход из войны Финляндии. Восстания в Париже, Варшаве, Словакии. Освобождение стран Европы. Попытка переворота в Германии 20 июля 1944 г. Бои в Арденнах. Висло-Одерская операция. Ялтинская конференция. Противоречия между союзниками по антигитлеровской коалиции. Разгром Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении Европы. Наступление союзников против Японии. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки.

Вступление СССР в вой ну против Японии и разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. СССР и союзники в антигитлеровской коалиции: преимущества и плоды сотрудничества, неразрешимые противоречия.

Основные термины и понятия: второй фронт, коренной перелом.

Основные персоналии: П. Бадольо, И. В. Сталин, Ф. Д. Рузвельт, У. Черчилль.

Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН.

Цена победы человечества над фашизмом: жертвы среди военного и мирного населения; материальные потери; разрушение культурных ценностей. Значение победы над фашизмом. Потсдамская конференция: вопросы, противоречия, решения. Принципы послевоенного устройства мира. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Создание ООН: цели и основные принципы.

Основные термины и понятия: геноцид, демилитаризация, денацификация, декартелизация, демократизация.

Основные персоналии: К. Эттли, Г. Трумэн, И. В. Сталин.

Раздел V. Наука и культура в первой половине XXв. 4 ч

Научно-технический прогресс и общественнополитическая мысль

Развитие науки и техники в межвоенный период: ведущие тенденции,

отрасли и достижения. Вторая мировая война и технический прогресс.

Основные направления в искусстве и массовая культура

Модернизм в искусстве: сущность, основные течения, направления и представители. Основные направления и жанры литературы: особенности, темы, представители и произведения. Развитие театрального искусства в XX
Музыкальное искусство.

Тоталитаризм и культура. Массовая культура. **Итоговое обобщение 1 ч**

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «История 11 класс»

Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству

Народы и государства на территории нашей страны в древности

Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Народы Сибири и Дальнего Востока в древности. Государства Причерноморья в эллинистическую эпоху.

Основные термины и понятия: homo sapiens, палеолит, мезолит, энеолит, неолит, неолитическая революция, бронзовый век, археологическая культура, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, община, племя, колония, полис.

Восточная Европа в середине I тысячелетия н.э.

Великое переселение народов. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху переселения народов. Дискуссии о славянской прародине, происхождении славян и этимологии слова «Русь». Восточные славяне и их соседи. Хозяйство восточных славян. Общественный строй и политическая организация восточных славян. Традиционные верования.

Основные термины и понятия: Великое переселение народов, кочевники, каганат, тюрки, славяне, балты, финно-угры, подсечно-огневая система и залежная системы земледелия, родовой строй, традиционные верования.

Основные персоналии: Атиллы, Нестор.

Образование государства Русь

Предпосылки и особенности формирования государства Русь. Дискуссии о происхождении государства Русь. Формирование княжеской власти (князь, дружина, полюдь). Объединение северных и южных земель, перенос столицы в Киев. Внутренняя и внешняя политика первых русских князей. Формирование территории государства Русь.

Основные термины и понятия: норманнская, антинорманская и центристская теории происхождения государства Русь, князь, дружина, полюдь, путь «из варяг в греки».

Основные персоналии: Рюрик, Аскольд, Дир, Олег, Игорь, Ольга, Святослав.

Расцвет государства Русь

Русь при Владимире Святославиче. Крещение Руси: причины и значение. Внутренняя и внешняя политика Ярослава Мудрого. Русская Правда – первый письменный свод законов государства Русь. Последняя попытка сохранения единства. Любечский съезд князей 1097 г. Княжение Владимира Мономаха.

Основные термины и понятия: христианство, православие, летописание, Русская Правда.

Основные персоналии: Владимир Святославич, Константин VIII, Кирилл и Мефодий, Ярослав Мудрый; Изяслав, Святослав и Всеволод Ярославичи; Олег и Давыд Святославичи; Владимир Мономах; Мстислав Великий.

Социально-экономические отношения в Древней Руси

Дискуссии об общественном строе государства Русь. Управление и социальная структура древнерусского общества. Экономическое развитие государства Русь: сельское хозяйство, развитие ремёсел, торговли и градостроительства.

Основные термины и понятия: князь, дума, дружина, вече, бояре, отроки, люди, смерды, холопы, ряд, закупы, рядовичи, зернь, скань, эмаль, чернь, куна, гривна, посад, детинец.

Культура Древней Руси

Становление древнерусской культуры. Специфика ранней русской культуры. Начало летописания. Распространение грамотности. Литература Древней Руси: жанры и основные произведения. Развитие архитектура и изобразительного искусства.

Основные термины и понятия: летопись, берестяная грамота, граффити, житие, слово, былины, крестово-купольный храм, фреска, мозаика, иконопись.

Основные персоналии: Нестор, Кирилл и Мефодий, митрополит Иларион, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах.

Формирование системы земель – самостоятельных государств

Причины и начало политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель – самостоятельных государств. Характеристика основных земель Руси: Владимиро-Суздальская земля, Великий Новгород, Галицко-Волынская земля. Развитие культуры в русских землях в середине XII – начале XIII в.: формирование региональных центров. Летописание и его центры. «Слово о полку Игореве». Развитие местных художественных и архитектурных школ.

Основные термины и понятия: политическая раздробленность, земли, усабицы, натуральное хозяйство, боярское землевладение, вече, посадник, боярский совет, тысяцкий, кончанские и уличанские старосты.

Основные персоналии: Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо, Роман Мстиславич, Даниил Романович, Игорь Святославич.

Монгольское нашествие и установление зависимости Руси от ордынских ханов

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Нашествие на Русь. Русские земли и Золотая Орда: оценки и формы зависимости русских земель ордынских ханов. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский.

Основные термины и понятия: хан, курултай, баскак, ярлык на княжение, крестоносцы.

Основные персоналии: Чингисхан, Батый, Мстислав Романович, Угэдэй, Александр Невский.

Борьба за лидерство на Руси и начало объединительных процессов

Образование Московского княжества и политика московских князей. Противостояние Москвы и Твери. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Основные персоналии: Ярослав Ярославич тверской, Даниил Александрович Московский, хан Узбек, Юрий Данилович, Михаил Ярославич тверской, Дмитрий Грозные очи, Иван Калита, Чолхан, Семён Гордый, Иван II Красный, Дмитрий Донской, Сергей

Радонежский, Владимир Андреевич Серпуховский, Дмитрий Михайлович Боброк-Волынский, хан Мамай, Ягайло, хан Тохтамыш.

Культура русских земель в XIII–XIV вв.

Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях. Роль православной церкви в формировании духовного единства русских земель. Сергей Радонежский. Летописание и литература. Архитектура и живопись. Феофан Грек, Андрей Рублёв.

Основные термины и понятия: летописание, литературные произведения «куликовского цикла», иконопись, зодчество.

Основные персоналии: Сергей Радонежский, Феофан Грек, Андрей Рублёв.

Народы и государства Степи и Сибири в XIII–XV вв.

Золотая Орда: политический строй и социально-экономическое развитие. Распад золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Образование татарских ханств (Казанское, Крымское, Сибирское, Астраханское, Касимовское ханства, Ногайская Орда), их отношения с Московским государством. Народы Северного Кавказа и Причерноморья.

Основные термины и понятия: улус, курултай, улусбеки, везир, фактория.

Основные персоналии: хан Берке, хан Тохтамыш, Тамерлан, Хаджи-Мухаммед, Улу Мухаммед, Касим, Хаджи Гирей..

Русские земли в первой половине XV в.

Русские земли в составе Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Новгород и Псков в XV в.

Основные термины и понятия: Люблинская уния.

Основные персоналии: Миндовг, Гедимин, Ольгерд, Ягайло, Витовт, Юрий Дмитриевич, Василий II, Василий Косой, Дмитрий Шемяка.

Завершение процесса объединения русских земель

Предпосылки объединения русских земель в единое государство. Основные направления политики Ивана III. Присоединение Новгорода и Твери Освобождение Руси от ордынской зависимости. Принятие общерусского Судебника. Расширение международных связей Московского государства. Складывание теории «Москва – Третий Рим». Государственные символы единого государства.

Основные термины и понятия: Судебник Ивана III, Боярская дума, Дворец, Казна, воеводы, волостели, кормления, местничество, боярин, окольный, герб.

Основные персоналии: Иван III, Марфа Борецкая, Софья Палеолог, хан Ахмат.

Культурное пространство единого Русского государства

Особенности развития русской культуры в XV в. Падение Византии и установление автокефалии Русской православной церкви. Возникновение ересей. Иосифляне и нестяжатели. Просвещение. Основные жанры и сюжеты литературы XV в. Развитие архитектуры и изобразительного искусства. Московский Кремль. Дионисий. Повседневная жизнь.

Основные термины и понятия: Флорентийская уния, ересь, иосифляне, нестяжатели, хронограф, хождения, кремль.

Основные персоналии: митрополит Фотий, митрополит Исидор, митрополит Иона, Иосиф Волоцкий, Нил Сорский, Епифаний Премудрый, Пахомий Логофет, Афанасий Никитин, Алевиз Фрязин, Пьетро Антонио Солари, Аристотель Фиораванти, Дионисий.

Раздел 2. Россия в XVI – XVII вв.: от Великого княжества к Царству

Россия в XVI в. Иван IV Грозный

Василий III и завершение объединения русских земель. Социальная структура Московского государства. Регентство Елены Глинской. Начало правления Ивана IV. Установление царской власти. Избранная Рада. Реформы 1550-х гг. и их значение. Опричнина: причины, сущность, последствия. Дискуссии о характере опричнины. Земские соборы. Стоглавый собор. Внешняя политика Московского царства в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, покорение Западной Сибири. Ливонская война, её итоги и последствия.

Основные термины и понятия: Избранная Рада, приказы, Земский собор, Судебник 1550 г., губные старосты, большая московская соха, дьяки, стрельцы, «избранная тысяча», опричнина, земщина, опричники, ясак.

Основные персоналии: Василий III, Елена Глинская, Иван IV, А.М. Курбский, Сильвестр, В.И. Воротынский, И. Висковатый, митрополит Макарий, митрополит Филипп, М. Скуратов, Ермак Тимофеевич, хан Девлет-Гирей, Стефан Баторий.

Россия в конце XVI в.

Царь Фёдор Иванович. Внутренняя и внешняя политика России в конце XVI в. Учреждение патриаршества. Дальнейшее закрепощение крестьян. Исторические концепции закрепощения крестьян.

Основные термины и понятия: Юрьев день, заповедные лета, «указная» и «безуказная» концепции закрепощения крестьян, крепостное право.

Основные персоналии: Фёдор Иванович, Борис Годунов, патриарх Иов.

Культура Московской Руси в XVI в.

Особенности культуры в XVI в. Просвещение. Начало книгопечатания и его влияние на общество. Литература: публицистика, исторические повести. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Архитектура. Живопись и декоративно-прикладное искусство.

Основные термины и понятия: книгопечатание, историческая повесть, публицистика, шатровый стиль, строгановское письмо.

Основные персоналии: И. Фёдоров, И.С. Пересветов, А.М. Курбский, Иван IV, Ермолай Еразм, Сильвестр, Ф. Конь, Барма, Постник Яковлев, А. Чохов.

Смута в России

Сущность Смутного времени начала XVII в. в оценках историков. Причины Смуты. Феномен Самозванства. Пресечение династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Характеристика основных этапов Смуты. Борьба против интервенции сопредельных держав. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. К. Минин и Д.М. Пожарский. Воцарение династии Романовых и завершение Смуты.

Основные термины и понятия: Смутное время, династический кризис, самозванство, урочные лета, Семибоярщина, земское (народное) ополчение, интервенция, гражданская война.

Основные персоналии: царевич Дмитрий, Б.Ф. Годунов, В.И. Шуйский, Лжедмитрий I, М. Мнишек, Лжедмитрий II, И.И. Болотников, Ф.Н. Романов, Ф.И. Мстиславский, Сигизмунд III, М.В. Скопин-Шуйский, королевич Владислав, А. Гонсевский, И.М. Заруцкий, П.П. Ляпунов, патриарх Гермоген, К. Минин, Д.М. Пожарский, Михаил Романов.

Россия при первых Романовых

Последствия Смутного времени. Правление Михаила Фёдоровича. Экономическое развитие России в XVII в. Царь Алексей Михайлович. Система государственного управления. Соборное уложение 1649 г. Оформление сословного строя. Окончательное закрепощение крестьянства. Правление царя Фёдора Алексеевича. Отмена местничества. Стрелецкое восстание 1682 г.

Основные термины и понятия: протекционизм, мануфактура, ярмарка, Соборное уложение 1649 г., сословия, крепостное право, черносошные крестьяне, частновладельческие крестьяне.

Основные персоналии: Михаил Фёдорович, патриарх Филарет, Алексей Михайлович, Б.И. Морозов, Фёдор Алексеевич, Иван и Пётр Алексеевичи, царевна Софья.

Церковный раскол и народные движения в XVII в.

Реформы патриарха Никона и церковный раскол. Старообрядчество, протопоп Аввакум. «Бунташный век»: причины, формы, участники народных движений XVII в. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Разина: причины, участники, ход, итоги и последствия.

Основные термины и понятия: церковные раскол, старообрядчество, казачество, челобитная.

Основные персоналии: патриарх Никон, Алексей Михайлович, протопоп Аввакум, Б.И. Морозов, Ф.М. Ртищев, В.Г. Шорин, С.Т. Разин.

Внешняя политика России в XVII в.

Борьба за ликвидацию последствий Смуты: Смоленская и русско-шведская войны. Освободительная война 1648–1654 гг. под руководством Б.М. Хмельницкого. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война 1654–1667 гг. Противостояние Крыму и Турции на южном направлении. Завершение присоединения Сибири. Нерчинский договор с Китаем.

Основные термины и понятия: Переяславская рада, казачество, гетман, ясак.

Основные персоналии: Михаил Фёдорович, Сигизмунд III, Владислав IV, М.Б. Шеин, Б.М. Хмельницкий, Алексей Михайлович, И.Е. Выговский, Ю.Б. Хмельницкий, П. Дорошенко, Г. Ромодановский, И. Самойлович, В.Д. Поярков, Е.П. Хабаров, М.В. Стадухин, В.В. Атласов.

Культура России в XVII в.

Русская культура на пороге Нового времени. Просвещение. Славяно-греко-латинская академия. Накопление научных знаний. Последние летописи. Новые жанры в литературе. Зодчество и изобразительное искусство. Быт и нравы допетровской Руси.

Основные термины и понятия: московское барокко, парсуна, секуляризация (обмирщение) культуры.

Основные персоналии: Ф.М. Ртищев, М. Смотрицкий, К. Истомина, И. Гиззель, Е. Славинецкий, братья С. и И. Лихуды, С. Ремезов, А. Палицын, И. Хворостинин, И. Тимофеев, протопоп Аввакум, С. Полоцкий, С. Ушаков.

Раздел 3. Россия в конце XVII – XVIII в.: от Царства к Империи

Начало эпохи Петра I

Необходимость и предпосылки преобразований. Регентство царевны Софьи. Стрелецкие восстания. Начало правления Петра I. Личность Петра Алексеевича.

Основные термины и понятия: стрелецкие восстания, регентство, потешные полки, Великое посольство.

Основные персоналии: Софья Алексеевна, В.В. Голицын, Пётр I, Р.М. Стрешнев, Н. Зотов, А. Нестеров.

Северная война и военные реформы

Причины и начало Северной войны. Военная реформа и реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Основание Санкт-Петербурга. Продолжение и итоги Северной войны. Провозглашение России империей.

Основные термины и понятия: рекрутская система, император, абсолютизм.

Основные персоналии: Пётр I, Карл XII, И.С. Мазепа.

Преобразования Петра I

Реформы в экономической сфере. Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать (ревизии). Изменение социального статуса сословий и групп. Табель о рангах. Указ о единонаследии.

Унификация социальной структуры города. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Областная (губернская) реформа. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея. Социальные и национальные движения первой четверти XVIII в. Культура и нравы Петровской эпохи. Оценки петровских реформ в исторической литературе.

Основные термины и понятия: модернизация, протекционизм, меркантилизм, мануфактура, посессионные и приписные крестьяне, подушная подать, ревизия, Табель о рангах, майорат, Сенат, коллегии, Главный магистрат, генерал-прокурор, губерния, провинция, уезд, губернатор, воевода, Синод, ассамблея, портрет, гравюра.

Основные персоналии: Пётр I, С. Яворский, Алексей Петрович, П.А. Толстой, Б.П. Шереметев, Ю.В. Долгорукий, К. Булавин, Ф. Прокопович, Д.И. Трезини, Ж.Б. Леблон, Д.В. Аксамитов, А. и И. Зубовы, А. Ростовцев, И.Г. Таннауэр, Л. Каравак, Г.С. Муסיкийский.

После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»

Причины и сущность дворцовых переворотов. Фаворитизм. Внутренняя политика российских монархов в 1725–1762 гг. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Экономическая и финансовая политика российских монархов эпохи «дворцовых переворотов». Внешняя политика. Россия в Семилетней войне 1756–1763 гг.

Основные термины и понятия: дворцовый переворот, фаворитизм, гвардия, верховники, генеральное межевание.

Основные персоналии: А.Д. Меншиков, Екатерина I, Ф.М. Апраксин, Г.И. Головкин, П.А. Толстой, Д.М. Голицын, А.И. Остерман, Пётр II, А.Г. Долгорукий, И.А. Долгорукий, Анна Иоанновна, А.М. Черкасский, А.П. Вольнский, П.И. Ягужинский, Э.И. Бирон, Б.Х. Миних, Иван VI Антонович, Анна Леопольдовна, Елизавета Петровна, И.Г. Лесток, А.И. и П.И. Шуваловы, А.Г. Разумовский, М.И. Воронцов, П.И. и И.И. Шуваловы, Пётр III, А.П. Мельгунов, Л.А. Нарышкин, С. Лещинский, Август III, П.П. Ласси, Фридрих II, П.А. Румянцев.

Российская империя при Екатерине II

Просвещённый абсолютизм: содержание и особенности. Национальная и религиозная политика Екатерины II. Губернская реформа 1775 г. «Золотой век» российского дворянства. Сословная политика Екатерины II. Жалованные грамоты дворянству и городам. Усиление крепостничества. Экономическая политика Екатерины II.

Основные термины и понятия: просвещённый абсолютизм, Уложенная комиссия, реформы, секуляризация, губернатор, Казённая палата, капитан-исправник, Приказ общественного призрения, городничий, жалованные грамоты дворянству и городам, городская дума, гильдии, городской голова, городские обыватели (мещане), барщина, оброк, ассигнации.

Основные персоналии: Екатерина II.

Восстание под предводительством Е.И. Пугачёва

Причины, цели и состав участников восстания. Ход восстания. Итоги и значение восстания.

Основные термины и понятия: казачество, «прелестные письма».

Основные персоналии: Екатерина II, Е.И. Пугачёв, С. Юлаев, К. Арсланов, И. Зарубин-Чика, П.И. Панин, И.И. Михельсон.

Россия в мировой и европейской политике во второй половине XVIII в.

Основные направления внешней политики Екатерины II. Борьба за выход к Чёрному морю: русско-турецкие войны второй половины XVIII в. и их итоги. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Россия и Французская революция.

Основные термины и понятия: протекторат, вооружённый нейтралитет.

Основные персоналии: Екатерина II, П.А. Румянцев, Г.А. Спиридов, А.Г. Орлов, В.М. Долгоруков, А.В. Суворов, Г.А. Потёмкин, Ф.Ф. Ушаков.

Российская империя при Павле I

Личность и взгляды Павла I. Внешняя политика Павла I: участие России в антифранцузских коалициях, Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова, военные экспедиции Ф.Ф. Ушакова. Внутренняя политика Павла I. Изменение порядка престолонаследия. Изменения в сфере местного управления. Унификация и регламентация в жизни общества. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Экономическая политика Павла I. Заговор и свержение императора. *Основные термины и понятия:* Акт о престолонаследии, Манифест о трёхдневной барщине.

Основные персоналии: Павел I, П.А. Пален, П.Н. Панин, В.А. и П.А. Зубовы, И. де Рибас, Ф.П. Уваров, Л.Л. Беннигсен, Александр Павлович.

Культурное пространство Российской империи

Просвещение и его влияние на российскую культуру. Сословный характер образования. Становление отечественной науки. М.В. Ломоносов. Основание Московского университета. Русские изобретатели. Деятельность Вольного экономического общества. Исследовательские экспедиции. Литература: основные направления, жанры, писатели. Общественно-политическая мысль. Архитектура и скульптура. Живопись и театр.

Основные термины и понятия: Просвещение, университет, гимназия, пансион, барокко, рококо, классицизм, сентиментализм, реализм, театр.

Основные персоналии: И.И. Шувалов, М.В. Ломоносов, И.И. Ползунов, И.П. Кулибин, А.И. Чириков, В.И. Беринг, С.И. Челюскин, Х.П. и Д.Я. Лаптевы, Г.И. Шелехов, И.Г. Гмелин, Г.Ф. Миллер, С.П. Крашенинников, В.К. Тредиаковский, Г.Р. Державин, А.П. Сумароков, Н.М. Карамзин, Н.И. Новиков, А.Н. Радищев, Ф.Б. Растрелли, В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, И.Е. Старов, Д.И. Жиллярди, Ф.И. Шубин, Э. Фальконе, А.П. Антропов, Ф.С. Рокотов, Д.Г. Левицкий, В.Л. Боровиковский, И.П. Аргунов, С.Ф. Щедрин, Ф.Г. Волков, П.И. Ковалёва (Жемчугова).

Раздел 4. Российская империя в XIX – начале XX в.

Россия в начале XIX в.

Общая характеристика экономического развития Российской империи в начале XIX в. Население России в начале XIX в.: основные сословия и социальные группы и их положение. Император Александр I и его окружение. «Дней Александровых прекрасное начало». Реформы начала царствования. Проекты Сперанского и конституционные замыслы верховной власти. Создание министерств и Государственного совета.

Основные термины и понятия: привилегированные сословия, полупривилегированные сословия, податные сословия, Негласный комитет, реформы, министерства, Государственный совет, конституция.

Основные персоналии: Александр I, В.П. Кочубей, А.А. Чарторыйский, П.А. Строганов, Н.Н. Новосельцев, М.М. Сперанский, Н.М. Карамзин.

Основные направления и задачи внешней политики. Отечественная война 1812 г.

Основные цели и направления внешней политики России при Александре I. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Континентальная блокада. Присоединение к России Финляндии. Бухарестский мир с Турцией. Начало Отечественной войны 1812 г.: причины, планы сторон, основные сражения начального этапа войны. Бородинская битва. Патриотический подъём народа. Герои Отечественной войны 1812 г. Завершение войны. Заграничные походы русской армии в 1813-1814 гг. Венский конгресс и Священный союз.

Основные термины и понятия: континентальная блокада, Отечественная война, партизаны, народное ополчение.

Основные персоналии: Александр I, Наполеон Бонапарт, Е. Богарне, Л. Даву, М. Ней, И. Мюрат, Н. Удино, М.Б. Барклай де Толли, А.П. Тормасов, М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.С. Дохтуров, Д.В. Давыдов, А.Н. Сеславин, Ф.Ф. Винцингероде, А.С. Фигнер, А.Х. Бенкендорф, В. Кожина, Е. Четветиков, Ф. Потапов.

Внутриполитический курс Александра I

Самодержавие и крестьянский вопрос. Указ о вольных хлебопашцах. Изменение внутриполитического курса. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Итоги внутренней политики Александра I.

Основные термины и понятия: вольные хлебопашцы, военные поселения.

Основные персоналии: Александр I, А.А. Аракчеев, Д.А. Гурьев, Н.Н. Новосильцев.

Движение декабристов

Предпосылки возникновения движения декабристов, идейные основы и цели. Первые тайные организации, их участники. Южное и Северное общества. «Русская правда» П.И. Пестеля и «Конституция» Н.М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.

Основные термины и понятия: декабристы, конституционная монархия, республика.

Основные персоналии: А.Н. Муравьев, Н.М. Муравьев, С.П. Трубецкой, П.И. Пестель, С.И. и М.И. Муравьевы-Апостолы, К.Ф. Рылеев, А.Д. Якушкин, М.С. Лунин, М.А. Милорадович, А.А. и М.А. Бестужевы, М.П. Бестужев-Рюмин, П.Г. Каховский, Николай I.

Правление Николая I: политика государственного консерватизма

Преобразование и укрепление государственного аппарата. Политическая полиция и цензура. Кодификация законов. Политика в области просвещения.

Основные термины и понятия: бюрократия, кодификация, жандармерия, теория официальной народности.

Основные персоналии: Николай I, А.Х. Бенкендорф, М.М. Сперанский, С.С. Уваров.

Социальная и экономическая политика Николая I

Политика в отношении дворянства. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселёва. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Первые железные дороги. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин.

Основные термины и понятия: государственные крестьяне, обязанные крестьяне, инвентарная реформа, промышленный переворот, протекционизм.

Основные персоналии: Николай I, Е.Ф. Канкрин, П.Д. Киселёв.

Общественное движение в 1830-1850-е гг.

Охранительное направление. Теория официальной народности. Оппозиционная общественная мысль. Славянофилы и западники. Революционно-социалистическое течение. Общество петрашевцев.

Основные термины и понятия: славянофильство, западничество, социализм, утопический социализм, теория официальной народности.

Основные персоналии: М.П. Погодин, Ф.В. Булгарин, Н.И. Греч, М.Н. Загоскин, П.Я. Чаадаев, П.В. и И.В. Киреевские, И.С. и К.С. Аксаковы, Ю.Ф. Самарин, А.С. Хомяков, Т.Н. Грановский, С.М. Соловьёв, И.С. Тургенев, К.Д. Кавелин, А.И. Герцен, Н.П. Огарёв, В.Г. Белинский, М.В. Буташевич-Петрашевский, Ф.М. Достоевский.

Внешняя политика России во второй четверти XIX в.

Основные направления внешней политики. Борьба с революционным движением в Европе. Кавказская и русско-иранская войны. Восточный вопрос. Крымская война 1853-1855 гг.: причины, участники, основные сражения. Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.

Основные термины и понятия: революция, имамат, восточный вопрос.

Основные персоналии: А.П. Ермолов, А.И. Барятинский, П.Х. Витгенштейн, И.Ф. Паскевич, И.И. Дибич, П.С. Нахимов, Э.И. Тотлебен, В.А. Корнилов, В.А. Истомин, Н.И. Пирогов.

Культура России в первой половине XIX в.

Образование и книжное дело. Географические экспедиции и их участники. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Развитие науки: учёные, их открытия и труды. Золотой век русской литературы: писатели и их произведения. Театр и музыка. Архитектура и скульптура: стили, архитекторы, скульпторы и их произведения. Живопись: стили, жанры, художники.

Основные термины и понятия: золотой век русской литературы, романтизм, сентиментализм, реализм, классицизм, ампи́р.

Основные персоналии: И.И. и К.И. Глазуновы, В.А. Плавильщиков, А.Ф. Смирдин, И.Ф. Крузенштерн, Ю.Ф. Лисянский, Ф.Ф. Беллинсгаузен, М.П. Лазарев, Ф.П. Литке, Н.И. Лобачевский, Б.С. Якоби, В.Я. Струве, В.В. Петров, Н.И. Пирогов, Н.М. Карамзин, А.С. Пушкин, Н.В. Гоголь, М.Ю. Лермонтов, А.С. Грибоедов, М.Н. Загоскин, М.С. Щепкин, П.С. Мочалов, В.А. Каратыгин, А.Н. Верстовский, М.И. Глинка, А.С. Даргомыжский, А.Н. Воронихин, А.Д. Захаров, К.И. Росси, О. Монферран, О.И. Бове, Д.И. Жилярди, П.К. Клодт, Б.И. Орловский, И.П. Мартос, К.П. Брюллов, А.А. Иванов, О.А. Кипренский, В.А. Тропинин, П.А. Федотов, А.Г. Венецианов.

Отмена крепостного права в России

Император Александр II и его окружение. Необходимость и предпосылки реформ. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права.

Основные термины и понятия: крепостное право, выкупные платежи, временнообязанные крестьяне, мировой посредник.

Основные персоналии: Александр II, Ю.Ф. Самарин, великий князь Константин Николаевич, Н.А. и Д.А. Милютины, Я.И. Ростовцев, А.В. Головин, Я.И. Соловьёв, К.И. Домонтович, П.П. Семёнов-Тян-Шанский, С.М. Жуковский, А.П. Заболоцкий-Десятовский.

Реформы 1860–1870-х гг.

Земская и городская реформы: основные принципы и положения. Судебная реформа. Реформы в области образования. Военные реформы.

Основные термины и понятия: земства, земские гласные, земские управы, городская дума, городская управа, городской голова, присяжные (частные) поверенные, мировой судья, присяжные заседатели, всеобщая воинская повинность, реальные и классические гимназии.

Основные персоналии: Александр II, Д.А. Милютин.

Социально-экономическое развитие пореформенной России

Сельское хозяйство после отмены крепостного права: основные черты и векторы развития. Развитие промышленности и торговли. Изменения в социальной структуре общества. Положение основных слоёв населения Российской империи.

Основные термины и понятия: капиталистические отношения, экстенсивный путь развитие, помещичье землевладение, иностранный капитал, сословия, классы, рабочие, буржуазия.

Общественные движения второй половины XIX в.

Подъём общественного движения после поражения в Крымской войне. Консервативные и либеральные течения общественной жизни. Политика лавирования. Радикализм. Народническое движение: идеология, организации и тактика. «Хождение в народ». Начало рабочего движения. Распространение марксизма. Зарождение российской социал-демократии.

Основные термины и понятия: консерватизм, либерализм, радикализм, реформы, революция, террор, народничество, хождение в народ, социал-демократия.

Основные персоналии: К.П. Победоносцев, Д.А. Толстой, М.Н. Катков, К.Н. Леонтьев, М.Т. Лорис-Меликов, К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачёв, М.А. Бакунин, Н.А. и А.А. Серно-Соловьевичи, Н.Н. Обручев, Н.А. Слепцов, Н.И. Утин, Н.А. Ишутин, И.А. Худяков, С.Г. Нечаев, М.А. Натансон, Н.В. Чайковский, Г.В. Плеханов, В.Н. Фигнер, С.Л. Перовская, Н.А. Морозов, А.Д. Михайлов, Ф.Ф. Трепов, В.И. Засулич, Л.Г. Дейч, П.И. Желябов, В.И. Ульянов (Ленин), Ю.О. Цедербаум (Мартов).

Народное самодержавие Александра III

Начало правления Александра III. Манифест о незыблемости самодержавия. Ограничительная политика в сферах печати, образования и судебного производства. Изменения в земском и городском самоуправлении. Укрепление общинных порядков в деревне. Национальная политика. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Завершение промышленного переворота и его последствия. Экономические и финансовые реформы. Разработка рабочего законодательства.

Основные термины и понятия: ограничительная политика, земские участки, земские начальники, русификация, промышленный переворот.

Основные персоналии: Александр III, К.П. Победоносцев, М.Н. Катков, Н.Х Бунге, И.А. Вышеградский, С.Ю. Витте.

Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Основные направления внешней политики при Александре II. «Союз трёх императоров». Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика России. Продажа Аляски. Внешняя политика при Александре III. Ослабление влияния России на Балканах. Российско-германские отношения. Сближение России и Франции. Азиатская политика.

Основные термины и понятия: панславизм.

Основные персоналии: Александр II, А.М. Горчаков, Александр III, В.И. Гурко, Э.И. Тотлебен, М.Д. Скобелев, М.Г. Черняев, Н.Н. Муравьев.

Культура России во второй половине XIX в.

Развитие образования. Печать и книжное дело. Развитие российской науки: достижения российских учёных, их вклад в мировую науку и технику. Литература: стили, жанры, общественное звучание литературы. Театр и музыка. Живопись. Архитектура и скульптура.

Основные термины и понятия: народные училища, реальные и классические гимназии, «Могучая кучка», передвижники, критический реализм, психологизм, реализм, социально-бытовой жанр, русско-византийский стиль.

Основные персоналии: М.Н. Катков, Ф.Ф. Павленков, Ф.А. Брокгауз, И.А. Ефрон, П.Л. Чебышев, А.Г. Столетов, П.Н. Яблочков, А.Н. Лодыгин, А.С. Попов, Д.И. Менделеев, В.В. Докучаев, И.И. Мечников, С.М. Соловьёв, Н.И. Костомаров, В.О. Ключевский, П.П. Семёнов-Тян-Шанский, Н.М. Пржевальский, Н.Н. Миклухо-Маклай, И.С. Тургенев, Н.А. Некрасов, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, И.А. Гончаров, М.Е. Салтыков-Щедрин, А.П. Чехов, В.Т. Короленко, Н.С. Лесков, А.Н. Островский, П.М. Садовский, П.А. Стрепетова, М.Н. Ермолова, М.А. Балакирев, М.П. Мусоргский, Н.А. Римский-Корсаков, А.П. Бородин, Ц.А. Кюи, П.И. Чайковский, И.Н. Крамской, Г.Г. Мясоедов, В.Г. Перов, И.Е. Репин, В.И. Суриков, В.М. Васнецов, И.И. Шишкин, А.И. Куинджи, И.И. Левитан, А.Н. Померанцев, А.А. Семёнов, В.О. Шервуд, К.А. Тон, Д.Н. Чичагов, М.М. Антокольский, А.М. Опекушин, М.О. Микешин.

На пороге нового века: динамика и противоречия социально-экономического развития

Особенности промышленного и аграрного развития на рубеже XIX–XX вв. Политика модернизации «сверху». С.Ю. Витте. Государственный капитализм. Аграрный вопрос. Формирование монополий. Иностраный капитал в России. Политическая система.

Император Николай II и его воззрения. Социальная структура общества, положение основных групп населения.

Основные термины и понятия: капитализм, индустриализация, монополия, картель, синдикат, трест, концерн, рабочие, буржуазия.

Основные персоналии: С.Ю. Витте, А.И. Путилов, Николай II, великий князь Михаил Николаевич.

Русско-японская война 1904-1905 гг.

Политика России на Дальнем Востоке. Причины, начало и ход военных действий. Портсмутский мир. Воздействие войны на общественно-политическую жизнь страны.

Основные персоналии: Николай II, С.Ю. Витте, А.М. Безобразов, А.М. Стессель, А.Н. Куропаткин, С.О. Макаров, З.П. Рожественский, Ю. Комура, В.К. Плеве.

Общественное движение в России в начале XX в.

Образование политических партий. Социалистические (революционные) политические партии. Либеральные политические партии. Консервативные (традиционалистские) политические партии.

Основные термины и понятия: интеллигенция, разночинцы, социалистические (революционные) партии, либеральные партии, консервативные (традиционалистские) партии, социал-демократия, большевики, меньшевики, черносотенцы, эсеры, анархо-коммунизм, анархо-синдикализм, анархо-индивидуализм, кадеты, октябристы, прогрессисты.

Основные персоналии: В.И. Ленин, Г.В. Плеханов, Ю.О. Мартов, В.М. Чернов, П.А. Кропоткин, Я.И. Кирилловский, В.А. Гюссе, А.А. Боровой, Г.И. Чулков, П.Б. Струве, С.А. Муровцев, В.И. Вернадский, А.А. Корнилов, В.А. Маклаков, А.И. Шингарёв, Д.И. Шаховской, П.Н. Милюков, М.П. и П.П. Рябушинские, Н.С. Волконский, Ф.Н. Плевако, Б.А. Суворин, А.А. Столыпин, А.И. Гучков, М.В. Родзянко, М.М. Ковалевский, Д.Н. Шипов, К.К. Арсентьев, Н.Н. Львов, Е.Н. Трубецкой, В.М. Пуришкевич, Н.Е. Марков, А.И. Дубровин, архиепископ Антоний (Храповицкий), А.П. Урусов, В.В. Шульгин, П.Н. Балашёв, В.А. Бобринский.

Первая российская революция (1905-1907)

Первая российская революция: причины и характер. Начало революции: «кровавое воскресенье». Основные события революции: возникновение Советов, восстания в армии и на флоте, всероссийская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Начало российского парламентаризма. Итоги и значение первой российской революции.

Основные термины и понятия: революция, «кровавое воскресенье», стачка, забастовка, Советы, Булыгинская дума, Государственная дума, парламентаризм.

Основные персоналии: Николай II, Г.А. Гапон, А.Г. Булыгин, С.Ю. Витте, П.А. Столыпин, С.А. Муромцев, А.Ф. Головин, Н.А. Хомяков, А.И. Гучков, М.В. Родзянко.

Общество и власть после революции. Столыпинские реформы

Правительственная программа П.А. Столыпина. Третьеиюньская политическая система. Аграрная реформа: цели, осуществление, итоги реформы.

Основные термины и понятия: третьеиюньская монархия, хутор, отруб.

Основные персоналии: Николай II, П.А. Столыпин.

Культура России в начале XX в.

Особенности русской культуры на рубеже XIX–XX вв. Народное образование. Печать и книжное дело. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Драматический театр: традиции и новаторство. Русский балет. «Русские сезоны» С.П. Дягилева. Музыка и кинематограф. Живопись: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм. Архитектура и скульптура.

Основные термины и понятия: Серебряный век русской культуры, религиозная философия, критический реализм, модернизм, символизм, акмеизм, футуризм,

киноматограф, «Русские сезоны», «Мир искусства», авангардизм, абстракционизм, модерн, неоклассицизм, неорусский стиль.

Основные персоналии: В.М. Бехтерев, И.П. Павлов, М.М. Ковалевский, В.И. Семевский, А.С. Суворин, И.Д. Сытин, А.Ф. Маркс, П.Н. Лебедев, В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский, И.И. Сикорский, С.Ф. Платонов, Н.П. Павлов-Сильванский, С.Ф. Венгеров, А.Н. Пыпин, В.С. Соловьёв, П.А. Флоренский, Н.А. Бердяев, Е.Н. Трубецкой, С.Н. Булгаков, А.М. Горький, А.П. Чехов, И.А. Бунин, А.И. Куприн, В.Г. Короленко, В.Я. Брюсов, А.А. Блок, К.Д. Бальмонт, Н.С. Гумилёв, А.А. Ахматова, О.Э. Мандельштам, М.А. Кузьмин, В.В. Маяковский, В.В. Хлебников, С. Чёрный, К.С. Немирович-Данченко, С.Т. Морозов, В.Ф. Комиссаржевский, С.П. Дягилев, А.А. Ханжонков, В. Холодная, И. Мозжухин, С.В. Рахманинов, А.Н. Скрябин, С.И. Мамонтов, С.И. Зимин, Ф.И. Шаляпин, М.А. Врубель, К.А. Коровин, В.М. Неестеров, В.А. Серов, А.Н. Бенуа, К.Л. Сомов, М.В. Добужинский, Л.С. Бакст, Е.Е. Лансере, В.А. Кандинский, К.С. Малевич, М.Л. Шагал, П.С. Филонов, Ф.О. Шехтель, В.Ф. Валькотт, И.И. Рерберг, Р.И. Клейн, А.В. Щусев, П.П. Трубецкой, С.М. Волнухин, Н.А. Андреев.

Всеобщая история. Мир в начале XX в.

РАЗДЕЛ 5. Мировые войны и революции. 1914—1945 гг. Исторические проблемы первой половины XX в.

Первая мировая война

Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны. Июльский кризис и начало войны. Характер войны и планы сторон. Основные события на фронтах в 1914—1916 гг. Применение новых видов вооружения: танков, самолетов, отравляющих газов. Завершающий этап боевых действий 1917—1918 гг. Вступление в войну США и выход из войны России. Поражение стран Четверного союза. Подписание Компьенского перемирия.

Война и социально-экономическое развитие государств. Патриотический подъем начального периода. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Антивоенные и национально-демократические движения. Итоги Первой мировой войны.

Основные понятия: тотальная война, молниеносная война (блицкриг), позиционная война, подводная война, оружие массового поражения, Четверной союз, политика «гражданского мира», военные кабинеты, государственное регулирование экономики, сепаратный мир.

Образование национальных государств и послевоенная система договоров

Образование национальных государств в Европе. Крушение Российской, Германской, Австро-Венгерской и Османской империй. Ноябрьская революция и возникновение Веймарской республики в Германии. Особенности революционного и реформистского вариантов образования национальных государств.

Послевоенная система международных договоров. Требования стран-победительниц и противоречия между ними. Парижская (Версальская) мирная конференция, ее итоги и значение. Вашингтонская мирная конференция и ее решения. Особенности Версальско-Вашингтонской системы.

Основные понятия: революционный и реформистский пути обретения национальной государственности, демократизация политической жизни, национализация, аграрная реформа, Коминтерн, Лига Наций, аннексия, контрибуция, демилитаризация, мандатная система, Версальско-Вашингтонская система международных отношений.

Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран мира в 1920—1930-е гг

Основные социально-экономические и политические процессы послевоенного развития. Особенности послевоенной ситуации в экономике и политике Великобритании, Франции, США, Германии, Италии. Демилитаризация экономики. Развитие новых отраслей. Хозяйственная специализация стран. Политические процессы и радикализация общественных сил. Правый и левый экстремизм. Центристские партии. Профсоюзное, молодежное и женское движения. Возникновение фашистской партии и переход к созданию корпоративного государства в Италии. Основные итоги развития индустриальных государств к концу 20-х гг.

Общие черты эволюции стран Восточной Европы. Хозяйственные трудности. Социально-политические противоречия. Установление авторитарных режимов. Внешняя политика.

Общественно-политический выбор стран Европы и Северной Америки; установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Причины и условия возникновения и развития тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Характерные черты тоталитаризма, авторитаризма и либерализма. Кризис Веймарской республики и приход к власти нацистов. Создание тоталитарного нацистского государства. Реформы в хозяйственной области. Милитаризация промышленности. Преследование социал-демократов и коммунистов. Геноцид в отношении евреев. Программа внешнеполитической агрессии. «Новый курс» президента Ф. Д. Рузвельта в США. Усиление государственного регулирования хозяйства. Реформы в социально-экономической области. Сохранение изоляционизма во внешней политике.

Особенности развития государств Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами. Воздействие Первой мировой войны на страны Востока. Социально-экономическое и политическое развитие государств и регионов. Формирование предпосылок для национального освобождения. Методы борьбы против колонизаторов.

Развитие естественных и гуманитарных наук, возникновение новых научных дисциплин в первой половине XX в. Вклад российских ученых в мировую науку. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического искусства. Возникновение массовой культуры. Формирование новых художественных направлений и школ. Особенности развития духовной культуры в конце XX — начале XXI в. Новая роль религии. Изменения в быту. Свободное время и его использование. Развитие спортивного движения. Олимпийские игры.

Основные понятия: цикличность мирового хозяйства, биржевой крах, Великая депрессия, государственное регулирование экономики, тоталитаризм, авторитаризм, либеральный режим, Народный фронт, «новый курс», политика невмешательства.

Международные отношения в 1920—1930-е гг

Международные отношения в 20-е гг. XX в. Стабилизация Версальско-Вашингтонской системы. Противоречия нового мирового порядка. Пацифизм и проблема разоружения. Соглашения в Локарно. Пакт Бриана—Келлога. Итоги эволюции международных отношений к началу 30-х гг.

Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Причины и начало кризиса. Влияние биржевого краха на экономику США. Проявление кризиса в хозяйствах других стран. Поиск возможных путей выхода из кризиса. Характер и последствия Великой депрессии.

Международные отношения в 30-е гг. XX в. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Возникновение очагов новой мировой войны на Дальнем Востоке и в Европе. Территориальные захваты Германии и Японии. Деятельность Лиги Наций после вступления в нее СССР. Провал попыток ограничить гонку вооружений. Политика «коллективной безопасности» в Европе. Военно-политические кризисы второй половины 30-х гг. Мюнхенское соглашение. Секретные переговоры в Москве. Заключение советско-

германского пакта о ненападении.

Основные понятия: очаги новой мировой войны, коллективная безопасность, военно-политические блоки, «ось» Берлин—Рим—Токио, Антикоминтерновский пакт, политика «умиротворения» агрессоров, Мюнхенское соглашение, пакт Молотова—Риббентропа, «эра пацифизма», разоружение, репарации, международный арбитраж, русский вопрос.

Вторая мировая война

Причины войны и планы участников. Масштабы и характер войны. Интересы государств-участниц. Нападение Германии на Польшу. Политика СССР. «Странная война». Разгром Франции. Война с Англией. «Новый порядок» на оккупированных территориях.

Этапы боевых действий на фронтах. Нападение Германии на СССР. Наступление Японии на Тихом океане и в Восточной Азии. Перелом в ходе Второй мировой войны. Второй фронт в Европе. Разгром Германии. Капитуляция Японии — завершение Второй мировой войны. Повседневная жизнь населения в годы войны. Движение Сопротивления на оккупированных территориях.

Дипломатия в 1939—1945 гг. Итоги Второй мировой войны. Складывание противостоящих союзов. Международные конференции стран антигитлеровской коалиции. Дипломатия Германии, Италии и Японии в годы войны.

Основные понятия: вермахт, «новый порядок», «странная война», план «Барбаросса», второй фронт, движение Сопротивления, безоговорочная капитуляция, коренной перелом, стратегическая инициатива, антигитлеровская (антифашистская) коалиция, «большая тройка», ленд-лиз, Объединенные Нации.

РАЗДЕЛ 6. Мир во второй половине XX в. Исторические проблемы второй половины XX в.

Международные отношения во второй половине XX в

Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Изменения международного положения и внутривосточная ситуация в странах Центральной и Восточной Европы после освобождения. Основные черты международного развития. Германский вопрос. Мирные договоры с бывшими союзниками Германии. Доктрина Трумэна и план Маршалла.

Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Гражданская война в Китае. Кризис и военный конфликт на Корейском полуострове. Создание НАТО и Организации Варшавского договора.

Международные отношения на различных этапах «холодной войны» и после ее окончания (50—90-е гг.) Первый этап «холодной войны» (1946—1969), его основные характерные черты и события. Второй этап (начало 70-х гг. — 1977 г.) и его основное содержание. Третий этап «холодной войны» (конец 70-х — конец 80-х гг.) и его содержание. Окончание «холодной войны».

Основные понятия: двухполюсный (биполярный) мир, доктрина Трумэна, «железный занавес», идейно-политическое противостояние, план Маршалла, политика сдерживания, «холодная война», военно-стратегический паритет, Движение неприсоединения, деколонизация, детант, Женевские совещания, Карибский кризис, перестройка, Хельсинкский акт.

Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 1940-х — 1990-х гг.

Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во второй половине XX в. *Первый этап (1946 г. — конец 50-х гг.)* — масштабный процесс восстановления после Второй мировой войны и формирование послевоенной политической системы. Преодоление экономических последствий войны.

Второй этап (конец 50-х — конец 60-х гг.) — повышение социальной защищенности, высокие доходы. Создание модели государства «всеобщего благоденствия». Основные тенденции экономического развития в 50—60-е гг. *Третий этап (70-е гг.)* — социально-экономический и политический кризис. Экономическая ситуация 70-х — начала 80-х гг. Формирование трех центров международных хозяйственных связей. *Четвертый этап (80-е гг.)* — проведение жесткой социальной и экономической политики. Экономическое развитие стран Запада в 80—90-е гг. Глобализация хозяйственных связей. Общественно-политическая ситуация 90-х гг. Влияние окончания «холодной войны» и прекращения существования СССР на политические и социальные процессы.

Крупнейшие западные страны и Япония в конце 40-х — 90-е гг. XX в. Особенности социально-экономического и политического развития США, Великобритании, Франции, Италии, Германии, Японии.

Основные понятия: военно-промышленный комплекс, глобализация хозяйственных связей, государственное регулирование, государство «всеобщего благоденствия», единая планетарная структура, интеграция, кейнсианство, монетаризм, наднациональные организации, постиндустриальное (информационное) общество, стагфляция, «экономическое чудо».

Страны Восточной Европы с середины 1940-х до конца 1990-х гг

Положение в странах Восточной Европы после окончания Второй мировой войны. Переход государств региона в орбиту советского влияния. Приход к власти антифашистских коалиций и усиление позиций компартий. Создание основ тоталитарных режимов. Приход к власти местных коммунистических партий. Общие черты эволюции коммунистических режимов.

Ликвидация коммунистических режимов в восточноевропейском регионе на рубеже 80—90-х гг. XX в. Провал попыток реформирования реального социализма, демократические революции в Восточной Европе. Общие черты демократических преобразований.

Основные понятия: фронт (народный, национальный, отечественный), народная демократия, «бархатная революция», денационализация, перестройка, приватизация, реальный социализм, реституция.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в

Достижения и проблемы развивающихся стран. Структура и состав группы развивающихся стран. Проблема выбора моделей развития. Основные вехи социально-экономических трансформаций.

Характеристика развития отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 50—90-е гг. XX в. Китайская Народная Республика. Государства Юго-Восточной Азии (ЮВА). Индостан. Иран. Турция. Арабские страны. Страны Африки южнее Сахары. Характерные черты стран Латинской Америки в 50—90-е гг.

Основные понятия: апартеид, деколонизация, косвенная (экономическая) зависимость, некапиталистический путь развития, «азиатские тигры (драконы)», «большой скачок», «великая пролетарская культурная революция», маоизм.

Наука и культура во второй половине XX в

Научно-техническая революция 50—90-х гг. XX в. Формирование информационного общества. Основные направления НТР в 50—60-е гг. Воздействие науки на производственные циклы. Повышение расходов на научные исследования. Мирное и военное использование естественно-научных открытий. Освоение космоса. Социальные последствия НТР. Вторая волна НТР в 80—90-е гг. Глобализация и постиндустриальное общество.

Основные понятия: информационное общество, компьютерная революция, мировые

религии (конфессии), научно-техническая революция, средний класс, виртуальная реальность, массовая культура, постмодернизм, реализм.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ История 10 класс

№	Название раздела	Количество часов	Текущий контроль К/р
1	Россия в годы «Великих потрясений». 1914-1921 гг.	18	1
2	Советский Союз в 1920-1930-е гг.	11	1
3	Советский Союз в годы военных испытаний.	12	1
4	Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.	17	1
5	Российская Федерация в 1991-2016 гг.	12	2
Итого:		70ч	6

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ История 11 класс

№	Название раздела	Количество часов	Текущий контроль К/р
1	Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству - 8 часов	8	1
2	Раздел 2. Россия в XVI –XVII веках: от Великого княжества к Царству	8	1

3	Россия в конце XVII-XVIII в.: от Царства к Империи	8	1
4	Российская империя в XIX – начале XX в. – 19 часов	19	1
5	Мировые войны и революции. 1914-1945гг.	13	1
6	Мир во второй половине XX – начале XXI в.	9	2
Итого		68	5

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация учащихся – оценка уровня соответствия образовательных результатов учащихся требованиям рабочих программ учебных предметов (РПУП) к результатам в 10-11 классах проводится в конце учебного года

(апрель- май) в форме итоговых контрольных работ и выступает основой для принятия решения о переводе учащихся в следующий класс. Оценка осуществляется на основе результатов внутришкольного мониторинга предметных и метапредметных результатов.

Класс	Промежуточная аттестация	Сроки
10	Тестовая работа	Апрель-май
11	Итоговая контрольная работа	

Рабочая программа рассмотрена и принята на заседании методического объединения учителей истории цикла.

Протокол № 6 от «26 » мая 2021г

Контрольно-измерительные материалы

по истории

10 – 11 класс

Контрольная работа №1 Россия в годы «Великих потрясений» 1 вариант

Часть А.

1. Какое из перечисленных внешнеполитических событий относится к царствованию Николая II?
А) Берлинский конгресс подведение итогов русско-турецкой войны Б) Брестский мир, В) Советско-Польская война Г) русско-японская война
2. Какая из перечисленных ниже черт характеризует российскую экономику конца XIX — начала XX в.?
А) прекращение продажи хлеба за границу
Б) развитие исключительно за счёт опоры на собственные силы
В) создание торгово-промышленных монополий
Г) преобладание промышленной продукции в российском экспорте (вывозе)
3. Хутор – это...
А) участок земли, выделенный крестьянину при выходе из общины, с переселением его из деревни на новое место жительства;
Б) малый населённый пункт, состоящий из одного, иногда нескольких домохозяйств;
В) отдельная крестьянская усадеба с обособленным хозяйством;
Г) участок земли, выделенный крестьянину при выходе из общины, с сохранением его в деревне.
4. Какая партия в начале XX века считала возможным использовать тактику террора
а. Октябристов б. Кадетов в. Эсеров г. РСДРП
5. Руководитель самого масштабного наступления на Восточном фронте в 1916 г
а) А.А. Брусилов б) А.В. Самсонов в) П.К. Ренненкамф г) Шлиффен
6. Сущность двоевластия состояла в одновременном существовании:
а) Государственной думы и Временного правительства
б) Государственной думы и Учредительного собрания
в) Временного правительства и Петроградского совета
г) Временного правительства и Совета Народных комиссаров.
7. Какова причина июльского кризиса власти Временного правительства:
а) объявление Петроградским советом приказа №1 по армии и флоту
б) неудачное наступление русской армии на фронте
в) нота Милюкова о войне до победного конца
г) захват власти большевиками.

8. Среди перечисленных событий гражданской войны последним по времени был:
 а) поход войск Деникина на Москву б) прорыв обороны Врангеля на Перекопском перешейке;
 в) великий переход; г) поход войск Колчака на Москву;
9. Политика «военного коммунизма» предполагала:
 а) Всеобщее избирательное право; б) Уравнительность в оплате труда;
 в) Разрешение аренды земли и найма рабочей силы; г) Сохранение мелких и средних предприятий за прежними владельцами;
10. Дата Октябрьской революции
 а) 25-26 октября 1917 г. б) 25-26 октября 1918 г. в) 10-16 октября 1919 г. г) 10-16 октября 1917 г.

В задания В1 – В4 требуется ответ в виде одного – двух слов, последовательности букв или цифр.

Часть В.

В1. Прочтите отрывок из речи Николая II и напишите название государственного органа, к представителям которого он обращался.

«Всевышним Промыслом врученное Мне попечение о благе Отечества побудило Меня призвать к содействию в законодательной работе выборных от народа.

С пламенной верой в светлое будущее России, Я приветствую в лице вашем тех лучших людей, которых Я повелел возлюбленным моим подданным выбрать от себя. Трудные и сложные работы предстоят вам. Верю, что любовь к Родине, горячее желание послужить ей воодушевят и сплотят вас».

Ответ: -----

В2.. Расположите события в хронологической последовательности.

- А) Вооруженное восстание в Петрограде б) апрельский кризис власти в) февральская революция
 г) Кронштадтское восстание д) начало Гражданской войны

В3. . Прочтите отрывок из воспоминаний философа Н.А. Бердяева и напишите образное название периода развития русской культуры, о котором идёт речь.

«Сейчас с трудом представляют себе атмосферу того времени. Многие из творческого подъёма того времени вошло в дальнейшее развитие русской культуры и сейчас есть достояние всех русских культурных людей. В эти годы России было послано много даров. Это была эпоха пробуждения в России самостоятельной философской мысли, расцвета поэзии... религиозного беспокойства и искания... Появились новые души, были открыты новые источники творческой жизни. Александр Блок и Анна Ахматова, Николай Гумилёв и Константин Бальмонт принадлежат этому времени».

Ответ: -----

В4. Расшифруйте аббревиатуру: ВЧК,

Часть С.

Проанализируйте документ и выполните задания:

«Россия, с одной стороны, и Германия... -с другой, объявляют, что состояние войны между ними прекращено. Они решили жить между собой в мире и дружбе.

Договаривающиеся стороны будут воздерживаться от всякой агитации или пропаганды против правительств или государственных и военных установлений друг друга. Области, лежащие к западу от установленной договаривающимися сторонами линии и принадлежавшие раньше России, не будут больше находиться под ее верховной властью; установленная линия обозначена на приложенной карте(приложение1),являющееся существенной частью настоящего договора. Точное определение этой линии будет выработано русско - германской комиссией.»

С1. О каком событии говорится в документе? Назовите дату события.

С2.Какие условия договора?

С3. Перечислите не менее 3 декретов советской власти и их краткое содержание.

Контрольная работа №1 Россия в годы «великих потрясений»

2 вариант

Часть А.

1. Какие из перечисленных событий относится к периоду революции 1905—1907 гг.?

а)созыв Учредительного собрания б) Русско-

Японская война

в)кровавое воскресенье г) создание Реввоенсовета

2. Аграрный строй в России в начале XX в. (до 1905 г.) характеризовался

а)высоким уровнем товарности (связи с рынком) крестьянских хозяйств

б)преобладанием фермерских хозяйств

в) крестьянским малоземельем г) отсутствием помещичьих хозяйств

3. Прочтите отрывок из письма императора и укажите, в каком году происходили описанные в нем события.

«Представлялось избрать один из двух путей – назначить энергичного военного человека и всеми силами постараться подавить крамолу. И другой путь – предоставление гражданских прав населению, свободы слова, печати, собраний, союзов и т. д. Кроме того, обязательство проводить всякие законопроекты через Государственную думу... Это, в сущности, и есть конституция. Витте горячо отстаивал этот путь. И все, к кому я обращался, отвечали мне так же, как и Витте. Манифест был составлен им и Алексеем Оболенским. Мы обсуждали его два дня, и, наконец, помолвившись, я его подписал».

а)1905 г. б) 1907 г. в) 1914 г. г) 1918 г. д) 1919

4.В каком из перечисленных ниже событий, мероприятий участвовал С.Ю. Витте

а) В создании партии кадетов б) проведении финансовой реформы

в) В создании Временного правительства г) В принятии решения о вступлении в Первую мировую войну

5. Что называли хутором в период проведения столыпинской аграрной реформы

а).земельный участок, выделенный из общинной земли в единоличную крестьянскую собственность, находящуюся за пределами деревни

б). земельный участок, выделенный из общинной земли в единоличную крестьянскую собственность без переноса усадьбы

в). крестьянский надел при чересполосном общинном землепользовании

6. Как был решен вопрос о власти в ходе Февральской революции 1917 г.?

а) власть перешла в руки Государственной Думы; б) власть перешла к Учредительному собранию;

в) власть сконцентрировалась в руках Временного правительства;

г) к власти пришел Петроградский Совет;

7. Назовите дату Вооруженного восстания в Петрограде:

а) 10 октября 1917 г. б) 20 октября 1917 г. в) 26 октября 1917 г. г) 23 февраля 1917г.

8. Помещичья собственность на землю была ликвидирована:

а) Декретом о мире б) Декретом о земле в) в ходе Столыпинской аграрной реформы.

9. Какой из названных терминов относится к политике «ВОЕННОГО КОММУНИЗМА»:

а) продразверстка б) деньги в) многопартийность г) аренда.

10. Кто из командующих Красной Армии сыграл основную роль в разгроме Колчака:

а) С.М.Буденный б) А.И.Егоров в) М.Н.Тухачевский г) М.В.Фрунзе.

Часть В.

В1. Прочтите отрывок из сочинения историка и напишите сокращенное название партии, о которой идет речь.

«...Центральный пункт их программы – "социализация" земли, т.е. ликвидация частной собственности на землю и передача ее без выкупа в заведование сельских и городских общин. В основу пользования землей они клали уравнилельно-трудовой принцип. Важнейшим элементом революционной тактики они считали политический террор. Для осуществления крупных актов, т.н. "центрального террора", осенью 1901 г. была создана боевая группа, которая затем получила название Боевой организации. Вождем и теоретиком партии был В.М. Чернов».

В2.. Расположите события в хронологической последовательности.

А) Вооруженное восстание в Петрограде б) апрельский кризис власти в) Расстрел Царской семьи
г) Кронштадтское восстание мира д) начало Гражданской войны

В3. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их деятельности.

ФАМИЛИИ	СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) И.П. Павлов	1) поэзия
Б) С.С. Прокофьев	2) наука
В) А.А. Ахматова	3) живопись
Г) К.С. Малевич	4) музыка

В4. Расшифруйте аббревиатуру: ЦИК

В5. Дайте определение:

А) Окопная война
Б) Антанта

Часть С.

Проанализируйте документ и выполните задания:

Из отчёта херсонского губернатора от 1904 г.

«Постоянное ожидание передела, при котором не только участок земли, но и самая величина его должны измениться, лишает хозяев энергии и стремления упрочить свое хозяйство, почему в конце концов хозяин-собственник приобретает тип временного арендатора, старающегося взять из земли всё, ничего ей не возвращая.

Имея землю в общем владении, крестьяне-общинники являются опасными соседями частных собственников, особенно мелких, так как во всяких случаях спора с ними склонны осуществлять скопом воображаемые свои права. Вообще при общинном землевладении чувство собственности в крестьянской среде с каждым новым поколением и переделом несомненно слабеет, а потому и уважение к чужой собственности всё уменьшается.

Но главная угроза такого коллективного землепользования заключается в том, что постоянные переделы принадлежащей обществу земли поддерживают в крестьянах, несмотря на все уверения властей, опасные убеждения в возможности для них в будущем переделов и вне крестьянского надела».

С1. Назовите фамилию председателя Совета министров, при котором началась реформа, направленная на развитие частной собственности в крестьянской среде, выделение крестьян из общины. В каком году началась эта реформа?

С2. Какие недостатки сохранения общины, общинного землевладения называет в тексте автор отчёта и можете указать вы? Укажите всего не менее трёх недостатков.

С3. Укажите причины поражения белых в Гражданской войне (не менее 3)

Фамилия,

класс _____

**Контрольная работа №2 по разделу: «СССР на путях строительства нового общества»
Вариант 1**

Ознакомьтесь с перечнем из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1-6

- | | |
|---|----------------------------------|
| А) новая экономическая политика | Б) социалистическая |
| В) политическая система СССР в 1930-е гг. | индустриализация |
| | Г) внешняя политика в 1920-е гг. |

1. Каждое из изображений, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между данными событиями (процессами) и изображениями: к каждому событию (процессу) подберите по одному изображению.

1)



«5-летку в 4 года – выполним!»

3)

2)



«Почта СССР. С. Киров. 1886-1934»

4)



«Ллойд-Джордж. Чичерин»



«один червонец. 1923»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г

2. Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Для обеспечения правильного и спокойного ведения хозяйства на основе более свободного распоряжения земледельцами своими хозяйственными ресурсами, для укрепления крестьянского хозяйства... развёрстка как способ государственных заготовок продовольствия заменяется натуральным налогом».

Ответ: ____

- А) новая экономическая политика Б) социалистическая индустриализация
В) политическая система СССР в 1930-е гг. Г) внешняя политика в 1920-е гг.

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 3-6, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 3-6 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 3-6 буквы должны быть одинаковыми.

3. Выбранное событие (процесс): ____ (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом). Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

	Личности	Действия
1.		
2.		

4. Выбранное событие (процесс): ____ (укажите букву в перечне).

Ниже приведён список терминов (названий).

1) Коминтерн; 2) стахановское движение; 3) продналог; 4) федеративное устройство; 5) социалистический реализм ; 6) культ личности.

Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), непосредственно относящегося к выбранному Вами событию (процессу).

Ответ: номер термина _____

Кратко раскройте историческое содержание этого термина (названия).

5. Выбранное событие (процесс): ____ (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| А) новая экономическая политика | Б) социалистическая индустриализация |
| В) политическая система СССР в 1930-е гг. | Г) внешняя политика в 1920-е гг. |

6. Выбранное событие (процесс): ____ (укажите букву в перечне).

Укажите один город (населенный пункт), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Ответ: _____

Используя знание исторических фактов, объясните, как указанный Вами город (населенный пункт) связан с выбранным событием (процессом).

Фамилия, класс _____

**Контрольная работа №2 по разделу: «СССР на путях строительства нового общества»
Вариант 2**

Ознакомьтесь с перечнем из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1-6

А) образование СССР
В) духовная жизнь в 1920-е гг.

Б) коллективизация сельского хозяйства
1920-1930-х гг.
Г) внешняя политика СССР в 1930-е гг.

1. Каждое из изображений, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между данными событиями (процессами) и изображениями: к каждому событию (процессу) подберите по одному изображению.

1)



«Все в библиотеку. Каждый батрак, бедняк, колхозник должен стать читателем библиотеки»

3)



«батраки и комсомольцы, на трактор! В ударные силы весеннего сева!»

2)



Художник С.Дудник

4)



«Интернационал. Лига наций»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г

2. Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).
«Тов. Ленин! Мы пришли к такому положению, когда существующий порядок отношений между центром и окраинами, т.е. отсутствие всякого порядка и полный хаос, становится нетерпимым,

превращает в фикцию т.н. единое федеративное народное хозяйство, тормозит и парализует всякую хозяйственную деятельность в общероссийском масштабе».

Ответ: ____

А) образование СССР
В) духовная жизнь в 1920-е гг.

Б) коллективизация сельского хозяйства
1920-1930-х гг.
Г) внешняя политика СССР в 1930-е гг.

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 3-6, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 3-6 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 3-6 буквы должны быть одинаковыми.

3. Выбранное событие (процесс): ____ (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом). Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

4. Выбранное событие (процесс): ____ (укажите букву в перечне).

Ниже приведён список терминов (названий).

1) «Сменовеховство»; 2) продразверстка; 3) план автономизации; 4) «умиротворение агрессора»; 5) подкулачник;
6) массовые репрессии.

Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), непосредственно относящегося к выбранному Вами событию (процессу).

Ответ: номер термина _____

Кратко раскройте историческое содержание этого термина (названия).

5. Выбранное событие (процесс): ____ (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны.

А) образование СССР
В) духовная жизнь в 1920-е гг.

Б) коллективизация сельского хозяйства
1920-1930-х гг.
Г) внешняя политика СССР в 1930-е гг.

6. Выбранное событие (процесс): ____ (укажите букву в перечне).

Укажите один город (населенный пункт), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Ответ: _____

Используя знание исторических фактов, объясните, как указанный Вами город (населенный пункт) связан с выбранным событием (процессом).

Контрольная работа №3 «СССР в годы ВОВ» Вариант 1

Часть I

1. Укажите дату начала Второй мировой войны

1) 22 июня 1941г 2) 9 мая 1945г 3) 2 сентября 1941г 4) 1 сентября 1939 г

2. Что было создано для стратегического руководства вооруженными силами 23 июня 1941г.?

1) Ставка Верховного главнокомандования 2) Совет фронтов

3) Военный комитет

4) Коминтерн

3. После какой битвы стратегическая инициатива окончательно перешла в руки Красной Армии?

1) под Москвой 2) под Ленинградом 3) под Курском 4) под Смоленском

4. Об итогах каких событий говорится в отрывке из сочинения современного историка? В ходе битвы за Днепр 6 ноября был освобожден Киев. Таким образом, летне-осенняя компания Красной армии была блестяще завершена.

1) коренного перелома в ходе ВОВ 2) завершающего этапа 2 мировой войны

- 3) начала ВОВ
- 4) Брусиловского прорыва
5. Почему в 1943г. в ходе ВОВ произошел коренной перелом?
- 1) на фронт были отправлены все заключенные ГУЛАГа
 - 2) промышленность СССР перестроилась на военные рельсы
 - 3) союзники открыли второй фронт
 - 4) Япония вышла из войны
6. Главное значение битвы за Москву состоит в том, что в ходе ее:
- 1) наступательная инициатива окончательно перешла к Красной армии
 - 2) завершился коренной перелом в ВОВ
 - 3) был сорван гитлеровский план «молниеносной войны»
 - 4) в плен попала армия генерала Паулюса
- 7 К событиям какой битвы ВОВ относится приведенный перечень:
июль, «Цитадель», «Тигр», Прохоровка?
- 1) Московской 2) Сталинградской 3) Курской 4) в Белоруссии
8. Какое событие в ходе ВОВ произошло ранее других?
- 1) Сталинградская битва
 - 2) Курская битва
 - 3) Московская битва
 - 4) «Десять сталинских ударов»
9. Как называется уничтожение военных сооружений и запрещение иметь военные базы и войска?
- 1) денацификацией
 - 2) депортацией
 - 3) демилитаризацией
 - 4) денонсацией
10. Что было одной из причин поражения гитлеровской Германии в войне против СССР
- 1) расчет Гитлера на распад многонационального Советского государства не оправдался
 - 2) в СССР было создано ядерное оружие
 - 3) второй фронт открылся только в 1944г.
 - 4) от вступления в войну на стороне Германии отказались Италия и Румыния
11. Что было причиной создания антигитлеровской коалиции?
- 1) угроза Сталина ввести войска на территорию Великобритании
 - 2) угроза Великобритании и США, исходящая от стран-участниц Антикоминтерновского пакта
 - 3) выход Красной армии к государственной границе СССР
 - 4) нападение Японии на СССР
12. В результате II мировой войны:
- 1) Германия потеряла свою независимость
 - 2) вырос международный авторитет СССР
 - 3) сохранились фашистские режимы в Японии и Болгарии
 - 4) СССР потерял часть территорий на востоке и западе
13. Укажите хронологические рамки Великой Отечественной войны.
- 1) 22 июля 1939- 9 мая 1945гг
 - 2) 22 июня 1941 – 9 мая 1945 гг
 - 3) 22 июня 1942- 8 мая 1945гг

Часть II

14 . Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует элемент правого.

Название документа	Основное содержание военного плана
1.»Барбаросса»	А. Осуществление наступления немецких войск группы «Центр» в направлении Орел-Тула-Москва

2. «Ост»	Б. План колонизации и германизации оккупированных территорий
3. «Тайфун»	В. Проведение стратегической наступательной операции немецких войск в районе Курского выступа
	Г. ведение «молниеносной войны» против СССР

1	2	3

Контрольная работа №3 «СССР в годы ВОВ»

Вариант 1I

Часть I

- Укажите фамилии великих полководцев Великой Отечественной войны.
 - Брусиллов, Корнилов
 - Молотов, Калинин
 - Сталин, Буденный
 - Конев, Рокоссовский
- Что было создано для оперативного руководства боевыми действиями 30 июня 1941г.?
 - Военный комитет
 - Коминтерн
 - Государственный комитет обороны
 - Совет рабоче-крестьянской обороны
- Какой город выдержал в ходе ВОВ блокаду немецко-фашистских войск?
 - Севастополь
 - Одесса
 - Мурманск
 - Ленинград
- Летним событиям какого года дана оценка в сочинении современного историка? Главной причиной провала летней кампании... явилось ошибочное решение Верховного главнокомандующего «подвесить» к стратегической обороне многочисленные частные наступательные операции... В результате отступления советских войск к берегам Волги и предгорьям Кавказа на территории, временно оккупированной фашистами, оказалось более 80 миллионов человек.
 - 1941г.
 - 1942
 - 1943
 - 1944
- Что позволило в 1941-1942гг. осуществить быструю перестройку экономики страны на военный лад?
 - на фронт были отправлены все заключенные ГУЛАГа
 - промышленность СССР перестроилась на военные рельсы
 - союзники открыли второй фронт
 - Япония вышла из войн
- Каково было значение победы советских войск в битве за Сталинград?
 - наступательная стратегическая инициатива перешла к советским войскам
 - сорван план «молниеносной войны» гитлеровского командования
 - Красная армия впервые разгромила немцев
 - была создана антигитлеровская коалиция
- К событиям какой битвы ВОВ относится приведенный перечень: «Тайфун», Вязьма, Панфилов, декабрь?
 - Московской
 - Сталинградской
 - Курской
 - в Белоруссии
- Какое событие в ходе ВОВ произошло позднее других?
 - Сталинградская битва
 - Курская битва
 - Московская битва
 - «Десять сталинских ударов»
- Как называются мероприятия по очищению государственной, общественно-политической и экономической жизни страны от последствий господства фашистского режима с целью проведения демократических преобразований?
 - денацификацией
 - депортацией
 - демилитаризацией
 - денонсацией

10. Чем был вызван рост национальных движений в годы войны?
 1) подписанием Декларации объединенных наций
 2) ужесточением национальной политики накануне войны
 3) эвакуацией промышленности на восток страны
 4) политикой коренизации, проводимой в годы войны
11. Почему открытие второго фронта в Европе состоялось только в 1944г.?
 1) союзники ждали установления благоприятной погоды во Франции
 2) союзники рассчитывали на ослабление СССР в ходе войны
 3) Сталин отказывался отправить на Западный фронт советские танки и самолеты
 4) немецкие войска оккупировали территорию Великобритании
12. В результате II мировой войны: 1) сохранились фашистские режимы в Италии и Румынии 2) США остались единственной в мире сверхдержавой 3) границы европейских государств остались неизменными 4) появились две сверхдержавы
13. Договор о ненападении между Германией и СССР был подписан 1) 23 августа 1939 2) 15 ноября 1937 3) 22 июня 1941 4) 23 августа 1942

Часть II

14. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует элемент правого.

Название документа	Основное содержание военного плана
1. «Багратион»	А. Осуществление наступления Красной армии в Белоруссии
2. «Цитадель»	Б. Проведение стратегической наступательной операции немецких войск в районе Курского выступа
3. «Ост»	В. ведение «молниеносной войны» против СССР
	Г. План колонизации и германизации оккупированных территорий

Ответы: 1 вариант: А1-4; А2-1; А3-3; А4-1; А5-2; А6-3; А7-3; А8-3; А9-3; А10-1; А11-2; А12-2. А13-2; В1 - 1Г, 2Б, 3А; 2 вариант: А1-4; А2-3; А3-4; А4-2; А5-4; А6-1; А7-1; А8-4; А9-1; А10-2; А11-2; А12-4. А13 – 1; В1-1А, 2Б, 3Г;

Контрольная работа № 4 на тему «Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы»

Вариант 1.

1.Какая черта характеризовала состояние сельского хозяйства в 1950-х гг.?

- 1) резко сократились посевные площади
- 2) значительно увеличились площади индивидуальных подсобных хозяйств
- 3) колхозники получили возможность приобретать в частную собственность тракторы
- 4) началось массовое освоение целины.

2. Укажите год события, о котором повествует его участник.

«Вряд ли стоит говорить о тех чувствах, которые я испытывал, когда мне предложили совершить этот первый в истории полёт <...> Первым совершить то, о чём мечтали поколения людей, первым проложить дорогу в космос...»

- 1) 1949 г.
- 2) 1957 г.
- 3) 1961 г.
- 4) 1975 г.

3. Ввод советских войск в Афганистан?

- 1) 1946 г.
- 2) 1957 г.
- 3) 1968 г.
- 4) 1979 г.

4. Какое из названных событий произошло в период с 1975 по 1980гг.

- 1) избрание Ю.В. Андропова на пост Генерального секретаря ЦК КПСС
- 2) начало политики «ускорения»
- 3) принятие новой четвертой советской Конституции
- 4) первый выход советских космонавтов в открытый космос

5. Что стало одним из последствий 20 съезда партии?

- 1) партия стала называться КПСС
- 2) разработка первого пятилетнего плана развития народного хозяйства
- 3) начало освоения целинных земель
- 4) широкий процесс реабилитации репрессированных в 1930-х - начале 1950-х гг.

6. Одно из приоритетных направлений политики КПСС с 1954 года:

- 1) разрядка международной напряженности;
- 2) освоение целинных и залежных земель;
- 3) реабилитация репрессированных.

7. На XXI съезде КПСС была поставлена задача в десятилетие:

- 1) построить коммунизм;
- 2) завершить строительство социализма;
- 3) догнать и перегнать США по основным показателям промышленной и аграрной продукции на душу населения.

8. Главным идеологом в стране в послевоенное время был:

- 1) Н.С. Хрущев;
- 2) Г.М. Маленков;
- 3) А.А. Жданов;
- 4) И.Г. Эренбург.

9. Начало экономических реформ А. Н. Косыгина относится к

- 1) началу 1950-х гг.
- 2) середине 1960-х гг.
- 3) концу 1970-х гг.
- 4) середине 1980-х гг.

10. Итог экономических реформ 60 -х:

- 1) Расширение самостоятельности предприятий на основе хозрасчета.
- 2) Постепенное утверждение частной собственности.
- 3) Сокращение отраслевых министерств и ведомств.
- 4) Роспуск колхозов.

11. Первой реформой Горбачева была:

- 1) экономическая перестройка
- 2) «кадровая революция - замена кадров»
- 3) идеологическая - введение гласности

12) Формирование многопартийности в СССР началось в:

- 1)1985
- 2)1988
- 3)1991

13) В 1982 году новым генеральным секретарем в СССР стал:

- 1) Черненко
- 2) Горбачев
- 3) Андропов

14) К политической жизни СССР в период перестройки относится это понятие:

- 1) многопартийность 2) общество развитого социализма 3) идеологический диктат

15. Назовите основную причину перехода СССР к политике перестройки:

- 1) обострение обстановки на международной арене
2) политический и экономический кризис, который затянулся
3) массовые выступления населения

16. Успехи, которых удалось добиться благодаря политике “нового мышления”:

- 1) были заключены взаимовыгодные контракты между СССР и США
2) началось строительство совместной орбитальной станции
3) началось сокращение целого класса ракет и ядерного оружия

17. Выборы первого Президента РСФСР состоялись:

- 1) в 1985 году 2) в 1989 году 3) в 1990 году 4) в 1991 году

18. Дайте оценку политическим преобразованиям в стране в годы правления Н.С. Хрущева.

Положительные черты - 5

отрицательные черты – 5

19. Запишите термин, пропущенный в тексте.

_____ — состояние политической, военной, экономической и идеологической конфронтации двух социально-политических систем (с 1946 г. до начала 1990-х гг.).

Контрольная работа №4 на тему «Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы»

Вариант 2.

1. Признак "застоя" в экономике СССР 1970-1980-х годов:

- 1) сокращение численности аппарата управления
2) полный отрыв науки от промышленности
3) сокращение выпуска военной продукции
4) отставание в научно-технической области

2. Совет экономической взаимопомощи был создан в

- 1) 1945 г. 2) 1947 г. 3) 1949 г. 4) 1952 г.

3. Карибский кризис?

- 1) 1946 г. 2) 1957 г. 3) 1962 г. 4) 1968 г.

4. Следствием политики гласности в СССР в период перестройки был (-о)

- 1) арест противников перестройки
2) официальное осуждение политической деятельности КПСС в предшествующие десятилетия
3) издание ранее запрещённых произведений литературы
4) рост рядов КПСС

5. Смерть И.В. Ленина положила начало периоду борьбы за власть в руководстве страны. Наибольшим влиянием среди преемников обладали:

- 1) Л.П. Берия, Н.С. Хрущев, Г.М. Маленков;
- 2) А.Н. Поскребышев, Н.С. Хрущев, Л.П. Берия;
- 3) Н.С. Хрущев, А.А. Жданов, Г.М. Маленков.

6. Мероприятия Н.С. Хрущева в политической сфере:

- 1) введение многопартийности;
- 2) отказ от командных методов правления;
- 3) частичная реабилитация жертв репрессий.

7. Реформы Н.С. Хрущева приводят к кризису сельского хозяйства. Это выразилось в:

- 1) производятся крупные закупки хлеба за рубежом;
- 2) снизился объем посевных площадей;
- 3) заготовка зерна преобладает над заготовкой мяса.

8. В результате травли со стороны государства этот писатель отказался от Нобелевской премии:

- 1) А. Солженицын;
- 2) Б. Пастернак;
- 3) А. Фадеев;
- 4) И. Эренбург.

9. В каком году была принята Конституция СССР, в которой утверждалось, что в Советском Союзе построено развитое социалистическое общество?

- 1) 1924 г.
- 2) 1936 г.
- 3) 1977 г.
- 4) 1991 г.

10. Что предполагал доктрина Брежнева?

- 1) Усиление роли КПСС в жизни страны
- 2) Усиление вмешательства СССР в дела стран Восточной Европы путём экономической и политической интеграции.
- 3) Оказание интернациональной помощи Афганистану путём ввода туда “ограниченного контингента советских войск”
- 4) Организацию борьбы и диссидентами, и правозащитниками в СССР

11. Программа экономических преобразований в СССР в 1990 году называлась:

- 1) «программа 500 дней»
- 2) программа Гайдара
- 3) план Шатилова

12. Подписание нового союзного договора предполагалось в:

- 1) 1989
- 2) 1990
- 3) 1991

13. Суверенитет РСФСР был провозглашён в:

- 1) 1989 году
- 2) 1990 году
- 3) 1991 году

14. Первой из союзных республик о своем суверенитете заявила:

- 1) Латвия
- 2) Литва
- 3) Эстония

15. В 1990 году произошло именно это событие:

- 1) Горбачев стал Президентом СССР
- 2) была принята новая Конституция СССР
- 3) был образован ГКЧП

16. Что являлось причиной сокращения промышленного производства в СССР в начале 1990-х:

- 1) массовое забастовочное движение против реформ
- 2) непоследовательность экономических реформ Горбачёва
- 3) отказ от командных методов руководства экономикой

17. Определите, что было характерно для внутреннего курса М.С. Горбачева:

- 1) укрепление авторитета сталинских кадров
- 2) «омоложение» высших партийных кадров
- 3) усиление позиций силовых структур
- 4) усиление центральной власти на местах

18. Дайте оценку политическим преобразованиям в стране в годы правления Л.И. Брежнева.

Положительные черты - 5

отрицательные черты – 5

19. Запишите термин, о котором идёт речь.

_____ — восстановление в правах, восстановление доброго имени [в частности, жертв сталинского террора].

Контрольная работа №5 в 1991 – 2017 гг.» в формате ЕГЭ

Часть 1

Ответом к заданиям части 1 являются последовательность цифр или слово (словосочетание).
Запишите верный ответ в бланк ответов в поле, соответствующее номеру задания.

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) воссоединение Крыма с Россией
- 2) начало либерализации цен
- 3) начало реализации четырёх приоритетных Национальных проектов

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

События

- А) создание федеральных округов
- Б) зимняя Олимпиада в Сочи
- В) финансовый кризис в России — дефолт
- Г) избрание Д.А. Медведева Президентом РФ

Годы

- 1) 1998
- 2) 2012
- 3) 2014
- 4) 2000
- 5) 1994
- 6) 2008

А	Б	В	Г

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся ко второй половине XX в. Найдите и запишите термины, относящиеся к другому историческому периоду.

- 1) Ускорение
- 2) гласность
- 3) раскулачивание
- 4) коллективизация
- 5) период разрядки
- 6) дефолт

--	--

4. Напишите пропущенное словосочетание.

Территории бывших союзных республик с 1992 г. стали называть _____.

5. Установите соответствие между политическим деятелями и политическими партиями.

Политические деятели

- 1) Г. А. Явлинский
- 2) В. В. Жириновский
- 3) Ю. М. Лужков
- 4) Г. А. Зюганов

Политические организации

- А) «Отечество — Вся Россия»
- Б) КПРФ
- В) «Справедливая Россия»
- Г) «Яблоко»
- Д) ЛДПР

1	2	3	4

6. Какие три характерные черты социально-экономического развития России относятся к 1994—1998 гг. Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) рост преступности и криминализация экономики
- 2) возврат к командно-административной системе руководства экономикой
- 3) рост внутреннего и внешнего долга РФ
- 4) уменьшение внутренних и внешних долгов страны
- 5) выход России на одно из первых мест в мире по уровню потребления
- 6) массовый уход от уплаты налогов, перевод капиталов за границу

--	--	--

7. Установите соответствие между именами деятелей культуры и фактами их биографий.

ДЕЯТЕЛИ

- А) З. К. Церетели
- Б) О.П. Табаков
- В) Д.С. Лихачёв
- Г) А.И. Солженицын

ФАКТЫ

- 1) художественный руководитель МХТ им. А.П. Чехова
- 2) режиссёр фильма «Утомлённые солнцем».
- 3) советский и российский художник и скульптор, автор памятника Петру I на Москве-реке
- 4) советский и российский литературовед и историк культуры
- 5) русский писатель, публицист, историк, поэт и общественный деятель

А	Б	В	Г

8. Прочитайте отрывок из Послания Президента РФ Федеральному Собранию и укажите фамилию Президента.

Самый известный наш инновационный проект — это центр в Сколково. Я выступил с этой инициативой меньше года назад. Сейчас этот проект уже становится реальностью. Есть земля, есть управленческая команда, есть, наконец, специальный закон, который устанавливает уникальные преференции для тех, кто будет заниматься этим проектом. Наконец, есть конкретные предложения от частных и государственных компаний, которые готовы начать работу уже сегодня... Поручаю Правительству не менее половины экономии запланированных расходов, а также часть дополнительных доходов федерального бюджета направлять на поддержку приоритетов модернизации.

Ответ: _____

9. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Руководитель	Период	Событие
(А)	Март—август 1998 г.	(Б)
Б. Клинтон	1992-2000 гг.	(В)
_____ (Г)	_____ (Д)	Первый выпуск Государственных краткосрочных облигаций (ГКО)
Б. Н. Ельцин	_____ (Е)	Либерализация цен

Пропущенные элементы:

- 1) ноябрь 1991 г. — июнь 1992 г.
- 2) начало реализации приоритетных национальных проектов
- 3) был американским президентом когда было принято решение НАТО о бомбардировке Югославии
- 4) декабрь 1992 г. — март 1998 г.
- 5) В.С. Черномырдин
- 6) объявление технического дефолта
- 7) С.В. Кириенко
- 8) май—август 1999 г.

9) М.М. Касьянов

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

10. Прочитайте текст и укажите фамилию политического деятеля о котором идет речь?

Политический деятель, экономист. Внук известного советского писателя. В июне—декабре 1992 г. исполнял обязанности Председателя правительства РФ. С его именем связывают начало широкомасштабных экономических преобразований. VII Съезд народных депутатов РФ, состоявшийся в декабре 1992 г., добился его отставки. Доктор экономических наук.

Ответ: _____

11. Какие три понятия характеризуют постсоветский период развития нашей страны? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1) парламентаризм | 4) приватизация |
| 2) акционирование | 5) эвакуация |
| 3) тоталитаризм | 6) стагнация |

--	--	--

12. Какие три черты характеризуют период президентства В.В. Путина в России? Запишите соответствующие цифры в таблицу.

- 1) установление цензуры средств массовой информации
- 2) укрепление позиций России на международной арене
- 3) провозглашение курса на построение социалистического правового государства
- 4) приоритетное развитие военной промышленности
- 5) осуществление программы национальных проектов в области здравоохранения и образования
- 6) привлечение иностранных инвестиций в российскую экономику

--	--	--

13. Рассмотрите изображение и выполните задание



Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными. Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны

- 1) референдум, которому посвящён данный плакат, проходил в 2013 г.
- 2) вскоре после референдума, которому посвящён данный плакат, в составе России появилось два новых субъекта
- 3) все бюллетени, поданные в ходе данного референдума, были признаны действительными
- 4) за воссоединение Крыма с Россией проголосовало абсолютное большинство участников референдума
- 5) территория, на которой проходил референдум, во все годы существования СССР входила в состав УССР

--	--

14. Прочитайте данный отрывок и укажите название субъекта Российской Федерации, пропущенное в тексте.

Строительство новой Федерации осложнялось и ситуацией в отдельных регионах страны. Федеративный договор не подписала Республика _____. Более того, вопреки протестам федеральных властей в ноябре 1992 г. после референдума её Верховный Совет утвердил новую Конституцию, где Республика характеризовалась как «суверенное государство, субъект международного права, ассоциированное с Россией на основании Договора».

15. Рассмотрите изображение и выполните задание



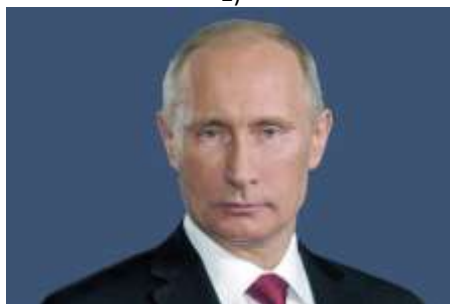
Какие суждения о данной денежной купюре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) данная купюра выпущена в период президентства Б. Н. Ельцина
- 2) на купюре изображена башня Московского Кремля
- 3) данная купюра выпущена в период президентства В.В. Путина
- 4) купюры данного образца имели хождение в период существования СССР
- 5) на купюре изображён памятник затопленным кораблям в г. Севастополе

--	--

16. На каком из портретов, представленных ниже, изображен политический деятель в годы правления которого произошло событие, представленное на картинке выше? В ответ запишите цифру, которой обозначен портрет.

1)



2)



3)



4)



--

17. Установите соответствие между памятниками культуры и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Памятники культуры

Характеристики

- | | |
|---|--------------------|
| А) фильм «Сибирский цирюльник» | 1) И. С. Глазунов |
| Б) Мемориальный комплекс на Поклонной горе в Москве | 2) З. К. Церетели |
| В) картина «Изгнание торговцев из храма» | 3) В. Л. Гинзбург |
| Г) рассказ «В одном сибирском городе» | 4) В. Г. Распутин |
| | 5) Н. С. Михалков |
| | 6) Г. Я. Перельман |

А	Б	В	Г

18. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Процессы (явления, события)

- А) распад СССР
 Б) национальная политика Российского правительства в первой половине 1990-х гг.
 В) политическая реформа периода президентства Д. А. Медведева
 Г) второй период президентства В. В. Путина (2004—2008)

Факты

- 1) увеличение срока полномочий Президента до 6 лет
 2) подписание Федеративного договора
 3) создание Государственного совета РФ
 4) уход в отставку М. С. Горбачёва
 5) создание Шанхайской организации сотрудничества
 6) введение порядка избрания всего состава Государственной думы только по партийным спискам

А	Б	В	Г

Часть 2

Задания части 2 требуют полного ответа.

19. Прочитайте отрывок из Послания Президента РФ Федеральному Собранию и выполните задание.

«В прошлом году мы много для этого сделали. Мы, все вместе. Разработали и приняли федеральный пакет — пакет федеральных законов. Провели реформу Совета Федерации. Первые результаты дала работа полпредов в федеральных округах. Создан и активно действует Государственный совет. У России, наконец, появились утверждённые Законом государственные символы.

Всё это было достигнуто на фоне благоприятной экономической ситуации. В прошедшем году российская экономика предьявила темпы роста, которых не было почти 30 лет. В отдельных отраслях промышленности рост сохранился и сегодня. Зафиксирован подъём инвестиционной активности. Возросли налоговые поступления. За сколько лет люди, наконец, вовремя начали получать заработную плату и пенсии.

Однако названные успехи никак нельзя считать достаточными. Они вряд ли могут нас удовлетворить. Ведь уровень жизни граждан остаётся пока крайне низким. Российские предприниматели всё ещё с осторожностью вкладывают деньги в экономику своей собственной страны, а чиновники продолжают, к сожалению, «давить» бизнес, сдерживая деловую инициативу и активность».

- 1) Назовите Президента РФ, выступившего с данным посланием, и год, когда состоялось выступление.
 2) Какие положительные изменения, произошедшие в российской экономике, называет автор? Укажите три положения.
 3) Какие факты, по мнению автора, характеризуют социально-экономическое положение в России с отрицательной стороны? Укажите три положения.

20. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Реформы Е. Гайдара оказали благотворное влияние на развитие экономики России».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

Контрольная работа № 6 Итоговая аттестация по истории 10 класс

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 17 заданий. На выполнение работы по истории отводится 80 мин.

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) II Всероссийский съезд Советов

2) создание Антанты

3) битва на Сомме

4) битва при Гумбиннене

Ответ:

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ ГОДЫ

А) подписание Брестского мира

Б) поход на Москву Добровольческой армии А. И.

Деникина

В) создание Временного

правительства

Г) Брусиловский прорыв

1) 1917

2) 1914

3) 1919

4) 1916

5) 1918 г.

Ответ:

А Б В Г

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

3. Какие три из перечисленных явлений относятся к «военному коммунизму»? Соответствующие цифры запишите в ответ.

1) аренда мелких и средних предприятий

2) продразвёрстка

3) всеобщая трудовая повинность

4) концессии иностранным предпринимателям

5) бесплатные коммунальные услуги

6) широкое кооперативное движение

Ответ: _____

4. Установите соответствие между датами и событиями.

Дата Событие

- 1) 1939 г.
- 2) 1938 г.
- 3) 1934 г.
- 4) 1924 г.
- 5) 1922 г.
- 6) 1936 г.

А) Генуэзская конференция;

Б) установление дипломатических отношений между СССР и Великобританией;

В) начало военного мятежа в Испании;

В) вступление СССР в Лигу Наций;

Г) советско-японский конфликт на реке Халхин-Гол;

Д) Мюнхенские соглашения.

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

1 2 3 4 5 6

5. Ниже приведён ряд терминов, понятий. Все они, за исключением двух, относятся к СССР 1920-х гг. Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

1) продразверстка;

2) стахановцы;

3) концессия;

4) «Большой террор»;

5) продналог;

6) НЭП.

Ответ:

6. Прочтите отрывок из статьи политического деятеля.

«Советская власть, в полном соответствии со своими основными целями, покровительствует

кооперации, торговой и производственной. До самого последнего времени, однако, производственная кооперация в деревне (колхозы) занимала очень небольшое место в сельском

хозяйстве. <...>

Между тем за самый последний период ... [она] приняла, совершенно неожиданно для руководства, грандиозный размах. Достаточно сказать, что по плану коллективное хозяйство

должно было охватить к концу пятилетия около 20 % крестьянских хозяйств. Между тем ...

[кооперация в деревне] захватила уже сейчас, т. е. в начале второго года, более 40 %. При сохранении этого темпа колхозы охватят всё крестьянство в течение ближайшего года-двух. Казалось бы, гигантский успех? На самом деле - гигантская опасность.

<...> Коллективное хозяйство есть, прежде всего, крупное хозяйство. Рациональные размеры

хозяйства определяются, однако, характером применяемых им средств и методов производства.

Из крестьянских сох и крестьянских кляч, хотя бы и объединённых, нельзя создать крупного

сельского хозяйства, как из суммы рыбацких лодок нельзя сделать парохода. [Кооперация]

сельского хозяйства может быть только результатом его механизации. Отсюда вытекает, что

общий объём индустриализации страны предопределяет допустимый размах ... [кооперации]

сельского хозяйства.

На деле эти два процесса оказались, однако, в настоящее время совершенно разорваны. Как

ни быстро идёт развитие советской индустрии, но она всё же является и долго ещё останется

чрезвычайно отсталой».

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) Статья была написана в начале 1920-х гг.
- 2) Политика, об осуществлении которой идёт речь в отрывке, предполагала отмену продразвёрстки.
- 3) Автор обращает внимание на неожиданные для руководства государства низкие темпы осуществления кооперации в деревне.
- 4) Автор выражает обеспокоенность темпами изменения доли колхозов в структуре сельского хозяйства.
- 5) Автор выражает убеждённость в том, что ключевым фактором, способным обеспечить успех описанного движения за кооперацию в сельском хозяйстве, является механизация.
- 6) Одной из задач политики, об особенностях осуществления которой идёт речь в отрывке, являлось установление социалистических производственных отношений в деревне.

Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

7. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего

пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) _____ впервые произвёл таран в ночном воздушном бою, сбив на подступах к Москве вражеский бомбардировщик.
- Б) В годы Великой Отечественной войны немцы 900 дней осаждали город _____.
- В) Курская битва была в _____.

Пропущенные элементы:

- 1) В. В. Талалихин
- 2) Н. Ф. Гастелло
- 3) 1942 г.
- 4) 1943 г.
- 5) Сталинград
- 6) Ленинград

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В

8. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие Дата Участник(-и)

Наступательная операция «Багратион»

_____ (А) И. Х. Баграмян, И. Д.

Черняховский

Сталинградская битва _____ (Б) _____ (В)

_____ (Г) Август–декабрь 1943 г.

Г. К. Жуков, К. К.

Рокоссовский, И. С.

Конев

Битва за Москву _____ (Д) _____ (Е)

Пропущенные элементы:

1) М. А. Егоров, М. В. Кантария

2) сентябрь 1941 г. – апрель 1942 г.

3) Я. Ф. Павлов

4) битва на Курской дуге

Запишите в таблицу выбранные цифры

под соответствующими буквами.

А Б В Г Д Е

5) битва за Днепр

6) июнь–август 1944 г.

7) июль 1942 г. – февраль 1943 г.

8) И. В. Панфилов

9) май 1942 г.

Рассмотрите схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и выполните задания 9-11

9. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

10. Заполните пропуск в следующей фразе: «Изображённое на схеме сражение произошло в тысяча девятьсот сорок _____ году».

Ответ: _____

11. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) На схеме обозначены боевые действия до конца 1943 г.
- 2) События, обозначенные на схеме, явились первым наступлением Красной армии в ходе Великой Отечественной войны.
- 3) На схеме обозначены боевые действия Красной армии в ходе операции «Уран».
- 4) Участником событий, обозначенных на схеме, являлся К. К. Рокоссовский.
- 5) В кольце окружения, обозначенном на схеме, оказалось более 2 млн немецких солдат.
- 6) События, обозначенные на схеме стрелками, начались в ноябре 1942 г.

Ответ:

12. Укажите плакаты, созданные в период войны, событиям которой посвящён почтовый блок. В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

13. Что было характерно для развития советской экономики в 1945-1953 гг.?

- 1) преимущественное развитие лёгкой промышленности
- 2) децентрализация управления хозяйством
- 3) крупные капиталовложения в тяжёлую промышленность
- 4) проведение экономической реформы в сельском хозяйстве

Ответ: _____

14. Какие три из перечисленных положений характеризуют период «оттепели»?

Запишите в ответ соответствующие цифры.

- 1) сокращение количества издаваемых газет и журналов
- 2) реабилитация значительной части жертв политических репрессий
- 3) отмена идеологического контроля в сфере культуры
- 4) внутрипартийная борьба за власть
- 5) введение многопартийности
- 6) политика десталинизации

Ответ: _____

15. Что было одной из причин перехода к разрядке в международных отношениях в конце 1960-х гг.?

- 1) достижение СССР военно-стратегического паритета с США
- 2) создание Организации Объединенных Наций (ООН)
- 3) создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ)
- 4) начало перестройки в СССР

Ответ: _____

16. Прочтите отрывок из выступления руководителя СССР и напишите его фамилию.

«...Мы в ходе дискуссии на съезде углубили свое понимание необходимости этого крупнейшего конституционного шага, каким является введение института президентства. Дискуссия, которую мы провели, помогает прийти к твердому выводу, что это важный шаг в пользу демократии и защиты демократии. Это крупный шаг в интересах успеха всей перестройки».

Ответ: _____

17. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

«В 1990-х гг. российским руководством проводилась внешняя политика, которая не соответствовала интересам страны».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её .

При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

Ответы:

№

п/п

Ответы баллы

1 4132 2

2 5314 2

3 235

1) аренда мелких и средних предприятий — НЕТ, неверно, относится к периоду НЭПа.

2) продрозвёрстка — ДА, верно.

3) всеобщая трудовая повинность — ДА, верно.

4) концессии иностранным предпринимателям — НЕТ, неверно, относится к периоду НЭПа.

5) бесплатные коммунальные услуги — ДА, верно.

6) широкое кооперативное движение — НЕТ, неверно, относится к периоду НЭПа.

2

4 546312 2

5 12 1

6 456.

Пояснение.

- 1) Статья была написана в начале 1920-х гг. — НЕТ, неверно, 2 год пятилетки это конец 20-х гг.
- 2) Политика, об осуществлении которой идёт речь в отрывке, предполагала отмену продразвёрстки — НЕТ, неверно, здесь речь не идет о НЭПе.
- 3) Автор обращает внимание на неожиданные для руководства государства низкие темпы осуществления кооперации в деревне — НЕТ, неверно, высокие.
- 4) Автор выражает обеспокоенность темпами изменения доли колхозов в структуре сельского хозяйства — ДА, верно.
- 5) Автор выражает убеждённость в том, что ключевым фактором, способным обеспечить успех описанного движения за кооперацию в сельском хозяйстве, является механизация — ДА, верно.
- 6) Одной из задач политики, об особенностях осуществления которой идёт речь в отрывке, являлось установление социалистических производственных отношений в деревне — ДА, верно.

2

7 164.

Пояснение.

- А) В. В. Талалихин впервые произвёл таран в ночном воздушном бою, сбив на подступах к Москве вражеский бомбардировщик.
- Б) В годы Великой Отечественной войны немцы 900 дней осаждали город Ленинград.
- В) Курская битва была в 1943 г.

2

8 673528

- А) Наступательная операция «Оверлорд» по высадке десанта союзников в Нормандии проходила в июне–августе 1944 г.
- Б)–В) Сталинградская битва проходила с июля 1942 г. по февраль 1943 г., одним из героев битвы был Я. Ф. Павлов, который оборонял дом в течении 50-ти дней.
- Г) Битва за Днепр (Форсирование Днепра) проходила в августе–декабре 1943 г.
- Д)–Е) Битва за Москву проходила с сентября 1941 г. по апрель 1942 г., героическими защитниками которой были бойцы дивизии генерала И. В. Панфилова.

2

9 Сталинград 1

10 1943 1

11 346

Пояснение.

1) На схеме обозначены боевые действия до конца 1943 г. (НЕТ, к концу 1943г мы уже освободили Харьков, Киев и Днепропетровск)

2) События, обозначенные на схеме, явились первым наступлением Красной армии в ходе Великой Отечественной войны. (НЕТ, первое наступление было раньше еще в 1941г)

3) На схеме обозначены боевые действия Красной армии в ходе операции «Уран». (Да, верно)

4) Участником событий, обозначенных на схеме, являлся К. К. Рокоссовский. (ДА, он 2

командовал Донским фронтом)

5) В кольце окружения, обозначенном на схеме, оказалось более 2 млн немецких солдат. (НЕТ, окружили всего 300 тыс) 6) События, обозначенные на схеме

стрелками, начались в ноябре 1942 г. (ДА, наше наступление началось 19 ноября) 12 14.

Великой Отечественной посвящены плакаты — 1, 4.

Гражданской — 2, 3.

1

13 Крупные капиталовложения в тяжелую промышленность одна из особенностей развития экономики СССР в 1945–1953 гг.

Правильный ответ указан под номером: 3.

1

14 Ответ: 246. 2

15 В период «холодной войны» в конце 1960-х гг. начался переход к разрядке

международной напряженности, так как был достигнут военно-стратегический паритет между СССР и США, то есть равенство в стратегических вооружениях. Это привело к осознанию странами бессмысленности гонки вооружений. ООН был создан в 1945 году, СЭВ — в 1949 году. Перестройка началась в 1985 году.

Правильный ответ указан под номером: 1

1

16 Это выступление М. С. Горбачева, так как при нем был введен институт президентства в 1990 году. В выступлении называется политика этого периода — политика перестройки.

1

17 Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) в подтверждение, например:

- в 1990-е гг. было допущено расширение НАТО на Восток;
- Россия вывела свои военные базы как из стран дальнего зарубежья, так и из бывших союзных республик, что значительно подорвало её стратегические позиции;
- при разграничении с бывшими союзными республиками Б. Н. Ельцин не пытался отстаивать интересы России (например, согласился с принадлежностью Крыма Украине);
- при распаде СССР Россия взяла на себя весь внешний долг СССР, что ухудшило её экономическое положение.

2) в опровержение, например:

- благодаря тесным контактам с Западом удалось закончить «холодную войну», подписать ряд соглашений по ограничению вооружений (СНВ-2), что способствовало улучшению международной обстановки;
- благодаря хорошим отношениям с Западом удалось получить продовольственную помощь и кредиты, необходимые для страны, переживавшей глубокий социальноэкономический кризис;
- в 1990-е гг. Россия стала участником ряда международных организаций (Совета

Европы, «семёрки», МВФ), что расширило её возможности по участию в международных соглашениях;

– при распаде СССР Ельцину и его правительству удалось закрепить за Россией статус правопреемницы СССР, в том числе и во владении ядерным оружием.

Могут быть приведены другие аргументы.

КИМ 11 класс

Контрольная работа №1 по теме: «От Древней Руси к Московскому государству»

1. Какое из перечисленных событий произошло раньше всех других?

- 1) Невская битва
- 2) Крещение Руси
- 3) Строительство Софийского Собора в Киеве
- 4) Заключение первого договора с Византийской империей

2. Как в древней Руси назывался район города, заселенный ремесленниками?

- 1) Уделом
- 2) Вотчиной
- 3) Погостом
- 4) Посадом

3. С каким событием в истории Руси связано начало династии Рюриковичей?

- 1) призывом варягов
- 2) походом на Киев князя Олега
- 3) крещением Руси
- 4) созданием «Русской правды»

4. В период Удельной Руси боярские республики существовали в:

- 1) Новгороде и Киеве
- 2) Пскове и Новгороде
- 3) Новгороде и Галиче Волынском
- 4) Владимире и Киеве

5. С именем какого князя связан рост могущества Владимиро-Суздальского княжества в 12 веке?

- 1) Владимира Мономаха
- 2) Ярослава Мудрого
- 3) Андрея Боголюбского
- 4) Владимира Святославовича

6. Литературным памятником, содержащим призыв к прекращению княжеских усобиц, является

- 1) «Слово о полку Игореве»
- 2) «Моление» Даниила Заточника

- 3) «Домострой»
- 4) «Киево-Печерский патерик»

7. Как назывались погодные записи исторических событий в 11-17 веках?

- 1) поучениями
- 2) былинами
- 3) житиями
- 4) летописями

8. Наследственное земельное владение в Древней Руси называлось

- 1) земщиной
- 2) вотчиной
- 3) слободой
- 4) поместьем

9. Право русским князьям властвовать в своих княжествах в период зависимости Руси от Золотой Орды давала ханская грамота

- 1) ясак
- 2) пайцза
- 3) ордынский выход
- 4) ярлык

10. Установление в Древней Руси новой системы сбора дани: «уроков», «погостов» вместо «полюдья» было результатом

- 1) деятельности княгини Ольги
- 2) принятия «Русской Правды»
- 3) принятия «Устава» Владимира Мономаха
- 4) походов князя Святослава

11. Что из названного было одной из причин принятия христианства на Руси?

- 1) стремление к укреплению великокняжеской власти
- 2) необходимость создания свода законов Руси
- 3) распад Древнерусского государства на несколько самостоятельных центров
- 4) необходимость свержения монголо-татарского ига

12. Каков был итог первого похода хана Батые на Русь в 1237-1238 гг.?

- 1) разорение Великого Новгорода
- 2) разгром Киева
- 3) разорение значительной части северо-восточных земель
- 4) разгром городов Галицко-Волынского княжества

13. Зависимость Руси от Золотой Орды выражалась в

- 1) присоединении Северо-Восточной Руси к Золотой Орде
- 2) отмене действия «Русской Правды» и распространения на Русь монгольских законов(ясы)
- 3) выплате дани в пользу Золотой Орды
- 4) разрушении государственного аппарата русских княжеств и замене его системой баскачества

14. Чем завершилось в конце XV в. соперничество двух центров Северо-Восточной Руси: Москвы и Твери?

- 1) сохранением независимости Тверского княжества
- 2) заключением Тверью союза с Золотой Ордой
- 3) присоединением Твери к Великому княжеству Литовскому
- 4) присоединением Твери к Москве

15. Укажите даты событий

1. Битва на Калке*	
2. Невская битва	
3. Ледовое побоище*	
4. Образование древнерусского государства	

* необходимо указать точную дату события

15. Установите соответствие между приведенными отрывками из летописей и названиями событий, о которых в них говорится.

А) *«Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами».*

Б) *«Уже нам некуда деться. Так не посрадим земли Русской, но ляжем костьми, ибо мертвые сраму не имут».*

В) *«Затем послал князь по всему городу сказать: «Если не придет кто завтра на реку- будь то богатый или бедный, или нищий, или раб- будет мне врагом».*

Г) *«В тот год сказала дружина Игорю: «Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдем, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам. И послушал их Игорь- пошел за данью, и прибавил к прежней дани новую».*

- 1) походы князя Святослава
- 2) призвание варягов
- 3) восстание древлян
- 4) крещение Руси
- 5) подавление восстания древлян

16. Прочтите фрагмент из летописи и укажите, о каком событии идет речь:

«...зачем губили русскую землю, сами на себя ссоры навлекая? А половцы нашу землю расхищают и радуются, что нас раздирают междоусобные войны. Да с этих пор объединимся чистосердечно и будем охранять русскую землю, и пусть каждый владеет отчиной своей».

- 1) усобице между князьями после смерти князя Владимира
- 2) походе северского князя Игоря против половцев
- 3) съезде князей в Любече
- 4) Стоглавом Соборе

17. Прочтите отрывок из Галицко-Волынской летописи и укажите событие, с которым связаны описанные факты.

«Пришло неслыханное войско, безбожное, называемое татарами, пришли на землю половецкую. Половцы пытались сопротивляться, но даже сильный из них...не мог им противостоять...И вот когда половцы прибежали в Русскую землю, то сказали они русским князьям: Если вы нам не поможете, то сегодня мы будем биты, а вы завтра побиты будете». Был совет князей в городе Киеве, и решили на совете так: «Лучше нам встретить их на чужой земле, чем на своей».

- 1) сражение на реке Сити
- 2) Куликовская битва
- 3) Захват Киева с 1240 г.
- 4) Битва на реке Калке

18. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите, как назывались произведения, в которых действовали описанные герои:

«Необычайны и подчас фантастичны силы героев- палицы богатырей по 100 пудов, скачут они на конях...чуть ниже облака ходячего...Но и враги, выходившие против богатырей, были чудовищно могучи. Войска вражьего, растянувшегося в степях, серому волку в три не обрыскать, черному ворону не облететь».

- 1) летописями
- 2) былинами
- 3) житиями
- 4) хождениями

19. Прочтите отрывок из сочинения историка В. О. Ключевского и назовите князя, о котором идет речь:

«...строил много церквей, основывал монастыри, не жалея издержек на украшения храмов. Он построил церковь Покрова на Нерли и много других каменных церквей. Властолюбивый князь, изгнавши братьев и тех бояр, которые недостаточно ему повиновались, правил в своей земле самовластно, забывши, что он был избран народом, тягощал народ поборами и по произволу казнил смертью всякого, кого хотел».

- 1) Юрий Долгорукий
- 2) Владимир Мономах
- 3) Ярослав Мудрый
- 4) Андрей Боголюбский

20. Ниже приведены две точки зрения на последний монгольского нашествия на Русь в XII веке и зависимость Руси от Золотой Орды:

1. Монгольское нашествие и иго Золотой Орды привели к крайне негативным последствиям для Руси. Был нанесен огромный ущерб экономическому, политическому, культурному развитию Руси, привело к отставанию русских земель от стран Европы.

2. Нашествие Батыея трактуется как рядовой набег кочевников, а между русскими князьями и ханами Золотой Орды установились союзнические отношения, а не отношения господства-подчинения.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

21. Укажите период и причины феодальной раздробленности на Руси

Контрольная работа №2 «Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству»

I вариант

1. Как называлось сословно-представительное учреждение в России, появившееся в период реформ Избранной рады?
 - А) Земский собор
 - Б) Уложенная комиссия
 - В) Негласный комитет
 - Г) Боярская дума
2. Казанский собор на Красной площади в Москве был построен в честь:
 - А) взятия Казани
 - Б) освобождения столицы от польско-шведских феодалов
 - В) Казанской иконы Божьей Матери
 - Г) окончания Ливонской войны
3. «Бунташным веком тишайшего царя» называли современники царствование:
 - А) Алексея Михайловича
 - Б) Михаила Романова
 - В) Федора Ивановича
 - Г) Федора Алексеевича
4. Героями освобождения Москвы от иностранных интервентов, которым благодарная Россия воздвигла первый скульптурный памятник в Москве, стали:
 - А) крестьянин Иван Сусанин
 - Б) Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский
 - В) дворянин Ляпунов
 - Г) патриарх Гермоген
5. Прочтите отрывок из исторического источника и назовите период в истории России, о котором идет речь:

«После этого они во всю прыть скакали от одного города к другому до самого Путивля, оставляя после себя на всех постоянных дворах это известие, а именно, что Дмитрий не убит, а спасся, вследствие чего вся страна от Москвы до польского рубежа поверила, что царь Дмитрий спасся и еще жив. Слух об этом дошел до Москвы, в простонародье в связи с этим возникли дикие и нелепые мысли...»

 - А) опричнина
 - Б) интервенция
 - В) Смутное время
 - Г) усобица
6. Предприятие, где применяется ручной труд наёмных рабочих и широко используется разделение труда, называется
 - А) фабрикой

- Б) ремесленной мастерской
- В) мануфактурой
- Г) ярмаркой

7. Заполните пропуски:

Решение о воссоединении Украины с Россией было принято на в году.

8. Восстановите последовательность правлений:

- А) Борис Годунов
- Б) Василий Шуйский
- В) Фёдор Иванович
- Г) Лжедмитрий I
- Д) «Семибоярщина»
- Е) Михаил Романов.

9 Установите соответствие между датами в левом столбце и событиями в правом столбце:

- | | |
|------------|--|
| А) 1589 г. | 1) начало вторжения иностранных войск в Россию |
| Б) 1597 г. | 2) образование Второго ополчения |
| В) 1609 г. | 3) избрание Михаила Романова царём |
| Г) 1612 г. | 4) введение патриаршества |
| Д) 1613 г. | 5) указ об «урочных летах» |
| | 6) правление Лжедмитрия I |

10. Установите соответствие между терминами в левом столбце и их определениями в правом:

- | | |
|---------------|--|
| А) оброк | 1) центральный орган управления какой-либо сферой государственной жизни; |
| Б) опричнина | 2) управление государством одним или несколькими лицами в период несовершеннолетия наследника престола |
| В) регентство | 3) повинность крепостного крестьянина платить своему феодалу в натуральной или денежной форме; |
| Г) приказ | 4) политика укрепления неограниченной личной власти с помощью террора |
| | 5) плата за право возить товары и торговать |

Контрольная работа №2 «Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству»

II вариант

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с периодом правления Ивана IV.

- А) Земский собор
- Б) Соборное уложение
- В) Избранная рада
- Г) опричное войско

2. Пролив между Азией и Америкой был открыт и впервые пройден

- А) В. Атласовым
- Б) С. Дежневым
- В) Г. Невельским

Г) В.Берингом

3. Отряд казаков для похода в Сибирь возглавил:

А) атаман Иван Кольцо

Б) Иван Выродков

В) купцы Строгановы

Г) атаман Ермак Тимофеевич

4. Первым Романовым на российском престоле стал:

А) Алексей Федорович

Б) Михаил Федорович

В) Алексей Михайлович

Г) Иван Васильевич

5. Причиной какого бунта стали события, о которых идет речь в отрывке из документа?

Да в та же время делали деньги полтинники медные с ефимок, и крестьяне, увидев такие в одну пору худые деланные деньги... не почали в города возить сена и дров и съестных запасов, и почала быть от тех денег на всякие товары дороговь великая. А служилым людей царское жалованье давано полное, а они покупали всякие запасы и харчь и товары вдвое ценою, и от того у них в году жалованья не доставало, и скудость почала быть большая. Хотя о тех деньгах указ был... чтоб для них товаров и запасов никаких ценою не подвышали; однако на то не смотрели.

А) Восстания Ивана Болотникова

Б) Соляного бунта

В) восстания Степана Разина

Г) Медного бунта

6. Приказы — это:

А) органы центрального управления в России в XVI — начале XVIII в.

Б) выборные органы, осуществлявшие управление на местах

В) государственные канцелярии

Г) органы, управляющие личными землями великокняжеской семьи

7. Заполните пропуски:

Длившаяся 25 лет закончилась поражением России. Все завоевания в ... были потеряны. Основная задача, которую пытались решить в ходе это войны, — выход в — не была решена.

8. Восстановите последовательность правлений:

А) Василий Шуйский

Б) «Семибоярщина»

В) Борис Годунов

Г) Лжедмитрий I

Д) Фёдор Иванович

Е) Михаил Романов

9. Установите соответствие между именами исторических лиц в левом столбце и событиями,

связанными с их деятельностью, в правом столбце:

А) Аввакум

1) предводитель бедных казаков в походе « за зипунами

Б) Богдан Хмельницкий

2) протопоп, противник церковной реформы, глава старообрядцев

В) Степан
Разин

3) гетман, возглавивший освободительную
борьбу украинского народа против Польши

Г) Борис Годунов

4) патриарх, инициатор проведения церковной реформы

5) шурина царя Федора Иоанновича, правитель России с 1598 г.

10. Установите соответствие между понятиями в левом столбце и их определениями в правом

столбце:

- | | |
|----------------|--|
| А) Барщина | 1) ежегодные торги |
| Б) Мануфактура | 2) даровой, принудительный труд зависимого крестьянина, работающего личным инвентарём в хозяйстве земельного собственника |
| В) Смута | 3) предприятие основанное на разделении труда и ручном труде, где используется наемный труд рабочих |
| Г) Ярмарки | 4) одна из повинностей зависимых крестьян, заключающаяся в выплате дани помещику продуктами или деньгами |
| | 5) период в истории России с 1598 по 1613 год, ознаменованный стихийными бедствиями, гражданской войной, русско-польской и русско-шведской войнами, тяжелейшим государственно-политическим и социально-экономическим кризисом. |

Контрольная работа № 3 по истории

«Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи»

Вариант № 1

I. Объясните значение терминов:

- А) Барщина - ...
- Б) Мануфактура - ...
- В) Протекционизм - ...

II. Выберите правильный вариант ответа (один или два):

1. Выберите из списка события, произошедшие в правление Петра I:

- А) учреждение Сената, Синода, коллегий
- Б) Крымские и Азовские походы
- В) Семилетняя война, учреждение Московского университета
- Г) раскол Русской Православной церкви, восстание С. Разина

2. В результате принятого Петром I указа о престолонаследии император:

- А) утверждал наследника, предложенного Верховным тайным советом;
- Б) передавал престол старшему представителю династии;
- В) по своей воле назначал наследника престола;
- Г) передавал престол только старшему сыну.

3. Битва при Гангуте, битва при Лесной, Нарвское сражение являются событиями:

- А) Семилетней войны
- Б) Русско-Персидской войны
- В) Северной войны
- Г) Крымской войны.

4. В каком году Пётр I принял титул императора?

- А) 1703 г.
- Б) 1711 г.
- В) 1721 г.
- Г) 1725 г.

5. Рекрутская повинность – это:

- А) обязанность крестьян работать на казенной мануфактуре
- Б) выставление определенного количества людей из податного сословия для обслуживания нужд армии
- В) государственный налог с крестьян на содержание армии
- Г) обязанность податного сословия выставлять определенное количество солдат.

6. Главная официальная цель Великого посольства:

- А) укрепление связей с западными странами
- Б) поиск союзников для борьбы с Швецией
- В) Создание антитурецкого союза европейских государств
- Г) заключение торговых соглашений со странами Западной Европы.

7. В результате Прутского похода:

- А) Россия утвердилась на Азовском море
- Б) Россия потерпела поражение от турецко-крымской армии
- В) крепость Азов перешла к России
- Г) ускорилось завершение Северной войны.

8. Какие даты относятся к выделенному историком В.О. Ключевским «периоду дворцовых переворотов»?

А) 1700 -1724 гг.

В) 1796 – 1881 гг.

Б) 1725 -1762 гг.

Г) 1825-1861 гг.

9. Засилье иностранцев в государственном управлении, порядками, получившими название «бироновщина», характеризовалось царствование:

А) Екатерины I

В) Анны Иоановны;

Б) Елизаветы Петровны

Г) Екатерины II.

10. Какой год должен занять пустующее место в ряду: 1730 г., 1741 г., _____ , 1801 г.?

А) 1721 г.

Б) 1755 г.

В) 1762

г. Г) 1775 г.

11. В ходе какой из названных войн русские войска дважды занимали Берлин?

А) Ливонской

В) Смоленской

Б) Северной

Г) Семилетней

12. Законосовещательный орган, созданный при Екатерине I, назывался:

А) Сенатом

В) Верховным

тайным советом

Б)

Советом

министров

Г) Государственной думой.

13. Анна Иоанновна заняла императорский трон:

А) по праву наследования

Б) в результате народных выборов

В) по приглашению Верховного тайного совета

Г) по завещанию Петра I.

14. Кто из российских монархов XVIII века находился на престоле 186 дней?

А) Иван VI

В) Петр II

Б) Екатерина I

Г) Петр III.

15. Отметьте причину дворцовых переворотов:

А) заинтересованность дворянства в расширении своих

привилегий

Б) стремление иностранных держав усилить свое влияние на политику российских императоров

В) неспособность правителей решать внутренние экономические проблемы

Г) недовольство высшего общества внешней политикой самодержцев.

16. Кто из названных императоров правил позже остальных:

- | | |
|----------------------------|--------------|
| А) Екатерина II | В) Петр III |
| Б) Анна Иоановна Петровна. | Г) Елизавета |

17. Какое учебное заведение было основано в годы царствования Елизаветы Петровны?

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| А) Академия художеств академия; | В) Морская |
| Б) Петербургский университет | Г) Казанский университет. |

18. В ходе Семилетней войны 1756 – 1763 гг. русские войска нанесли сокрушительное поражение армии Фридриха II в битве:

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| А) под Аустерлицем | В) под Лейпцигом |
| Б) под Ватерлоо | Г) при деревне Кунерсдорф. |

19. Проведение политики «просвещённого абсолютизма» связано с царствованием:

- | | |
|----------------|-------------------|
| А) Петра I | В) Анны Иоановны; |
| Б) Екатерины I | Г) Екатерины II. |

20. Годы царствования Екатерины II получили название «золотого века» российского дворянства, так как:

А) была отменена обязательность государственной службы дворян;

- Б) было юридически оформлено крепостное право;
- В) был издан указ о слиянии вотчины с поместьем;
- Г) был издан Манифест о вольности дворянской.

III. О ком идёт речь?

«Лишь только я представился царю, он спросил меня через толмача о здоровье моего всемилостивейшего короля. Далее он осведомился, не служил ли я во флоте, на что я ответил утвердительно. Вслед за этим он пригласил меня сесть возле себя и начал разговаривать со мною без толмача, так как сам говорил

по голландски настолько отчётливо, что я без труда его понимал. После полудня он отправился на Адмиралтейскую верфь. Царь, как главный корабельный мастер, распоряжался всем, участвовал вместе с другими и, где нужно было, рубил топором, коим владел искуснее, чем прочие присутствовавшие там плотники».

Из записок датского посланника в России.

IV. Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы.

Из «Записок» Н.А. Саблукова о Павле I.

«...Нередко за ничтожные недосмотры и ошибки в команде офицеры прямо с парада отсылались в другие полки и на весьма большие расстояния. Это случалось настолько часто, что у нас вошло в обычай, будучи в карауле, класть за пазуху несколько сот рублей, дабы не остаться без денег в случае внезапной ссылки. Подобное обращение держало офицеров в страхе и беспокойстве...многие совсем оставляли службу и удалялись в свои поместья, другие же переходили в гражданскую службу...Благодаря этому...производство (в новые чины) шло у нас чрезвычайно быстро, особенно для тех, которые имели крепкие нервы»

Вопросы:

1. Назовите причины недовольства офицеров правлением Павла I.
2. К каким последствиям привело это недовольство?

V. Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Укажите событие, изображённое на карте:

- А) сражение под Нарвой 1700 г.
- Б) Полтавская битва 1709 г.
- В) взятие турецкой крепости Измаил 1790 г.
- Г) сражение при Цорндорфе 1758 г.

Вариант № 2

I. Объясните значение терминов:

- А) Оброк - ...
- Б) Меркантилизм - ...
- В) Бироновщина - ...

II. Выберите правильный вариант ответа (один или два):

1. Экономическое развитие России в XVII-XVIII вв. сдерживалось:

- А) системой крепостного права

- Б) специализацией районов по выработке той или иной продукции
- В) господством натурального хозяйства
- Г) развитием товарного производства.

2. К нововведениям петровской эпохи можно отнести:

- А) учреждение орденов и медалей
- Б) введение начального образования для низших сословий
- В) создание русской письменности
- Г) появление в России первого театра.

3. В результате Северной войны Россия:

- А) отвоевала выход в Балтийское море
- Б) лишилась части северной территории
- В) присоединила к себе Северскую Украину
- Г) стала союзником Швеции.

4. Какое положение содержал, изданный в 1714 г. указ о единонаследии?

- А) упразднение местничества
- Б) ликвидация кормлений
- В) уравнивание вотчины с поместьем
- Г) обязательность государственной службы для дворян.

5. Постоянная армия в России с конца XVII в. формировалась на основе:

- А) наёмников
- Б) дворянского ополчения
- В) казачества
- Г) рекрутского набора.

6. Высшим органом государственного управления с 1711 г. стал (а)

- А) Ближняя дума
- Б) Сенат
- В) Синод
- Г) Штатс-контор-коллегия.

7. Форма монархии, утвердившаяся при Петре I, носит название

- А) Сословно-представительная
- Б) Парламентская

- В) Абсолютная
- Г) Конституционная.

8. Расположите в хронологическом порядке события эпохи Дворцовых переворотов:

- А) составление Кондиций верховниками
- Б) издание Манифеста о вольности дворянства
- В) воцарение Екатерины I
- Г) заключение в крепость императора Ивана VI Антоновича.

9. Соотнесите имя правителя государства и время его правления:

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| 1. Екатерина I | А) 1727-1730г. |
| 2. Петр II | Б) 1730-1740г. |
| 3. Анна Ивановна | В) 1741-1761г. |
| 4. Елизавета Петровна | Г) 1725-1727 г. |

10. Какое из названных понятий относится к эпохе дворцовых переворотов в России?

- | | |
|------------------|-----------------|
| А) «пугачёвщина» | В) рекрутчина |
| Б) «барщина» | Г) бироновщина. |

11. Какое из названных имён связано с Семилетней войной?

- | | |
|------------------|----------------------|
| А) Франц Лефорт | В) Александр Суворов |
| Б) Петр Румянцев | Г) Григорий Орлов. |

12. Эпоха «дворцовых переворотов» характеризуется:

- А) ослаблением крепостного гнета
- Б) ослаблением аппарата центральной власти
- В) поражениями в войнах с иностранными государствами
- Г) усилением роли гвардии.

13. Законосовещательный орган, созданный при Екатерине I, назывался:

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| А) Сенатом | В) Верховным тайным советом |
| Б) Советом министров | Г) Государственной думой. |

14. Манифест о вольности дворянства, отменивший обязательную службу дворян, издал(а) :

- | | |
|-------------|------------------|
| А) Петр I | В) Анна Иоановна |
| Б) Петр III | Г) Екатерина II. |

15. Кто из названных императоров правил раньше остальных:

- А) Екатерина II
 В) Петр III
 Б) Анна Иоановна
 Г) Елизавета Петровна.

16. Семилетняя война происходила в годы:

- А) 1756-1762
 Б) 1755-1762
 В) 1753-1760
 Г) 1757-1764.

17. Екатерина II пришла к власти в результате:

- А) назначения ее Елизаветой Петровной
 Б) дворцового переворота
 В) выбора на престол
 Г) смерти ее супруга Петра III.

18. Екатерина II включила в состав России:

- А) Северный Кавказ
 Б) Кабарду
 В) Закавказье
 Г) Тавриду (Крым).

19. Основные лозунги восставших под руководством Пугачева:

- А) волю крестьянам
 Б) доброго царя на престол
 В) уничтожение помещиков и дворян
 Г) «немку вон с престола».

20. «Жалованная грамота дворянству»:

- А) освобождала дворян от государственной и военной службы
 Б) сократила срок службы до 25 лет
 В) наделила дворян мирскими гражданскими правами
 Г) закрепила частную собственность на поместья.

III. О ком идёт речь?

«Наиболее законная из всех преемников и преемниц Петра I, но поднятая на престол мятежными гвардейскими штыками, она наследовала энергию своего отца, строила

дворцы в двадцать четыре часа и в двое суток проезжала тогдашний путь от Москвы до Петербурга, исправно платя за каждую загнанную лошадь. Мирная и беззаботная, она была вынуждена воевать чуть ли не половину своего царствования, побеждала первого стратега того времени Фридриха Великого, брала Берлин».

Из сочинения русского историка В.О. Ключевского.

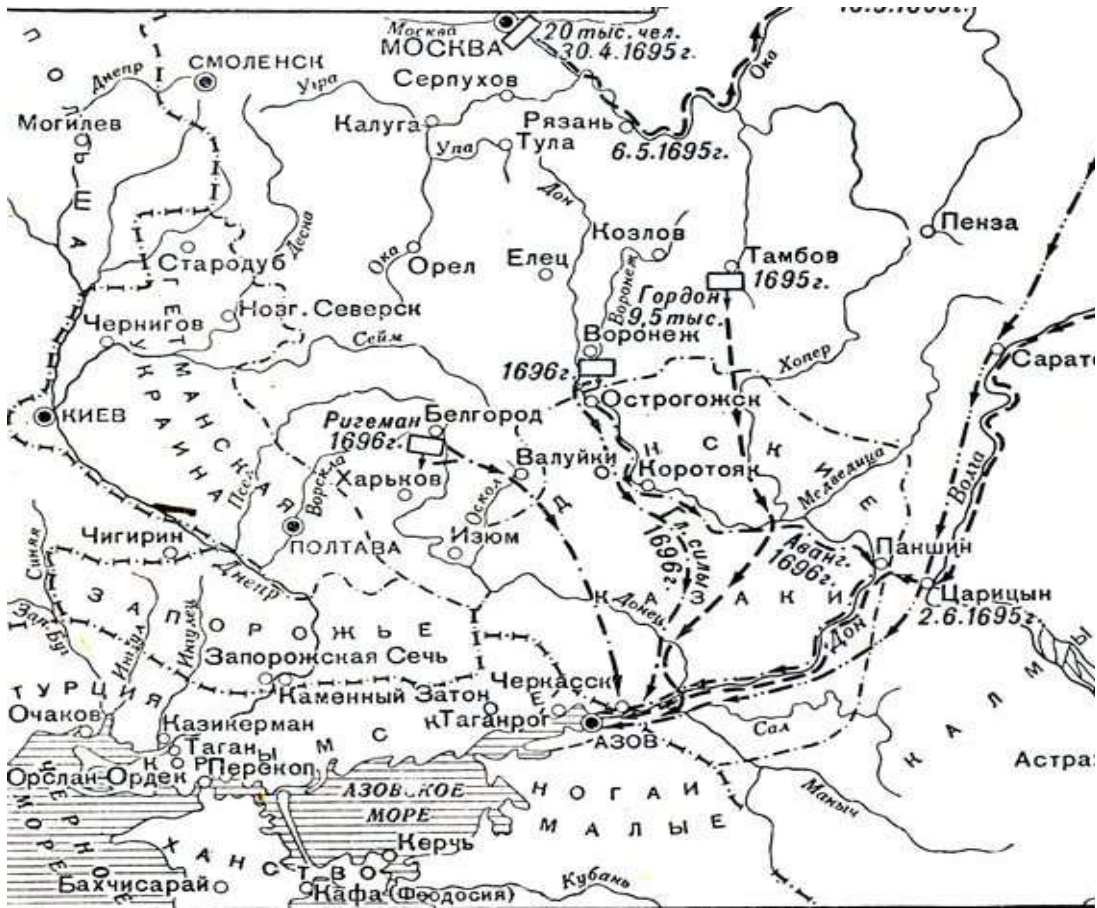
IV. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

«Понеже по воле всемогущего Бога и по общему желанию российского народа мы по преставлении всепресветлейшего державнейшего Великого государя Петра Второго, императора и самодержца всероссийского, нашего любезнейшего государя племянника, императорский всероссийский престол восприяли... понеже целость и благополучие всякого государства от благих советов состоит, того ради мы ныне уже учрежденный Верховный тайный совет в восьми персонах всегда содержать и без оного Верховного тайного совета согласия: 1) Ни с кем войны не всчинять. 2) Миру не заключать. 3) Верных наших подданных никакими новыми податми не отягощать... А буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской».

Вопросы:

1. Как называется этот документ?
2. Когда и кем он был подписан?

V. Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Укажите событие, изображённое на карте:

- А) Прутский поход Петра I
- Б) Крымский поход
- В) взятие турецкой крепости Измаил
- Г) Азовские походы.

9.

**Контрольная работа №4
«Российская империя в XIX веке»
(1 час)**

I вариант

- 1. Годы правления императора Павла I**
а) 1798-1801гг. б) 1796-1801 гг. в) 1801-1825 гг.
- 2. Министерская реформа Александра I предусматривала**
а) выборность министерских чинов
б) ликвидацию коллегий
в) введение принципа разделения властей
- 3. Экономика России 1880-1890 х. гг. характеризовалась**
а) застоём б) спадом в) подъёмом
- 4. Судебная реформа проведенная Александром II установила**
а) подчинение суда церковным властям
б) всеобщее избирательное право для мужчин
в) принцип открытости и состязательности суда

5. Причиной волнений крестьян после проведения реформы 1861 г было

- а) установление высоких выкупных платежей
- б) учреждение военных поселений
- в) стремление добиться отмены крепостного права

6. Финляндия вошла в состав России в период царствования

- а) Екатерины II б) Павла I в) Александра I

7. В результате военной реформы 1874 г

- а) регулярная армия заменялась народным ополчением
- б) сокращался срок службы в армии и на флоте
- в) вводились рекрутские наборы

8. Государственный деятель, предложивший императору Александру I, проект постепенного предоставления подданным политических прав и свобод, уравнение сословий перед законом

9. 12 июня 1812 года началась.....

10. Назовите не менее трех русских писателей 19 века и их произведения.

11. Разделяя российскую историю XIX века на первую и вторую его половины, в качестве рубежа часто избирают 1861год-год крестьянской реформы. В связи с этим можно говорить также о России дореформенной и пореформенной.

1) В чем проявилась историческая необходимость отмены крепостного права.

2) Перечислите основные положения реформы 1861 года.

12. Россия стояла на пути планов мирового господства, к которому стремился Наполеон. Она не хотела быть послушным орудием французской внешней политики. 12 июня 1812 года «Великая армия» переправившись через Неман, вторглась в пределы Российской империи.

1) В чем вы видите причины быстрого продвижения армии Наполеона по территории России в начале войны?

2) Перечислите решения Венского конгресса. Дайте их характеристику.

Вариант 2.

1. Годы правления Александра I

- а) 1801-1825гг б) 1810-1825гг в) 1801-1827гг

2. К характерным чертам политики Александра I относятся меры направленные на

- а) формирование системы полицейского государства
- б) разработка проекта введения в России конституционного устройства
- в) полную ликвидацию политической цензуры

3. Развитию капитализма в России во второй половине XIX века способствовало

- а) сохранение барщины
- б) освобождение крестьян от крепостной зависимости
- в) существование крестьянской общины

4. В результате законоположений 19 февраля 1861г крепостные крестьяне до выплаты 20% выкупных платежей оставались

- а) временнообязанными б) приписными в) черносошными

5. Что из названного относится к преобразованиям первого десятилетия царствования

Александра I?

- а) создание III отделения его императорского величества канцелярии
- б) учреждение должности земских начальников
- в) создание Государственного совета.

6. Что из названного относится к политике правления Николая I

- а) указ о вольных хлебопашцах
- б) учреждение суда присяжных заседателей
- в) кодификация законов Российской империи

7. Что из названного относится к Великим реформам Александра II

- а) созыв Государственной думы
- б) учреждение Государственного Совета
- в) введение всеобщей воинской повинности

8. Для борьбы с противниками самодержавия Николай I создал тайную полицию, учредив для этого знаменитое Третье отделение во главе с генералом

9. 14 декабря 1825 г в Петербурге состоялось.....

10. Назовите не менее трех русских художников XIX века и их произведения.

11. С 1861 года в России началась новая полоса. Современники называли ее эпохой Освобождения или эпохой Великих реформ.

1) Назовите основные положения крестьянской реформы 1861 года в России.

2) В чем историческое значение этой реформы?

12. Общественно-политическое развитие страны отражало интересы и ожидания различных сословий и групп населения. Мыслящие русские люди все чаще задавались вопросами о будущем страны.

1) Почему в декабристских организациях преобладали дворяне-офицеры? Каковы были главные требования декабристов?

2) Назовите первых русских социалистов.

Ключ

I вариант

1-а

2-б

3-в

4-в

5-а

6-в

7-б

8- Сперанский

9-Отечественная война

10-Пушкин. Лермонтов, Некрасов

11. 1) Поражение России в Крымской войне, народные волнения, крепостное право было безнравственно.

2) Крестьяне получили личную свободу, свободу передвижения, право перехода в другие сословия, но сохраняли «временнообязанное» положение.

12. 1) Наполеон напал без объявления войны, его армия превосходила русскую по численности солдат и вооружения.

2) Восстановление монархий в Европе, заключен «Священный союз», началась реакция против буржуазии и революционеров.

II вариант

1-а

2-б

3-б

4-а

5-в

6-в

7-в

8-Бенкендорф

9-восстание декабристов

10-Репин, Саврасов, Васнецов

11. 1) Крестьяне становились свободными сельскими обывателями, получили свободу передвижения и перехода в другие сословия. Землю у помещика крестьянин должен был выкупить.

2) Страна вступила в новую историческую эпоху, все жители страны стали свободными гражданами, началась модернизация промышленности.

12. 1) Декабристами были в основном дворяне так как – это были образованные люди, участники наполеоновских войн, испытавших идеи революционной Франции.

Их главными требованиями была отмена крепостного права и введение в стране конституции.

2) Первые русские социалисты: Герцен, Достоевский, Буташевич-Петрашевский

Контрольная работа № 5 по теме : *Первая мировая война 1914 - 1918 гг. Революция 1917 г. в Российской империи.*

1 вариант

A1. Сколько государств участвовало в Первой Мировой войне?

A) 19; B) 45; B) 16; Г) 38.

A2. Позиция большевиков в отношении Первой мировой войны выражалась в лозунге:

A) продолжения войны до "победного конца"; B) превращения войны империалистической в гражданскую;

B) защиты Отечества от германского нашествия; Г) провозглашения "гражданского мира".

A3. Кто командовал 1-й русской армией, начавшей наступление в Восточной Пруссии 17 августа 1914 года?

A) П.К. Ренненкамф; B) А.А. Брусилов; B) А.В. Сомсонов; Г) А.М. Крымов.

A4. В ходе Первой мировой войны в 1915 г. русские войска:

A) потерпели поражение в Восточной Пруссии; B) вышли к Константинополю;

B) совершили Брусиловский прорыв; Г) вступили в Берлин.

A5. Какая битва получила название « _____ «мясорубка»?

A) Верденская; B) Сербская; B) Галлицинская; Г) Прусская.

A6. Мобилизация населения Луганского края

a) привела к улучшению демографической ситуации б) Лишила заводы и шахты рабочих-мужчин

в) к повышению производительности заводов военнопленных г) к использованию труда

A7. Что из ниже перечисленного не является задачей Февральской революции 1917 г.

a) Предоставления равных прав всем слоям населения б) Решение вопроса о земле

в) свержение самодержавия г) решение национального вопроса

A8. Украинская Центральная Рада была признана как революционный парламент

a) 3 марта 1917 г б) 6-8 апреля 1917 г. в) 27 февраля 1917 г. г) 10 июня 1917 г.

A9. Двоевластие это:

a) ситуация в России после падения самодержавия, когда наряду с Временным правительством по некоторым вопросам общественной жизни общегосударственные решения выносил и осуществлял Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов, не считаясь с мнением правительства

- б) ситуация в Петрограде в начале июля 1917 г., когда взбунтовавшиеся солдаты вышли из-под контроля Временного правительства
 в) ситуация в России в конце августа 1917 г., когда страной одновременно руководили А.Ф. Керенский и Л.Г. Корнилов

A10. Вооруженное восстание большевиков в Петрограде было проведено (по старому стилю):

- а) 10—16 октября б) 24—25 октября в) 7—8 ноября

A11. Один из первых документов новой большевистской власти:

- а) декрет об образовании Красной Армии б) декрет о мире
 в) декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа

A12. Со 2 марта по 7 июля 1917 г. Временное правительство возглавлял:

- а) А.Ф. Керенский б) Г.Е. Львов в) П.Н. Милуков г) Л.Д. Троцкий

A 13. Третий Универсал был провозглашен

- а) 25 октября 1917 г. б) 1 ноября 1917 г. в) 7 ноября 1917 г. г) 25 ноября 1917 г.

В1. 3 Марта 1918 года был подписан Брестский мир. Основными его положения были

- а) Германия выплачивала контрибуции России в размере 8 млрд. марок
 б) Отказ России от территорий Эстонии и Латвии в) демобилизацию русской армии и флота
 г) Галиция и часть Польши отходила Австро-Венгрии д) Вывод российских войск из Финляндии, Украины
 е) Турция возвращала России крепости Карс, Ардаган, Батум

В2. Целями государств в Первой мировой войне были

Страна	Цели
Англия	
Германия	

В3. Расположите события в хронологической последовательности

- а) Михаил отказался от престола б) Забастовка рабочих Путиловского завода
 в) создание Временного правительства г) июльский кризис

С1. Каковы были итоги и значение Февральской революции

С2. Карниловский мятеж. Причины, ход, итоги

С3. В чем отличия I и II Универсала

Контрольная работа по истории Отечества по теме : Первая мировая война 1914 - 1918 гг. Революция 1917 г. в Российской империи.

2 вариант

A1. К какому году относится так называемый Брусиловский прорыв?

- А) к 1914 г.; В) к 1916 г.; Б) к 1915 г.; Г) к 1917 г.

A2. Когда Россия вступила в Первую Мировую войну?

- А) в марте 1916 г.; В) в августе 1914 г.; Б) в июне 1914 г.; Г) в июле 1914 г.

A3. Какие государства входили в состав Антанты?

- А) Австро-Венгрия; В) Англия; Б) Турция; Г) Франция.

A4. Через территорию какого нейтрального государства вела наступление Германия на Францию в августе 1914 г.?

- А) Швейцария; В) Бельгия; Б) Польша; Г) Австро-Венгрия.

A5. План Шлиффена – это:

- А) план захвата России; Б) план молниеносного удара по Франции;
 В) план ведения Первой Мировой войны; Г) план модернизации Германии.

A6. Первая мировая война в Луганском крае привела

- а) к разрушению городов и сел
 б) к уменьшению продолжительности жизни населения
 в) увеличению рабочего дня и разрушению сельского хозяйства
 г) к индустриализации края

A7. Что не являлось причиной революции?

- а) Слабость самодержавия
 в) национальные выступления
- б) продолжение войны
 г) нерешенный вопрос о земле

A8. I Универсал УЦР был провозглашен

- а) 3 марта 1917 г б) 6-8 апреля 1917 г. в) 16 июля 1917 г. г) 10 июня 1917 г.

A9. С 24 июля по 25 октября 1917г. Временное правительство возглавлял:

- а) А.Ф. Керенский б) Г.Е. Львов в) П.Н. Миллюков г) Л.Д. Троцкий

A 10. Решение о подготовке большевиками вооруженного восстания было принято на заседаниях ЦК (по старому стилю):

- а) 26, 31 августа б) 10, 16 октября в) 24, 26 октября

A 11. Одним из самых первых документов новой большевистской власти является:

- а) декрет о введении григорианского календаря
 б) Декрет о земле
 в) Декрет об объявлении кадетской партии «партией врагов народа» и аресте ее руководителей

A12. Учредительное собрание — это:

- а) представительное учреждение, созданное на основе всеобщего избирательного права для установления формы правления и выработки Конституции России
 б) съезд представителей крестьянства, созданный на основе демократического представительства для справедливого перераспределения земли в пользу крестьян
 в) собрание представителей всего трудящегося населения России для установления в стране диктатуры пролетариата

A13 . Когда состоялся Всеукраинский съезд Советов, который провозгласил Украину Республикой Советов

- а) 14-15 ноября 1917 г. б) 4 декабря 1917 г. в) 24-25 декабря 1917 г. г) 22 января 1918 г.

В1. Основными событиями на Восточном фронте в 1916 г. были

- а) "Брусиловский прорыв" б) Николай II - возглавил русскую армию
 в) Поражение русских войск в Восточной Пруссии г) Наступление русской армии в районе Двинска
 д) "Верденская мясорубка"

В2. Целями государств в Первой мировой войне были

Страна	Цели
Россия	
Франция	

В3. Расположите события в хронологической последовательности

- а) Провозглашения II Универсала б) Февральская революция в) Создание УЦР
 г) Провозглашения I Универсала д) Июльский кризис

С1. Укажите основные причины Февральской революции и ход событий**С2. III Универсал - причины его провозглашения и суть****С3. Июльский кризис: причины, ход событий, результаты****Ключ к ответам**

№ в	Вариант 1	Вариант 2	Баллы
A1	Г	В	1
A2	Б	В	1
A3	А (Б)	В, г	1
A4	А	В	1
A5	А	Б	1

A6	Б	В	1
A7	А	В	1
A8	Б	В	1
A9	А	А	1
A10	Б	Б	1
A11	Б	Б	1
A12	Б	А	1
A13	В	В	1
B1	Б, в, д	А, г	3
B2	<p>1. Сохранить колонии ослабить Германию</p> <p>2. Передел английских и французских колоний, утверждение на Балканах и Ближнем Востоке, отторжение от России Украины. Прибалтики, Белоруссии</p>	<p>1. усилить влияние на Балканах, добиться контроля над проливами Босфор и Дарданеллы, захватить польские земли Австрии и Германии</p> <p>2. Получить Эльзас и Лотарингию, Саарский угольный бассейн</p>	3
B3	Б, в, а, г	Б, в, г, а, д	3
С			15
			37

Оценка	Баллы
1	1-7
2	8-12
3	13-23
4	24-36
5	33-37

Контрольная работа №6 по теме «Мир во второй половине XX-началеXXIв.»

Вариант 1

Часть 1

1. Монополия на ядерное оружие в середине XX в. (1945-1949 гг) принадлежала:

А) США

Б) СССР

В) Франции

Г) Великобритании

2. Потсдамская конференция проходила с

А) 17 июля по 2 августа 1945г

Б) 2 сентября 1945г-5 мая 1946г

В) 8 мая 1945-20 апреля 1946

Г) 5 декабря 1946-6 января 1947

3. «Фултонская речь» У. Черчилля в 1946 г. посвящалась:

А) вопросам послевоенного устройства

Б) проблемам реализации «плана Маршалла»

В) борьбе с распространением коммунизма

Г) проблемам реализации «доктрины Трумэна»

4. В 1989 – 1991 г.г. в странах Восточной Европы произошло(а):

А) падение коммунистических режимов

Б) антисоветская компания

В) национально – освободительная борьба

Г) демократизация общества

5. Какая страна первой в истории Латинской Америки встала на путь построения социализма

А) Куба

Б) Венесуэла

В) Мексика

Г) Чили

6. Укажите дату принятия устава ООН

А) 20 апреля 1945 года

б) 26 июня 1945 года

в) 2 сентября 1945 года

г) 22 июня 1946 года

7. Апрель 1949 года

А) подписание Североатлантического договора

Б) создание ОВД

В) создание Коминформ

Г) раздел Германии

8. Выберите варианты В чём заключалась доктрина Трумэна

А) в материальной помощи странам Западной Европы

Б) в концепции сдерживания и отбрасывания коммунизма

В) в исключительной роли США как мирового лидера

Г) создание США общества "всеобщего благоденствия"

9. При каком президенте США начинается политика разрядки СССР

А) Джон Кеннеди

Б) Рональд Рейган

В) Ричард Никсон

Г) Джордж Буш младший

10. Подписание Римского договора в 1957 году ознаменовало создание

А) Совета Европы

Б) Европейского экономического сообщества

В) Совета экономической взаимопомощи

Г) НАТО

11. О ком идёт речь?

Первая женщина, ставшая премьер-министром европейского государства. Будучи главой правительства, провела политические и экономические реформы для отмены того, что она

считала упадком страны. Её политика основывалась, в частности, на сокращении социальных программ, обеспечении гибкого рынка труда, приватизации государственных компаний и уменьшении влияния профсоюзов.

12. Соотнесите страну и год ее освобождения от колониальной зависимости:

- | | |
|--------------|----------|
| 1) Вьетнам | а) 1950г |
| 2) Филиппины | б) 1946г |
| 3) Индия | в) 1945г |
| 4) Ливия | г) 1956г |
| 5) Пакистан | |

13. Какие события последовали после предоставления Британской Индии независимости?

- 1) страна была разделена на Индию и Пакистан, произошли национально-религиозные конфликты
- 2) произошло восстание сикхов
- 3) в стране началась война между коммунистическими повстанцами и правительственными войсками
- 4) Индия была исключена из Британского Содружества Наций

14. В каком локальном конфликте непосредственное участие принимали войска США в 1964-1973гг?

- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| 1) Корейской войне | 2) Война во Вьетнаме |
| 3) Карибский кризис | 4) ближневосточный конфликт |

15. Как называлось социалистическое государство в Германии, созданное в 1949г?

- | | |
|---------|--------|
| 1) ФРГ | 2) ГДР |
| 3) КНДР | 4) КНР |

16. Расположите в хронологическом порядке следующие события мировой политики второй половины XX века.

- а) образование Североатлантического блока НАТО
- б) Карибский кризис
- в) атомная бомбардировка японских городов Хиросима и Нагасаки
- г) образование Организации Варшавского договора (ОВД)

Часть 2

1. Расшифровать аббревиатуру:

НАТО, ОВД, ЕЭС, СЭВ, ООН

2. Назовите причины начала «холодной войны»

3. Опишите в чем заключался план Маршала

4. Прочитайте отрывок из исторического текста и кратко ответьте на вопросы . Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

Договор об установлении единства был подписан в Берлине, во дворце "Унтер ден Линден". Договор представляет собой объемный и очень основательный документ, регулирующий все правовые аспекты создания единого государства, а также дает толкования отдельных статей и положений в протоколе и многочисленных приложениях. Преамбула договора выражает мотивы объединения, а сущность договора определяется в 1-ой статье : " С осуществлением вступления одного государства в другое согласно статье 23 Основного закона земли Брандербург, Мекленбург, Передняя Померания, Саксония, Саксония-Анхальт и Тюрингия становятся землями республики Германии". В этой же статье установлено, что 23 района Берлина образуют "землю" Берлин, который является главным городом (столицей).

1. О каком событии идёт речь?
2. Когда оно состоялось?

Вариант 2**Часть 1**

1. С каким событием связывают начало "Холодной войны"

- А) с доктриной Трумэна
- Б) с победой коалиции во Второй Мировой войне
- В) выступление Черчилля в Фултоне
- Г) испытание атомной бомбы

2. Что представлял собой «план Маршалла»:

- а) захват территорий слабых государств
- б) подчинение правительств стран США
- в) создание платежеспособных рынков сбыта
- г) выделение субсидий государствам со слабой экономикой

3. В послевоенных международных отношениях для обозначения границы между «западным» и «восточным» блоками использовалось название:

- а) «невидимый фронт»
- б) «прозрачная граница»
- в) «ядерный щит»
- г) «железный занавес»

4. Последствием Второй мировой Войны явилось:

- а) заключение советско-американского договора
- б) расширение влияния СССР
- в) укрепление связей СССР с союзниками по антигитлеровской коалиции
- г) образование Лиги Наций

5. Какие государства Европы после окончания Второй мировой войны встали на путь социалистического развития и вошли в мировую систему социализма:

- а) Чехословакия
- б) Франция
- в) Польша
- г) Болгария
- д) Австрия
- е) Испания

6. Выпишите события, относящиеся к периоду «холодной войны»?

- А. Карибский кризис
- Б. Тегеранская конференция
- В. Корейская война
- Г. Мюнхенский сговор
- Д. Советско-финская война
- Е. создание НАТО

7. Кем бы Уинстон Черчилль:

- а) Премьер – министр Великобритании
- б) Министр Великобритании
- в) Президент США
- г) министром иностранных дел Франции

8. Первое “неофициальное” военное столкновение СССР и США в эпоху “холодной войны” произошло в:

- а) Вьетнаме
- б) Берлине
- в) Корее
- г) Кубе

9. Каковы главные признаки холодной войны?

- а) глобальное соперничество двух сверхдержав, гонка вооружений, формирование образа “врага”

б) полное доминирование одной сверхдержавы, захват колоний, неограниченное использование военной мощи

в) многополярная мировая система, разоружение, полный отказ от военных конфликтов

10. Холодная война – годы жесткого идеологического противостояния. Какое образное название получило реакционное направление во внутренней политике США, основной задачей которого было преследование “антиамерикански настроенных” граждан?

а) Pax Americana

б) “маккартизм”

в) “новый крестовый поход”

г) шовинизм

11. Расположите в хронологическом порядке следующие события мировой политики второй половины XX века.

а) образование Североатлантического блока НАТО

б) Карибский кризис

в) атомная бомбардировка японских городов Хиросима и Нагасаки

г) образование Организации Варшавского договора (ОВД)

12. 1 октября 1949г было провозглашено создание Китайской Народной Республики (КНР) . Кто первый возглавил ее правительство?

1) Дян Сяопин

2) Мао Цзэдун

3) Сунь Ятсен

4) Чан Кайши

13. На какой конференции была окончательно согласована система оккупации Германии?

1) Крымская

2) Парижская

3) Тегеранская

4) Потсдамская

14. В 1948 году на карте Ближнего Востока появилось государство:

А) Палестина

Б) Израиль

В) Иордания

Г) Сирия

15. Соотнесите страну и год ее освобождения от колониальной зависимости

1) Сирия

а) 1962г

2) Ливия

б) 1943г

3) Индонезия

в) 1946г

4) Алжир

г) 1945

д) 1951

16. Какая дата вошла в историю под названием «года Африки»:

А) 1946 В) 1960

Б) 1974 Г) 1989

Часть 2

1. Расшифровать аббревиатуру:

НАТО, ОВД, КНР, ФРГ, ХДС

2. Назовите причины начала «холодной войны»

3. Опишите в чем заключался план Маршала

4. Прочитайте отрывок из исторического текста и кратко ответьте на вопросы .

Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

Договор об установлении единства был подписан в Берлине, во дворце "Унтер ден Линден". Договор представляет собой объемный и очень основательный документ, регулирующий все правовые аспекты создания единого государства, а также дает толкования отдельных статей и положений в протоколе и многочисленных приложениях. Преамбула договора выражает мотивы объединения, а сущность договора определяется в 1-ой статье : " С осуществлением вступления одного государства в другое согласно статье 23 Основного закона земли Бранденбург, Мекленбург, Передняя Померания, Саксония, Саксония-Анхальт и Тюрингия становятся землями

республики Германии". В этой же статье установлено, что 23 района Берлина образуют "землю" Берлин, который является главным городом (столицей).

1. О каком событии идёт речь?
2. Когда оно состоялось?

Ответы 1 вариант

ответы 2вариант

1.а	1в
2.а	2г
3.в	3г
4.а	4б
5.а	5 а, в, г
6.б	6.а,в,е
7.а	7 а
8.б,в	8 в
9.в	9 а
10б	10 б
11.Маргарет Тэтчер	11 в, а, г, б
12. 1в, 2б, 3а, 5г	12 2
13.1	13 4
14.2	14 б
15.2	15 1в,2д,3г,4а
16. в, а, г, б	16в

Часть 2

4. 1. Объединение Германии.

2. 3 октября 1990 г

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) по истории КИМ. 11 класс.

1 вариант

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в ответ.

- 1) разгром антипартийной группы Маленкова — Молотова — Кагановича
- 2) принятие партийной резолюции «О единстве партии»
- 3) доклад Н. С. Хрущёва на XX съезде КПСС
- 4) отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей и направляющей роли КПСС
- 5) разгром троцкистско-зиновьевского блока

2. Какие три из перечисленных явлений относятся к «военному коммунизму»? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) аренда мелких и средних предприятий
- 2) продразвёрстка
- 3) всеобщая трудовая повинность
- 4) концессии иностранным предпринимателям
- 5) бесплатные коммунальные услуги
- 6) широкое кооперативное движение

3. Установите соответствие между международными кризисами, участниками которых выступал СССР, и их датами.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРИЗИСЫ

ДАТЫ

- | | |
|-------------------------|------------------|
| А) Венгерский кризис | 1) 1950—1953 гг. |
| Б) Чехословацкий кризис | 2) 1956 г. |
| В) Карибский кризис | 3) 1962 г. |
| Г) Корейская война | 4) 1968 г. |
| | 5) 1979 г. |

4. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям, происходившим в СССР в 1930-е гг.

- 1) индустриализация;
- 2) Конституция СССР;
- 3) культ личности;
- 4) приватизация
- 5) репрессии;
- 6) паспортная система

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

5. Напишите пропущенное понятие (термин).

Социально-экономическая политика большевиков в годы Гражданской войны называлась _____.

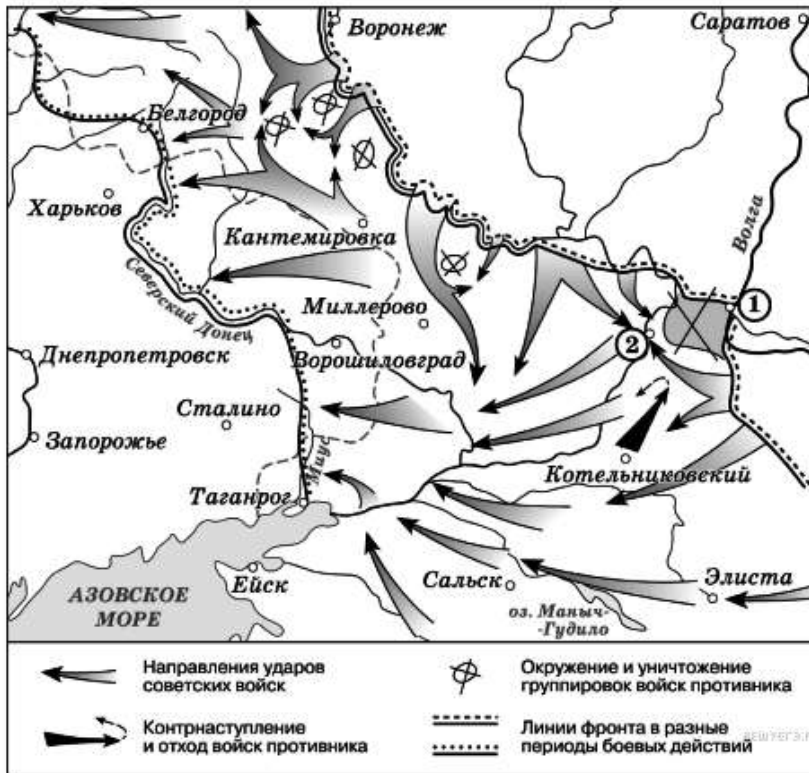
6. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник(-и)
Наступательная операция «Багратион»	_____ (А)	И. Х. Баграмян, И. Д. Черняховский
Сталинградская битва	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Август–декабрь 1943 г.	Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, И. С. Конев
Битва за Москву	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1) М. А. Егоров, М. В. Кантария | 5) битва за Днепр |
| 2) сентябрь 1941 г. – апрель 1942 г. | 6) июнь–август 1944 г. |
| 3) Я. Ф. Павлов | 7) июль 1942 г. – февраль 1943 г. |
| 4) битва на Курской дуге | 8) И. В. Панфилов |
| | 9) май 1942 г. |

7. Рассмотрите схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и выполните задание



Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

8. Заполните пропуск в следующей фразе: «Изображённое на схеме сражение произошло в тысяча девятьсот сорок _____ году».

9. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) На схеме обозначены боевые действия до конца 1943 г.
- 2) События, обозначенные на схеме, явились первым наступлением Красной армии в ходе Великой Отечественной войны.
- 3) На схеме обозначены боевые действия Красной армии в ходе операции «Уран».
- 4) Участником событий, обозначенных на схеме, являлся К. К. Рокоссовский.
- 5) В кольце окружения, обозначенном на схеме, оказалось более 2 млн немецких солдат.
- 6) События, обозначенные на схеме стрелками, начались в ноябре 1942 г.

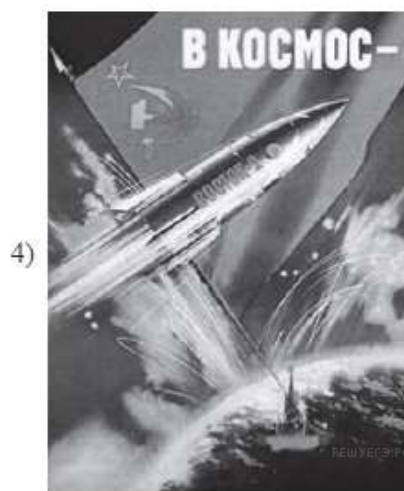
10. Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных.



Какие суждения о плакате являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Плакат появился в годы восстановительной пятилетки.
- 2) Руководителем страны в период появления плаката был Н. С. Хрущёв.
- 3) Период, когда появился данный плакат, вошёл в историю как «оттепель».
- 4) При освоении целины зерновая культура, которой посвящён плакат, была преобладающей.
- 5) Результатом кукурузной компании было решение проблемы снабжения страны продовольствием.

11. Какой из плакатов, представленных ниже, относится к тому же периоду, что и данный? В ответе запишите цифру, под которой он указан.



12. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из Постановления ЦК ВКП(б) о журналах «Звезда» и «Ленинград».

«В журнале «Звезда» за последнее время... появилось много безыдейных, идеологически вредных произведений. Грубой ошибкой «Звезды» является предоставление литературной трибуны писателю Зощенко, произведения которого чужды советской литературе... Известно, что Зощенко давно специализировался на писании пустых, бессодержательных и пошлых вещей, на проповеди гнилой безыдейности, пошлости и аполитичности, рассчитанных на то, чтобы дезориентировать нашу молодежь и отравить ее сознание.

...Плохо ведется журнал «Ленинград», который постоянно предоставлял свои страницы для пошлых и клеветнических выступлений Зощенко, для пустых и аполитических стихотворений Ахматовой. Как и редакция «Звезды», редакция «Ленинграда» допустила крупные ошибки, опубликовав ряд произведений, проникнутых духом низкопоклонства по отношению ко всему иностранному».

Укажите хронологические рамки, название периода, когда было принято постановление, фамилию руководителя СССР в этот период.

КИМ. 11 класс.**2 вариант**

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в ответ.

- 1) антибольшевистский Кронштадтский мятеж
- 2) расстрел рабочей демонстрации в Новочеркасске
- 3) Февральская революция
- 4) выступление ГКЧП
- 5) мятеж Чехословацкого корпуса

2. Какие три из перечисленных положений относятся к новой экономической политике (1921–1929 гг.)? Запишите в ответ соответствующие цифры.

- 1) утверждение частной собственности на землю
- 2) введение хозрасчета на государственных предприятиях
- 3) денационализация тяжёлой промышленности
- 4) появление кредитно-банковской системы и бирж
- 5) отмена государственной монополии внешней торговли
- 6) введение концессий

3. Установите соответствие между международными событиями и их датами.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) создание НАТО	1) 1945 г.
Б) Венгерский кризис	2) 1949 г.
В) возведение Берлинской стены	3) 1956 г.
Г) «Пражская весна»	4) 1961 г.
	5) 1968 г.

4. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к советской политической системе 1930-х гг. или характеризуют её.

- 1) СНК, 2) ГУЛАГ, 3) репрессии, 4) Верховный Совет, 5) гласность, 6) культ личности

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

5. Напишите пропущенное слово.

Вооруженная борьба между социальными группами, характеризующаяся такими понятиями как «красный террор», «белый террор» называется _____ войной.

6. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник(-и)
Сталинградская битва	_____ (А)	В. И. Чуйков
Тегеранская конференция	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	январь—февраль 1945 г.	Г. К. Жуков
штурм Берлина	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

1) ноябрь—декабрь 1943 г.	6) июнь—август 1944 г.
2) Висло-Одерская операция	7) 9 августа—2 сентября 1945 г.
3) июль 1942 г.—2 февраля 1943 г.	8) И. С. Конев
4) апрель;—май 1945 г.	9) Яско-Кишинёвская операция
5) И. В. Сталин, Ф. Д. Рузвельт, У. Черчилль	

7. Рассмотрите схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и выполните задание



Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

8. Заполните пропуск в следующей фразе: «Изображённое на схеме сражение произошло в тысяча девятьсот сорок _____ году».

9. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) В период боевых действий, обозначенных на схеме, в тылу противника проводилась партизанская операция «Рельсовая война».

2) В течение всей битвы осуществлялось наступление Красной Армии.

3) В результате битвы были освобождены города, обозначенные цифрами «2» и «4».

4) Близ населённого пункта, обозначенного цифрой «3», произошло крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны.

5) Немецкими войсками в этом сражении командовал генерал-фельдмаршал Ф. Паулюс.

6) Битва, события которой обозначены на схеме, проходила на берегах реки Волги.

10. Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных.



1) События, которым посвящена карикатура, произошли после Второй мировой войны.

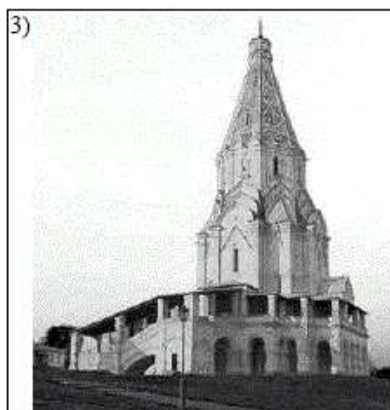
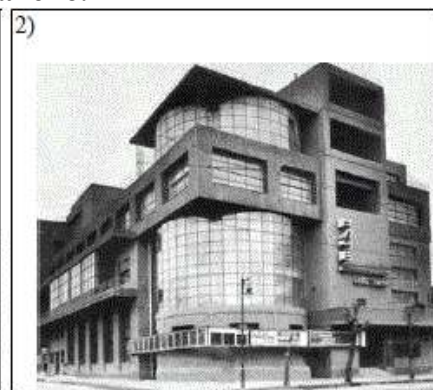
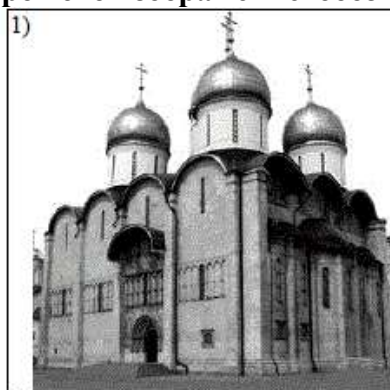
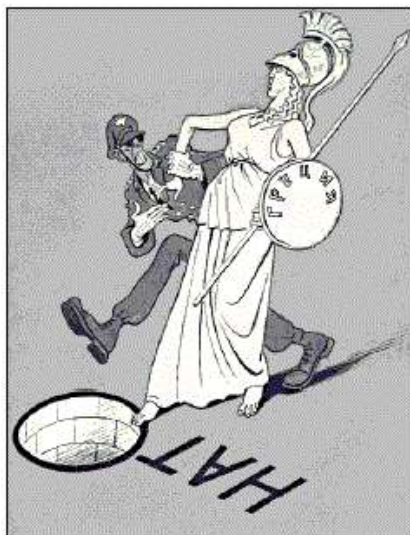
2) Одну из стран на карикатуре символизирует богиня Афродита.

3) В военный блок, деятельности которого посвящена данная карикатура, в настоящее время входят некоторые страны, ранее бывшие союзными республиками в составе СССР.

4) Военный блок, деятельности которого посвящена данная карикатура, был создан в ответ на создание Организации Варшавского договора.

5) Европейская страна, символически изображённая на карикатуре, долгое время входила в состав Российской империи.

11. Укажите изображение объекта, возведённого в том же веке, в котором европейская страна, символически изображённая на карикатуре, получила независимость. В ответе запишите цифру, которой это изображение обозначено.



12. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из статьи маршала С.Ф. Ахромеева

«В целом для Вооруженных Сил в мирное время расходы материальных ресурсов в Афганистане были очень чувствительными. Афганистан обходился дорого. Каждый день войны 40-й армии обходился в 6,0 млн рублей. Кроме того, постоянно всем необходимым надо было снабжать афганские войска. В итоге стране каждый день войны обходился в 10-11 млн рублей.

Война в Афганистане нанесла ущерб авторитету Советских Вооруженных сил. Им была поставлена неправомерная и нереальная задача: военным путем заставить народ, численностью 17 млн человек, подчиниться непопулярному правительству, опирающемуся на советские штыки. Она была непосильна и для армии численностью 75 тысяч человек, увеличенной затем до 108 тысяч... Здравомыслящим людям заранее была очевидна призрачность иллюзий, которые питал

кое-кто насчёт того, что воевать советским войскам в Афганистане не потребуется. Они, дескать, будут стоять гарнизонами, защищая революционный режим от попыток его свержения внешними силами, а с внутренними мятежными силами справится афганская армия. Реальная действительность быстро развеяла эти иллюзии. Советским войскам пришлось втянуться в девятилетнюю кровавую авантюру...»

В каком году началась советская военная кампания, о которой говорится в тексте? Укажите фамилию руководителя СССР, при котором она началась, и фамилию руководителя СССР, при котором она окончилась