


МБОУ СОШ №1 п. Клетня Брянской области имени генерал-майора авиации Г.П. Политыкина

**Выписка
из основной образовательной программы
основного общего образования**

Рассмотрено

Методическое объединение
Учителей историко-эстетического
цикла
Протокол №1
от 23.08.2023 г.

Согласовано

Зам. директора по УВР
 О.А. Орлова
23.08.2023 г.

Рабочая программа

**учебного предмета «Финансовая грамотность»
для основного общего образования
Срок освоения 3 года (7-9 класс)**

Выписка верна 23.08.2023

Директор:  Н. В. Касацкая



Составители:
учителя истории

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Основы финансовой грамотности» для учащихся 8 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

В 8 классах дети обучаются в возрасте 14–15 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира. В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета. Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, как на электронных, так и на бумажных носителях.

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

Место предмета в базисном учебном плане:

План отводит для обязательного изучения курса «Финансовая грамотность» на этапе основного общего образования по 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения курса основ финансовой грамотности в 8 классе включают в себя:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать

свои поступки;

- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс -мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием: структуры денежной массы, структуры доходов населения страны и способов её определения, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции, основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц, возможных норм сбережения, способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации, видов страхования, видов финансовых рисков, способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач, способов определения курса валют и мест обмена, способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи

Происхождение денег, источники денежных средств семьи, контроль семейных расходов, построение семейного бюджета. Знать о происхождении денег, источниках денежных средств семьи. Уметь контролировать семейные расходы. Знать построение семейного бюджета. Уметь пользоваться дебетовой картой. Определять причины роста инфляции. Развивать критическое мышление.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния

Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций, финансовое планирование как способ повышения благосостояния. Знать финансовые организации. Понимать принцип хранения денег на банковском счёте. Знать способы увеличения семейных доходов. Уметь планировать свои расходы и приумножать свои доходы. Уметь рассчитывать реальный банковский процент, Уметь отличать инвестиции от сбережений. Уметь анализировать договоры. Искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений.

Раздел 3. Риски в мире денег

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться, риски в мире денег. Знать, как справляться с особыми жизненными ситуациями с финансовой точки зрения. Уметь предугадывать риски в мире денег и справляться с ними. Уметь читать договор страхования. Уметь рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию. Уметь пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Банки и их роль в жизни семьи. Собственный бизнес. Валюта в современном мире. Понимать устройство банковской системы. Понимать ответственность и рискованность занятия бизнесом. Уметь читать договор с банком. Уметь рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам. Находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвященных созданию малого бизнеса. Рассчитывать издержки, доход, прибыль. Переводить одну валюту в другую.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют

Налоги и их роль в жизни семьи, пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Понимать неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет. Уметь находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет. Планировать расходы на уплату налогов.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№	Название раздела	количество часов
1	Управление денежными средствами семьи	8
2	Способы повышения семейного благосостояния	6
3	Риски в мире денег	7
4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8
5	Человек и государство: как они взаимодействуют	5

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи			
1.	Деньги: что это такое?	1	
2.	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1	
3.	Какие бывают источники доходов	1	
4.	От чего зависят личные и семейные доходы	1	
5.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	
6.	Что такое семейный бюджет и как его построить	1	
7.	Как оптимизировать семейный бюджет	1	
8.	Обобщение результатов работы. Выполнение тренировочных заданий	1	
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния			
9.	Для чего нужны финансовые организации	1	
10.	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	1	
11.	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1	
12.	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	
13.	Обобщение результатов работы. Выполнение тренировочных заданий	1	
14.	Контрольная работа	1	
Раздел 3. Риски в мире денег			
15.	Особые Жизненные Ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	1	
16.	Особые Жизненные Ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	
17.	Чем поможет страхование	1	
18.	Какие бывают финансовые риски	1	
19.	Что такое финансовые пирамиды	1	
20.	Проектная работа	1	
21.	Обобщение результатов работы. Выполнение	1	

	тренировочных заданий		
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем			
22.	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	1	
23.	Польза и риски банковских карт	1	
24.	Что такое бизнес	1	
25.	Как создать свое дело	1	
26.	Что такое валютный рынок и как он устроен	1	
27.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	
28.	Проектная работа	1	
29.	Выполнение тренировочных заданий	1	
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют			
30.	Что такое налоги и зачем их платить	1	
31.	Какие налоги мы платим	1	
32.	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1	
33.	Контрольная работа	1	
34.	Обобщение результатов работы.	1	

Учебно-методическое обеспечение

1. Рабочая программа рассчитана на использование учебника: Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 8—9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 32 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).
3. Рязанова О.И., Липсиц И.В., Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 8—9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 152 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).
4. Лавренова Е.Б., Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 8—9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 60 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).
5. Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8—9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 352 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

Данные электронной подписи

Владелец: Касацкая Надежда Васильевна

Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 П. КЛЕТНЯ
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ, 3215003198 324501001

Данные сертификата

Серийный номер: 610B057EDBDC3F4AE59E2BD59AA864AF

Срок действия: 06.09.2022 12:34:00 - 30.11.2023 12:34:00

Документ подписан электронной подписью