

**1.Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса технологии для 5-8 классов составлена на основе:

* основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №1 п.Клетня Брянской области имени генерал-майора авиации Г.П.Политыкина

**Используемый учебно-методический комплект:**

- А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений- М.: Вентана - Граф,.2018

- А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: Вентана - Граф,. 2018

- А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко Технология. Индустриальные технологии. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.-М.: Вентана - Граф,.2018

-А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко. Технология. Индустриальные технологии. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: Вентана – Граф,.2018

-В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров, О.П. Очинин, Е.В. Елисеева/ Технология. 8 класс .-М.: Вентана Граф, 2016г. учебник

**Место предмета «Технология»** **в учебном плане**

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности. Учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования включает 244 учебных часа для обязательного изучения предмета «Технология». В том числе: в 5, 6,7 классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю, 8 класс – 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

С учетом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования изучение предметной области «Технология» обеспечивает:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;

- формирование представлений о социальных и эстетических аспектах научно-технического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

**II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»**

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно, формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение **личностных, метапредметных и предметных результатов.**

**Личностные результаты** освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

■ формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

■ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;

■ самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

■ развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

■ осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

■ становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;. **Метапредметные результаты** освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

■ самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

■ алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

■ определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

■ комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

■ выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

■ виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

■ осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию техникотехнологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

■ формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

**Предметные результаты** освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе: в познавательной сфере:

* осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере,
* сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства;
* ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда; практическое освоение обучающимися основ проектно- исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
* оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения; развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда; овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации; формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
* овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства; в трудовой сфере:
* планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально- энергетических ресурсов;
* овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
* **В процессе обучения технологии учащиеся:**
* ***познакомятся:***
* - с ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства;
* - с функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий; себестоимостью продукции; экономией сырья, энергии, труда;
* - элементами домашней экономики, бюджетом семьи, предпринимательской деятельностью, рекламой, ценой, доходом, прибылью, налогом;
* - с экологическими требованиями к технологиям, социальными последствиями применения технологий;
* - производительностью труда, реализацией продукции;
* - устройством, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, аппаратов, станков, машин);
* - предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
* - методами обеспечения безопасности труда, культурой труда, этикой общения на производстве;
* - информационными технологиями в производстве и сфере услуг, перспективными технологиями;
* ***овладеют:***
* - основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды, навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
* - умением распознавать и оценивать свойства конструкционных, текстильных и поделочных материалов;
* - умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;
* - навыкам чтения и составления конструкторской и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда; выбора проектирования, конструирования, моделирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
* - навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учетом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;
* - навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;
* - навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
* - умением разрабатывать учебный творческий проект, изготовлять изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий;
* - умением соотносить личные потребности с требованиями, предъявляемыми различными массовыми профессиями к личным качествам человека.
* Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьник должен освоить необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения – учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы. Программой предусмотрено выполнение обучающимися в каждом учебном году творческого проекта. Соответствующая тема по учебному плану программы предлагается в конце каждого года обучения.
* Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных операций и графических построений; с химией при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов; с физикой при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий; с историей и искусством при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов. При этом возможно проведение интегрированных занятий в рамках отдельных разделов.

**III. Содержание учебного предмета «Технология».**

**Направление «Индустриальные технологии». 5 класс.**

Всего часов: 70 часов

**Раздел 1. Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов (50 часов)**

**Тема № 1: «Технологий ручной обработки древесины и древесных материалов». (20 часов)**

*Теоретические сведения***.**Правила внутреннего распорядка, правила ТБ, правила ПБ в кабинете технологии. Древесина как природный конструкционный материал, ее строение, свойства и области применения. Пиломатери­алы, их виды и области применения.

Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эс­киз, чертеж. Линии и условные обозначения. Прямоугольное проецирование (на одну, две и три плоскости). Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных мате­риалов. Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта. Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измери­тельных и разметочных инструментов, применяемых при изго­товлении изделий из древесины. Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геомет­рических форм ручными инструментами.

Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тониро­ванием и лакированием.

Правила безопасного труда при работе ручными столярны­ми инструментами.

*Лабораторно-практические и практические работы***.**Распознавание древесины и древесных материалов.

Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического ри­сунка детали из древесины. Организация рабочего места для столярных работ.

Разработка последовательности изготовления деталей из дре­весины. Разметка заготовок из древесины; способы применения кон­трольно-измерительных и разметочных инструментов. Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий. Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение дета­лей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение пра­вил безопасной работы при использовании ручных инструмен­тов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.

**Тема № 2 «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (22 часа)**

*Теоретические сведения.* Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологи­ческие свойства металлов. Способы обработки отливок из метал­ла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов. Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов.

Экологическая безопас­ность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов. Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инстру­менты и приспособления для ручной обработки металлов и ис­кусственных материалов, их назначение и способы приме­нения. Графические изображения деталей из металлов и искусст­венных материалов. Применение ПК для разработки графиче­ской документации. Технологии изготовления изделий из металлов и искусст­венных материалов ручными инструментами. Технологические карты.

Технологические операции обработки металлов ручными ин­струментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверле­ние. Особенности выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заго­товках с помощью специального оборудования. Основные технологические операции обработки искусст­венных материалов ручными инструментами. Точность обработки и качество поверхности деталей. Кон­трольно-измерительные инструменты, применяемые при изго­товлении деталей из металлов и искусственных материалов. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклёпками. Соедине­ние тонколистового металла фальцевым швом. Способы отделки поверхностей изделий из металлов и ис­кусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов. Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволо­ки, исследование их свойств.

Ознакомление с видами и свойствами искусственных мате­риалов. Организация рабочего места для ручной обработки метал­лов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тис­ков. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места. Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тон­колистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разработка графической документации с помощью ПК. Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов. Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки. Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки.

Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособления­ми для гибки.

Получение отверстий в заготовках из металлов и искусст­венных материалов. Применение электрической (аккумулятор­ной) дрели для сверления отверстий. Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Изготовление деталей из тонколистового металла, проволо­ки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и техноло­гическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

**Тема № 3: «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» (2 часа)**

*Теоретические сведения.* Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов. Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструмен­ты и приспособления для работы на сверлильном станке. Прави­ла безопасного труда при работе на сверлильном станке.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволо­ки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и техноло­гическим картам.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Озна­комление с механизмами, машинами, соединениями, деталями.

Ознакомление с устройством настольного сверлильного стан­ка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке.

Отработка навыков работы на сверлильном станке. Приме­нение контрольно-измерительных инструментов при сверлиль­ных работах.

**Тема № 4 «Технологии художественно - прикладной обработки материалов» (6 часов)**

*Теоретические сведения***.**Традиционные виды декоратив­но-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия. Технологии художественно-прикладной обработки материа­лов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация Рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда. Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. 11риёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Выпиливание изделий из древесины и искусственных материа­лов лобзиком, их отделка. Определение требований к создавае­мому изделию. Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эски­зов изделий и их декоративного оформления. Изготовление изделий декоративно-прикладного творчест­ва по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.

**Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства (6 часов)**

**Тема № 1 «Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и уход за ними» (4 часа)**

*Теоретические сведения.* Интерьер жилого помещения. Тре­бования к интерьеру помещений в городском и сельском доме. Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня: их назна­чение, оборудование, необходимый набор мебели, декоратив­ное убранство. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с обивки мебели. Технология ухода за кухней. Средства для ухода за стенами, раковинами, посудой, кухонной мебелью. Экологические аспекты применения современных химическиx средств и препаратов в быту. Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

*Лабораторно-практические и практические работы***.**Выполнение мелкого ремонта одежды, чистки обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены.Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

**Тема № 2 «Эстетика и экология жилища» (2 часа)**

*Теоретические сведения.* Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические. Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современ­ные приборы для поддержания температурного режима, влажно­сти и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Подбор на основе рекламной информации современной бы­товой техники с учётом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

*Лабораторно-практические и практические работы***.**Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам.

Разработка плана размещения осветительных приборов. Раз­работка планов размещения бытовых приборов. Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и ме­талла).

**Раздел 3. Технологии исследовательской и опытнической деятельности (12 часов)**

**Тема № 1 «Исследовательская и созидательная деятельность» (12 часов)**

*Теоретические сведения.* Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирование требований к выбранному изделию. Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Технические и технологические задачи при проектирова­нии изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окон­чательный контроль и оценка проекта. Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год. Способы проведения презентации проектов. Использова­ние ПК при выполнении и презентации проекта.

*Практические работы***.**Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации использованием сети Интернет. Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты. Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

**Варианты творческих проектов из древесины и поделоч­ных материалов:**предметы обихода и интерьера (подставки для ручек и карандашей, настольная полочка для дисков, полоч­ки для цветов, подставки под горячую посуду, разделочные дос­ки, подвеска для отрывного календаря, домики для птиц, деко­ративные панно, вешалки для одежды, рамки для фотографий), стульчик для отдыха на природе, головоломки, игрушки, куклы, модели автомобилей, судов и самолётов, раздаточные материа­лы для учебных занятий и др.

**Варианты творческих проектов из металлов и искусст­венных материалов:**предметы обихода и интерьера (ручки для дверей, подставки для цветов, декоративные подсвечники, под­ставки под горячую посуду, брелок, подставка для книг, декора­тивные цепочки, номерок на дверь квартиры), отвёртка, под­ставка для паяльника, коробки для мелких деталей, головолом­ки, блёсны, наглядные пособия и др.

**Содержание учебного предмета «Технология».**

**Направление «Индустриальные технологии» 6 класс.** (70 часов)

**Раздел 1. Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов (50 часов)**

**Тема № 1: «Технологий ручной обработки древесины и древесных материалов». (18 часов)**

*Теоретические сведения.* Правила внутреннего распорядка, правила ТБ, правила ПБ в кабинете технологии. Заготовка древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Свойства древесины: физические (плотность, влажность), механические (твёрдость, прочность, упругость). Сушка древесины: естественная, искусственная. Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей. Технологическая карта и её назначение. Использование персонального компьютера (ПК) для подготовки графической документации. Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий. Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

*Лабораторно-практические и практические работы:*Распознавание природных пороков древесины в материалах и заготовках. Исследование плотности древесины. Чтение сборочного чертежа. Определение последовательности сборки изделия по технологической документации. Разработка технологической карты изготовления детали из древесины. Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку. Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму. Сборка изделия по технологической документации. Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями.

**Тема № 2 «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» (6 часов)**

*Теоретические сведения****.***Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке. Оснастка и инструменты для работы на токарном станке. Технология токарной обработки древесины. Контроль качества деталей. Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготовляемых на токарном станке. Компьютеризация проектирования изделий из древесины и древесных материалов. Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. Правила безопасного труда при работе на токарном станке.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Изучение устройства токарного станка для обработки древесины. Организация рабочего места для выполнения токарных работ с древесиной. Соблюдение правил безопасного труда при работе на токарном станке. Уборка рабочего места. Точение заготовок на токарном станке для обработки древесины. Шлифовка и зачистка готовых деталей. Точение деталей (цилиндрической и конической формы) на токарном станке для обработки древесины. Применение контрольно-измерительных инструментов при выполнении токарных работ.

**Тема № 3 «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (18 часов)**

*Теоретические сведения.*  Металлы и их сплавы, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат, профили сортового проката. Чертежи деталей из сортового проката. Применение компьютера для разработки графической документации. Чтение сборочных чертежей. Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технологии изготовления изделий из сортового проката. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиливание, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Особенности резания слесарной ножовкой, рубки металла зубилом, опиливания заготовок напильниками. Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными ремонтными работами, отделкой поверхностей деталей, контролем готовых изделий.

*Лабораторно-практические и практические работы:*Распознавание видов металлов и сплавов, искусственных материалов. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов. Чтение чертежей отдельных деталей и сборочных чертежей. Выполнение чертежей деталей из сортового проката. Изучение устройства штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Разработка технологической карты изготовления изделия из сортового проката. Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой. Рубка металла в тисках и на плите. Опиливание заготовок из металла и пластмасс. Отработка навыков работы с напильниками различных видов. Отделка поверхности изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

**Тема № 4: «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» (2 часа)**

*Теоретические сведения.* Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей. Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.

*Лабораторно-практические и практические работы****.*** Ознакомление с составными частями машин. Ознакомление с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определение передаточного отношения зубчатой передачи. Ознакомление с современными ручными технологическими машинами и механизмами для выполнения слесарных работ.

**Тема № 5 «Технологии художественно - прикладной обработки материалов» (6 часов)**

*Теоретические сведения****.***Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. История художественной обработки древесины. Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву. (Для учащихся 6 класса, кроме рассмотренных в программе, могут быть рекомендованы следующие технологии художественно-прикладных работ: плетение из лозы, тиснение по коже, фигурное точение древесины и пластмасс и др. по выбору учителя). Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Основные средства художественной выразительности в различных технологиях. Эстетические и эргономические требования к изделию.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.

*Лабораторно-практические и практические работы*Разработка изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбор материалов и заготовок для резьбы по дереву. Освоение приёмов выполнения основных операций ручными инструментами. Художественная резьба по дереву по выбранной технологии. Изготовление изделий, содержащих художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

**Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства (8 часов)**

**Тема № 1 «Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и уход за ними» (2 часа)**

*Теоретические сведения.* Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ.

*Лабораторно-практические и практические работы****.***  Закрепление настенных предметов (картины, стенда, полочки). Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепёжных деталей.

**Тема № 2 «Технология ремонтно-отделочных работ (4 часа)**

*Теоретические сведения.* Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Основы технологии штукатурных работ. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Особенности работы со штукатурными растворами. Технология оклейки помещений обоями. Декоративное оформление интерьера. Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Расчёт необходимого количества рулонов обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Проведение ремонтных штукатурных работ. Освоение инструментов для штукатурных работ. Заделка трещин, шлифовка. Разработка эскиза оформления стен декоративными элементами. Изучение видов обоев; подбор обоев по каталогам и образцам. Выбор обойного клея под вид обоев.

**Тема № 3 «Технология ремонта элементов систем водоснабжения и канализации (2 часа)**

*Теоретические сведения****.***Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных кранах и смесителях. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ, их назначение. Профессии, связанные с выполнением сантехнических работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении сантехнических работ.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам. Разборка и сборка кранов и смесителей (на лабораторном стенде). Замена резиновых шайб и уплотнительных колец. Очистка аэратора смесителя.

**Раздел 3. Технологии исследовательской и опытнической деятельности (10 часов)**

**Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (10 часов)**

*Теоретические сведения.* Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.

*Практические работы.* Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческого проекта. Конструирование и проектирование деталей с помощью ПК. Разработка чертежей и технологических карт. Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия, её сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

***Варианты творческих проектов из древесины и поделоч­ных материалов:***предметы обихода и интерьера (подставки для салфеток, полочка для одежды, деревянные ложки, кухонные вилки и лопатки, подвеска для чашек, солонки, скамеечки, полочка для телефона, дверная ручка, карниз для кухни, подставка для цветов, панно с плоскорельефной резьбой, разделочная доска, украшенная геометрической резьбой), детская лопатка, кормушки для птиц, игрушки для детей (пирамидка, утёнок, фигурки-матрёшки) карандашница, коробка для мелких деталей, будка для четвероногого друга, садовый рыхлитель, игры (кегли, городки, шашки), крестовина для новогодней ёлки, ручки для напильников и стамесок, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

***Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов:***предметы обихода и интерьера (вешалка- крючок, подвеска для цветов, инвентарь для мангала или камина, настенный светильник, ручка для дверки шкафчика), модели вертолёта и автомобилей, шпатель для ремонтных работ, шаблон для контроля углов, приспособление для изготовления заклёпок, нутромер, зажим для таблиц, подвеска, наглядные пособия, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

**Раздел № 4 Резерв- 2 часа.**

**Содержание курса предмета «ТЕХНОЛОГИЯ»**

**Направление «индустриальные технологии». 7 класс.** (Всего часов: 70 часов)

**Раздел № 1 «Технологии обработки конструкционных материалов» -52 часа**

**Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов - 16 часов**

*Теоретические сведения****.*** Правила внутреннего распорядка, правила ТБ, правила ПБ в кабинете технологии. Конструкторская и технологическая документация. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений и допуски при обработке. Отклонения и допуски на размеры детали. Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей. Выдалбливание проушин и гнёзд. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Рациональные приёмы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий. Изготовление деталей и изделий различных геометрических форм по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

*Лабораторно-практические и практические работы***.** Разработка чертежей деталей и изделий. Разработка технологических карт изготовления деталей из древесины. Настройка рубанка. Доводка лезвия ножа рубанка. Расчёт отклонений и допусков на размеры деталей. Расчёт шиповых соединений деревянной рамки. Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков. Ознакомление с рациональными приёмами работы ручными инструментами при выпиливании, долблении и зачистке шипов и проушин. Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель.

**Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов- 4 часа**

*Теоретические сведения.* Конструкторская и технологическая документация для деталей из древесины, изготовляемых на токарном станке. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков. Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий. Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов. Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

*Лабораторно-практические и практические работы****.*** Выполнение чертежей и технологических карт для деталей из древесины, изготовляемых на токарном станке. Точение деталей из древесины по эскизам, чертежам и технологическим картам. Ознакомление со способами применения разметочных и контрольно-измерительных инструментов при изготовлении деталей с фасонными поверхностями. Точение декоративных изделий из древесины. Ознакомление с рациональными приёмами работы при выполнении раз личных видов токарных работ. Соблюдение правил безопасного труда при работе на станках. Уборка рабочего места.

**Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов- 16 часов**

*Теоретические сведения.*Металлы и их сплавы, область применения. Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения. Резьба. Технология нарезания в металлах и искусственных материалах наружной и внутренней резьбы вручную. Режущие инструменты (метчик, плашка), приспособления и оборудование для нарезания резьбы. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов.

*Лабораторно-практические и практические работы****.*** Ознакомление с термической обработкой стали. Нарезание наружной и внутренней резьбы вручную. Отработка навыков нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявление дефектов и их устранение. Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам

**Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов- 4 часа**

*Теоретические сведения.*Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе; приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Особенности точения изделий из искусственных материалов. Правила без опасной работы на токарном станке. Фрезерный станок: устройство, назначение, приёмы работы. Инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке. Основные операции фрезерной обработки и особенности их выполнения. Правила безопасной работы на фрезерном станке. Графическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Технологическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Операционная карта**.** Перспективные технологии производства деталей из металлов и искусственных материалов. Экологические проблемы производства, применения и утилизации изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков.

*Лабораторно-практические и практические работы.*Ознакомление с устройством школьного токарно-винторезного станка. Ознакомление с видами и назначением токарных резцов, ре жимами резания при токарной обработке. Управление токарно-винторезным станком. Наладка и настройка станка. Отработка приёмов работы на токарно-винторезном станке (обтачивание наружной цилиндрической поверхности, подрезка торца, сверление заготовки). Соблюдение правил безопасно го труда. Уборка рабочего места. Нарезание резьбы плашкой на токарно-винторезном станке. Ознакомление с устройством настольного горизонтально фрезерного станка. Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования. Наладка и настройка школьного фрезерного станка. Установка фрезы и заготовки. Фрезерование. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места. Разработка чертежей для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Применение ПК для разработки графической документации. Разработка операционной карты на изготовление детали вращения и детали, получаемой фрезерованием. Применение ПК для разработки технологической документации. Изготовление деталей из металла и искусственных материалов на токарном и фрезерном станках по эскизам, чертежам и технологическим картам.

**Тема 5. Технологии художественно прикладной обработки материалов - 12 часов**

*Теоретические сведения****.***  Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Художественная обработка древесины. История мозаики. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Технология изготовления мозаичных наборов. Материалы, рабочее место и инструменты. Подготовка рисунка, выполнение набора, отделка. Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань); под бор материалов, применяемые инструменты, технология выполнения. Художественное ручное тиснение по фольге: материалы заготовок, инструменты для тиснения. Особенности технологии ручного тиснения. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы. Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Материалы, инструменты, приспособления. Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Инструменты для просечки или выпиливания. Чеканка, история её возникновения, виды. Материалы изделий и инструменты. Технология чеканки: разработка эскиза, подготовка металлической пластины, перенос изображения на пластину, выполнение чеканки, зачистка и отделка. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом. Профессии, связанные с художественной обработкой металла.

*Лабораторно-практические и практические работы***.** Изготовление мозаики из шпона. Разработка эскизов изделий, подбор материалов, выполнение работ, отделка. Изготовление мозаики с металлическим контуром (украшение мозаики филигранью или врезанным металлическим контуром). Освоение технологии изготовления изделия тиснением по фольге; подготовка фольги, подбор и копирование рисунка, тиснение рисунка, отделка. Разработка эскизов и изготовление декоративного изделия из проволоки. Определение последовательности изготовления изделия. Изготовление изделия в технике просечного металла. Подбор рисунка, подготовка заготовки, разметка, обработка внутренних и наружных контуров, отделка. Изготовление металлических рельефов методом чеканки: выбор изделия, правка заготовки, разработка рисунка и перенос его на металлическую поверхность, чеканка, зачистка, отделка.

**Раздел № 2 «Технологии домашнего хозяйства»**

**Тема № 1 «Технологии ремонтно-отделочных работ» 4 часа**

*Теоретические сведения*. Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.

Основы технологии малярных работ. Инструменты и приспособления для малярных работ. Виды красок и эмалей. Особенности окраски поверхностей помещений, применение трафаретов. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Технология крепления плитки к стенам и полам. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.

Соблюдение правил безопасного труда при выполнении ремонтно-отделочных работ.

*Лабораторно-практические и практические работы*.

Изучение технологии малярных работ. Подготовка поверхностей стен под окраску. Выбор краски, в том числе по каталогам и образцам. Изготовление трафарета для нанесения какого-либо рисунка на поверхность стены. Выполнение ремонтных малярных работ в школьных мастерских под руководством учителя. Ознакомление с технологией плиточных работ. Изучение различных типов плиток для облицовки стен и настилки полов.

Замена отколовшейся плитки на участке стены (под руководством учителя)

.**Раздел № 3 «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» -12 часов**

**Тема № 1 «Исследовательская и созидательная деятельность»**

*Теоретические сведения*.Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание). Практические работы. Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет. Конструирование и дизайн-проектирование изделия с использованием ПК, установление состава деталей. Разработка чертежей деталей проектного изделия. Составление технологических карт изготовления деталей изделия. Изготовление деталей изделия, сборка изделия и его отделка. Разработка варианта рекламы. Оформление проектных материалов. Подготовка электрон ной презентации проекта. Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (табурет, столик складной для балкона, банкетка, скалка, шкатулка, стаканчик для ручек и карандашей, толкушка, столик, ваза для конфет и печенья, полочка для ванной комнаты, ваза, чаша, тарелка, сахарница-бочонок, кухонный комплект для измельчения специй, аптечка, полочка-вешалка для детской одежды, рама для зеркала, подсвечник, приспособление для колки орехов), изделия декоративно-прикладного творчества (шахматная доска, мозаичное панно, шкатулка, мозаика с металлическим контуром), киянка, угольник, выпиловочный столик, массажёр, игрушки для детей, наглядные пособия и др. Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (подставка для цветов, картина из проволоки, мастерок для ремонтных работ, флюгер, вешалка-крючок, ручки для шкафчиков), изделия декоративно-прикладного творчества (панно, выполненное тиснением по фольге, ажурная скульптура из проволоки, изделия в технике басмы и просечного металла, чеканка), струбцина, вороток для нарезания резьбы, отвёртка, фигурки из проволоки, модели автомобилей и кораблей, наглядные пособия, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

**Содержание курса предмета «ТЕХНОЛОГИЯ»**

**Направление «Индустриальные технологии». 8 класс. ФГОС**

**Всего часов 35 часов (35 учебных недель- 1 час в неделю)**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Базовыми в данной программе являются разделы: «Технологии домашнего хозяйства», «Электротехника», «Современное производство и профессиональное самоопределение», «Техно­логии исследовательской и опытнической деятельности», каждый из которых предусматривает использование общепедагогических дидактических принципов: связь теории с практикой, науч­ность, сознательность и активность усвоения знаний, а значит, достижение дидактической цели, которую надо понять и осознать.

**Вводное занятие. (1 час) Вводный инструктаж по правилам т/б при работе в мастерских. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. После­довательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.**

**Раздел № 1 «Технологии домашнего хозяйства» ( 6 часов)**

Эстетика и экология жилища.

*Теоретические сведения.* Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, тепло­снабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их экс­плуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении.

Ознакомление с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде). Изучение конструкции водопроводных смесителей. Бюджет семьи.

***Теоретические сведения.*** Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное плани­рование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила пове­дения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предприниматель­ской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

*Практические работы.* Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи.

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей. Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации.

*Теоретические сведения****.*** Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт. Способы монта­жа кранов, вентилей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приемы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Ознакомление со схемой системы водо­снабжения и канализации в школе и дома. Изучение конструкции типового смывного бачка (на учебном стенде). Изготовление троса для чистки канализационных труб. Разборка и сборка запорных устройств системы водоснабжения со сменными буксами (на ла­бораторном стенде).

**Раздел № 2 «Электротехника» (11 часов)**

*Теоретические сведения****.*** Электромонтажные и сборочные технологии. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные графи­ческие изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и ее принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приемы монтажа и соединений установочных проводов и устано­вочных изделий. Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Иссле­дование работы цепи при различных вариантах ее сборки. Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и при­емами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов. Изготовление удлинителя. Использование пробника для поиска обрыва в простых электриче­ских цепях. Электротехнические устройства с элементами автоматики.

*Теоретические сведения.* Принципы работы и способы подключения плавких и автоматиче­ских предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приемников электрической энергии. Работа счетчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электри­ческой энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учетом их мощности. Пути экономии электрической энергии. Понятие о преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы. Виды датчи­ков (механические, контактные, реостат), биметаллические реле. Понятие об автоматическом контроле и о регулировании. Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автомати­ки в бытовых электротехнических устройствах. Простейшие схемы устройств автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехниче­ских и электронных устройств.

*Лабораторно-практические и практические работы****.*** Изучение схем квартирной электро­проводки. Сборка модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты.

*Теоретические сведения****.*** Применение электрической энергии в промышленности, на транс­порте и в быту. Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Харак­теристики бытовых приборов по их мощности и рабочему напряжению. Виды электронагрева­тельных приборов. Пути экономии электрической энергии в быту. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Их преимущества, недостатки и особенности эксплуатации. Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуата­ции. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин. Цифровые приборы. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Оценка допустимой суммарной мощ­ности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Иссле­дование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп.

**Раздел № 3 «Современное производство и профессиональное самоопределение» - 6 часов.**

*Теоретические сведения****.*** Сферы производства и разделение труда.

Сферы и отрасли современного производства. Основные составля­ющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

*Лабораторно-практические и практические работы****.*** Ознакомление с деятельностью произ­водственного предприятия.

Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда. Профессиональное образование и профессиональная карьера.

*Теоретические сведения****.*** Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнк­тура. Специальность, производительность и оплата труда. Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профес­сиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и цен­ностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального обра­зования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Здоровье и выбор профессии.

*Лабораторно-практические и практические работы****.*** Ознакомление по Единому тарифно­квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования.

**Раздел № 4 «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» - 10 часов**

*Теоретические сведения****.*** Исследовательская и созидательная деятельность. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. После­довательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

*Практические работы****.*** Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информа­ции по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и про­ведение презентации с помощью ПК.

*Варианты творческих проектов:* «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др.\*

**IV.Тематическое планирование**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема** | **Количество часов** | **Текущий контроль** | | |
| **Контрольные работы** | **Практические работы** | **Лабора-торные**  **работы** |
| 1 | **Раздел № 1 «Исследовательская и созидательная деятельность» (вводная часть, творческий проект)** | 2 |  |  |  |
| 2 | **Раздел № 2 «Технологии обработки конструкционных материалов»** | 32 | 1 | 1 | 14 |
| 3 | **Раздел № 3 «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов».** | 22 | 1 |  |  |
| 4 | **Раздел №5 Исследовательская и созидательная деятельность** | 14 | 1 |  |  |
|  | **Итого** | **70** | **3** | **1** | **14** |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема** | **Количество часов** | **Текущий контроль** | | |
| **Контрольные работы** | **Практические работы** | **Лабора-торные**  **работы** |
| 1 | Раздел № 1: «Исследовательская и созидательная деятельность» | 2 |  | 1 |  |
| 2 | Раздел № 2: «Технологии обработки конструкционных материалов» | 50 | 1 | 15 | 5 |
| 3 | Раздел № 3: «Технологии домашнего хозяйства» | 8 | 1 | 4 |  |
| 4 | Раздел «Исследовательская и созидательная деятельность» . | 10 | 1 | 5 |  |
|  | **Итого** | **70** | **3** | **25** | **5** |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема** | **Количество часов** | **Текущий контроль** | | |
| **Контрольные работы** | **Практические работы** | **Лабора-торные**  **работы** |
| 1 | Исследовательская и созидательная деятельность | 2 |  |  | 1 |
| 2 | Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» | 52 | 2 | 29 |  |
| 3 | Раздел № 3 «Технологии домашнего хозяйства» Тема: «Технологии ремонтно-отделочных работ» | 4 | 1 | 2 |  |
| 4 | Раздел № 4 «Исследовательская и созидательная деятельность» | 12 | 1 |  |  |
|  | **Итого** | **70** | **4** | **31** | **1** |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема** | **Количество часов** | **Текущий контроль** | | |
| **Контрольные работы** | **Практические работы** | **Лабора-торные**  **работы** |
| 1 | Введение | 1 |  |  |  |
| 2 | Тема № 1 «Семейная экономика. Бюджет семьи» | 4 | 1 | 1 | 2 |
| 3 | Тема № 2 «Технологии домашнего хозяйства» | 2 |  | 1 |  |
| 4 | Тема № 3 «Электротехника» | 11 | 1 | 5 | 1 |
| 5 | Тема № 4 «Современное производство и профессиональное самоопределение | 6 |  |  | 3 |
| 6 | Тема № 5 «Технологии исследовательской деятельности» | 11 | 1 |  |  |
|  | **Итого** | **35** | **3** | **7** | **6** |

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация учащихся – оценка уровня соответствия образовательных результатов учащихся требованиям рабочих программ учебных предметов (РПУП ) к результатам в 5-8 классах проводится в конце учебного года (апрель-май) в форме итоговых контрольных работ и выступает основой для принятия решения о переводе учащихся в следующий класс. Оценка осуществляется на основе результатов внутришкольного мониторинга предметных и метапредметных результатов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Промежуточная аттестация** | **Сроки** |
| 5 | Контрольная работа | апрель - май |
| 6 | Презентация проектов |
| 7 | Презентация проектов |
| 8 | Презентация проектов |

**Рабочая программа рассмотрена и принята на заседании методического объединения учителей технологии.**

Протокол № 6 от «26» мая 2021г

**Приложение№1**

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ТЕХНОЛОГИЯ. ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.**

КЛАСС:***5*** ВАРИАНТ: ***1***

**УУ 1. Выберите один правильный ответ:**

**1. Как называется самая широкая плоскость доски?**

а) торец;

б) пласть;

в) ребро.

**2. Как называется графическое изображение детали, выполненное с помощью чертежных инструментов в заданном масштабе?**

а) чертеж; б) эскиз; в) технический рисунок.

**3. Перед изготовлением проектного изделия необходимо:**

а) продумать презентацию проекта;

б) оценить экономические и экологические свойства изделия.

в) разработать чертежи и технологическую карту.

**4. Какой инструмент применяется для ручного сверления древесины?**

а) коловорот; б) ручная дрель; в) все перечисленные инструменты.

**5. Какой инструмент предназначен для окончательного чистового строгания?**

а) шерхебель; б) рубанок; в) шлифовальная шкурка.

**6. Как называется профессия рабочего, занятого обработкой древесины?**

а) столяр; б) токарь; в) слесарь.

**7. В каких единицах изображаются линейные размеры на чертежах:**

а) см; б) мм; в) м; г) м2.

**8. Какой верстак предназначен для ручной обработки металлов:**

а) столярный; б) слесарный; в) универсальный.

**9. Самой твердой лиственной породой является:**

а) осина; б) тополь; в) дуб.

**10. В какую сторону должен быть направлен наклон зубьев пилки лобзика:**

а) в сторону ручки (вниз); б) к верхнему зажиму (вверх).

**УУ 2. Выполните задание**

**1. Заполните пропуски:**

*Строгание - это процесс снятия с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ слоя древесины, для придания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и заданных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .*

**УУ 3. Выполните задание на знание правил безопасной работы:**

1. Правила безопасной работы при выполнении ручного пиления: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЯ. ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.**

КЛАСС:***5*** ВАРИАНТ: ***2***

**УУ 1. Выберите один правильный ответ:**

**1. Какой этап отсутствует в творческом проекте?**

а) подготовительный;

б) технологический;

в) финишный.

**2. Для окончательной зачистки поверхности детали используется:**

а) крупнозернистая шкурка;

б) рашпиль;

в) мелкозернистая шкурка.

**3. Современная бытовая техника:**

а) холодильник; б) терка; в) машинка пишущая.

**4. Какой инструмент применяется для ручного сверления древесины?**

а) коловорот; б) ручная дрель; в) все перечисленные инструменты.

**5. Творческим проектом является:**

а) рисунок машины.

б) самостоятельная итоговая работа.

в) чертеж технического объекта.

**6. Инструмент для разметки заготовки:**

а) циркуль; б) упор; в) зажим.

**7. В каких единицах изображаются линейные размеры на чертежах:**

а) см; б) мм; в) м; г) м2.

**8. Какой верстак предназначен для ручной обработки металлов:**

а) столярный; б) слесарный; в) универсальный.

**9. Самой твердой лиственной породой является:**

а) осина; б) тополь; в) дуб.

**10. Рисунок на продольном разрезе древесины:**

а) камбий; б) лубяной слой; в) сердцевина; г) текстура.

УУ 2. Выполните задание

**1. Заполните пропуски:**

*Сверление - это процесс выполнения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ или несквозных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с помощью \_\_\_\_\_\_\_.*

УУ 3. Выполните задание на знание правил безопасной работы:

1. Правила безопасной работы при выполнении ручного сверления: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЯ. ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.**

КЛАСС:***5*** ВАРИАНТ: ***3***

**УУ 1. Выберите один правильный ответ:**

**1. Материалы из древесины, получаемые путем продольной распиловки бревен.**

а) пиломатериалы; б) бревна; в) хлысты.

**2. По каким признакам различают древесину?**

а) по цвету, запаху, текстуре и твердости;

б) по цвету ядра, форме заболони, текстуре;

в) по запаху, годичным кольцам, твердости.

**3. Рабочее место столяра?**

а) стол; б) верстак; в) парта.

**4. Каждое дерево состоит из трех частей:**

а) корни, ствол, крона;

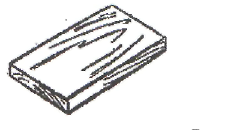
б) хлыст, ветки, корни;

в) ствол, текстура, корни.

**5. Что делают с заготовкой после разметки?**

а) пилят и шлифуют; б) пилят и строгают; в) шлифуют и строгают.

**6. Как называется этот пиломатериал?**

 а) брусок; б) доска обрезная; в) брус.

**7. В каких единицах изображаются линейные размеры на чертежах:**

а) см; б) мм; в) м; г) м2.

**8. Какой верстак предназначен для ручной обработки металлов:**

а) столярный; б) слесарный; в) универсальный.

**9. Самой твердой лиственной породой является:**

а) осина; б) тополь; в) дуб.

**10. С помощью какого инструмента можно разметить на заготовке прямой угол (900):**

а) линейка; б) столярный угольник; в) рейсмус.

УУ 2. Выполните задание

**1. Заполните пропуски:**

*Лобзик - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, предназначенный для декоративного \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ древесины и состоящий из металлической рамки с винтовыми зажимами с гайками для крепления \_\_\_\_\_\_\_.*

УУ 3. Выполните задание на знание правил безопасной работы:

1. Правила безопасной работы при выпиливании ручным лобзиком: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЯ. ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.**

КЛАСС:***5*** ВАРИАНТ: ***4***

**УУ 1. Выберите один правильный ответ:**

**1. Приспособление для закрепления заготовки на верстаке:**

а) тиски; б) клинья; в) зажимы.

**2. Для чего используют столярный верстак?**

а) для обработки древесины; б) для обработки металла; в) для обработки древесины и металла.

**3. Как называется поперечная плоскость пиломатериала?**

а) кромка; б) торец; в) пласть.

**4. Листовой материал получаемый путем склеиванием трех и более листов шпона?**

а) фанера; б) ДВП; в) древесностружечные плиты.

**5. Что делают с заготовкой после разметки?**

а) пилят и шлифуют; б) пилят и строгают; в) шлифуют и строгают.

**6. Как называется этот инструмент?**



а) бурав; б) коловорот; в) ручная дрель.

**7. В каких единицах изображаются линейные размеры на чертежах:**

а) см; б) мм; в) м; г) м2.

**8. Как называется операция снятия мелких неровностей на поверхности детали из древесины?**

а) строгание; б) шлифование; в) опиливание неровностей.

**9. Как называется кусок древесины, из которого изготавливают деталь?**

а) материал; б) заготовка; в) древесина.

**10. Как называется операция разрезания древесины пилой?**

а) разделкой; б) раскроем; в) пилением.

УУ 2. Выполните задание

**1. Заполните пропуски:**

*Выжигание (пирография) - это древнейший вид декоративно****-****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ искусства, применяемого для декоративной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ древесины, выполняемое с помощью прибора для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по дереву.*

УУ 3. Выполните задание на знание правил безопасной работы:

1. Правила безопасной работы при выжигании (пирографии): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ТАБЛИЦА ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ВАРИАНТ 1** | | | |
| Уровень | Задание | Правильный ответ | Количество баллов |
| УУ 1 | 1 | Б | 1 |
| 2 | А | 1 |
| 3 | В | 1 |
| 4 | В | 1 |
| 5 | Б | 1 |
| 6 | А | 1 |
| 7 | Б | 1 |
| 8 | Б | 1 |
| 9 | В | 1 |
| 10 | А | 1 |
| УУ 2 | 1 | *Строгание - это процесс снятия с* ***заготовки*** *слоя древесины, для придания* ***формы*** *и заданных* ***размеров****.* | 3 |
| УУ 3 | 1 | *В начале пиления при установке зубьев на обрабатываемую заготовку по большому пальцу левой руки нужно держать ноготь или сустав пальца выше зубьев.*  *Первое движение пилой надо делать плавно на себя, после этого левую руку отодвинуть от пропила. В процессе выполнения всех операций пиления левую руку нужно держать выше зубьев пилы.*  *Конец закрутки лучковой пилы не должен выступать за распорку. Выступающий конец закрутки может зацепиться за обрабатываемую заготовку и стать причиной травмы***.** | 5 |

**Критерий оценки:**

**18-17 балла оценка "5"**

**16-14 баллов оценка "4"**

**13-10 баллов оценка "3"**

**менее 9 баллов оценка "2"**

ТАБЛИЦА ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ВАРИАНТ 2** | | | |
| Уровень | Задание | Правильный ответ | Количество баллов |
| УУ 1 | 1 | В | 1 |
| 2 | В | 1 |
| 3 | Б | 1 |
| 4 | Б | 1 |
| 5 | А | 1 |
| 6 | Б | 1 |
| 7 | Б | 1 |
| 8 | А | 1 |
| 9 | В | 1 |
| 10 | А | 1 |
| УУ 2 | 1 | *Сверление - это процесс выполнения* ***сквозных*** *или несквозных* ***отверстий*** *с помощью* ***сверл****.* | 3 |
| УУ 3 | 1 | Обрабатываемые заготовки средних и больших размеров должны быть прочно закреплены на столе станка или в приспособлениях, а небольшие заготовки - удерживаться при сверлении ручными тисочками. Категорически запрещается удерживать заготовки руками. Категорически запрещается менять и устанавливать инструмент во вращающемся шпинделе. Запрещается перебрасывать ремни с одной ступени шкива на другую при работающем электродвигателе. Перебрасывать ремни со ступени на ступень можно только при остановленном станке. Убирать со стола стружку разрешается только щетками или крючками. Запрещается сбрасывать стружку руками и сдувать ее. На спецодежде не должно быть свисающих концов. Рукава должны быть застегнуты или закатаны выше локтя. Волосы должны быть убраны под головной убор. При сверлении хрупких материалов, когда возможно отлетание стружки, необходимо пользоваться предохранительными очками. Работать электродрелью разрешается только в резиновых перчатках. Корпус электродрели должен быть заземлен. | 5 |

**Критерий оценки:**

**18-17 балла оценка "5"**

**16-14 баллов оценка "4"**

**13-10 баллов оценка "3"**

**менее 9 баллов оценка "2"**

ТАБЛИЦА ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ВАРИАНТ 3** | | | |
| Уровень | Задание | Правильный ответ | Количество баллов |
| УУ 1 | 1 | А | 1 |
| 2 | А | 1 |
| 3 | Б | 1 |
| 4 | А | 1 |
| 5 | Б | 1 |
| 6 | Б | 1 |
| 7 | Б | 1 |
| 8 | Б | 1 |
| 9 | В | 1 |
| 10 | Б | 1 |
| УУ 2 | 1  2 | *Лобзик - это* ***инструмент****, предназначенный для декоративного* ***выпиливания*** *древесины и состоящий из металлической рамки с винтовыми зажимами с гайками для крепления* ***пилки****.* | 3 |
| УУ 3 | 1 | Во время пиления заготовку удерживай левой рукой и ей же производи подачу заготовки по линии разметки. Первоначально выпили все внутренние пропилы. Для установки пилки во внутреннем пропиле предварительно просверли или шилом проколи сквозное отверстие. Такое же отверстие сделай в местах крутых поворотов. Наруж­ный диаметр отверстия должен легко касаться линии разметки, чтобы полотно далее шло по касательной. При внутреннем пропиливании верхнюю часть полотна пропускают через отверстие и закрепляют. Пиление производи с правой стороны разметки. На крутых поворотах заготовку поворачивай медленно, а движение полотна лобзика производи в том же ритме (40-60 движений в минуту). Прямолинейные распилы можно производить ножовкой или лучковой пилой. В этом случае пилу следует держать под очень маленьким углом к плоскости заготовки, чтобы с противоположной стороны пропила не было сколов фанеры. | 5 |

**Критерий оценки: 18-17 балла оценка "5" 16-14 баллов оценка "4" 13-10 баллов оценка "3"**

**менее 9 баллов оценка "2"**

ТАБЛИЦА ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ВАРИАНТ 4** | | | |
| Уровень | Задание | Правильный ответ | Количество баллов |
| УУ 1 | 1 | А | 1 |
| 2 | А | 1 |
| 3 | Б | 1 |
| 4 | А | 1 |
| 5 | Б | 1 |
| 6 | Б | 1 |
| 7 | Б | 1 |
| 8 | Б | 1 |
| 9 | Б | 1 |
| 10 | В | 1 |
| УУ 2 | 1 | *Выжигание (пирография) - это древнейший вид декоративно****-прикладного*** *искусства, применяемого для декоративной* ***отделки*** *древесины, выполняемое с помощью прибора для* ***выжигания*** *по дереву.* | 3 |
| УУ 3 | 1 | Перед работой расправьте провода выжигательного прибора и постоянно следите, чтобы они не закручивались. Не работайте электро выжигательным прибором больше двух часов подряд. Каждые 30—40 минут делайте перерывы и проветривайте помещение. Свет должен падать на материал слева. При работе берегите поверхность материала. Чтобы не пачкать работу, под руку подложите чистый лист бумаги. | 5 |

**Критерий оценки:**

**18-17 балла оценка "5"**

**16-14 баллов оценка "4"**

**13-10 баллов оценка "3"**

**менее 9 баллов оценка "2"**

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЯ. ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.**

**(конец учебного года, 6 класс)**

1. **Назначение КИМ –** проведение промежуточной аттестации, оценка индивидуальных достижений учащихся**.**
2. **СПЕЦИФИКАЦИЯ** итоговой работы по предмету «Технология» (Индустриальные технологии) для обучающихся 6 класса

Итоговая работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 6 класса планируемых результатов освоения основной образовательной программы по технологии за курс 6 класса. Итоговая работа охватывает содержание, включенное в учебно-методические комплексы по технологии (Индустриальные технологии).

1. **Кодификатор**

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 6 класса, является одним из документов, определяющих структуру и содержание итоговой работы по технологии. Кодификатор подготовлен в соответствии с документами: Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и программой по технологии.

1. **Система оценивания**

Итоговая работа состоит из проверочного теста.

Критерии оценок:

«5» (80 – 100 % от общего числа баллов)

«4» (70 - 75 %)

«3» (50 - 65 %).

1. **Инструкция по выполнению работы для ученика.**

На выполнение работы отводится 40 минут. Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у Вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые Вы уверены. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у Вас останется время.

1. **Планируемые результаты обучения (умения)**
2. Знать цели и задачи изучения предмета «Технология»
3. Уметь распознавать древесину по внешнему виду
4. Уметь читать и оформлять графическую документацию
5. Знать организацию рабочего места
6. Соединять детали из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея
7. Выбирать материалы и средства для выполнения технологического процесса (выпиливание лобзиком, выжигание по дереву)

***Проверочная работа по технологии***

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

***(Промежуточная аттестация за 2020-2021 учебный год)***

***ученика 6 класса \_\_\_***

***МБОУ СОШ№1 п.Клетня***

***ФИ обучающегося***

**1 вариант**

**1. В выполнении творческого проекта отсутствует этап:**

А. Подготовительный

Б. Технологический

В. Финишный

**2. Чем крепятся настенные предметы на деревянных стенах?**

А. Шурупами, дюбелями;

Б. Гвоздями, дюбелями;

В. Шурупам, гвоздями.

**3. Для чего служит «передняя бабка» токарного станка по дереву?**

А. Для установки измерительного инструмента;

Б. Для закрепления заготовки и передачи ей вращательного движения;

В. Для установки режущего инструмента.

**4. Чем можно заменить пластмассовый дюбель?**

А. Древесиной.

Б. Пенопластом.

В. Резиной.

**5. Какими свойствами должна обладать сталь для изготовления пружины?**

А. Упругостью.

Б. Хрупкостью.

В. Твердостью.

**7. Что понимается под слесарной операцией «опиливание»?**

А. Работа ножовкой.

Б. Рубка зубилом.

В. Обработка напильником.

**8. Какой сплав называют сталью?**

А. Сплав железа с углеродом, содержащий 10% углерода.

Б. Сплав железа с углеродом, содержащий 2 % углерода.

В. Сплав железа с углеродом, содержащий более 2 % углерода.

**9. Когда применять стусло?**

А. При разметке.

Б. При пилении.

В. При долблении,

**10. Как называется рабочий вал «передней бабки» токарного станка по дереву?**

А. Шпиндель.

Б. Ось.

В. Стержень.

**11. Как правильно резать ножовкой тонкий листовой металл?**

А. Между деревянными дощечками.

Б. Между стальными листьями.

В. Не имеет значения.

**12. Как производят ремонт электробытовых приборов?**

А. На выключенном электроприборе.

Б. На выключенном электроприборе, но не отключенном от сети.

В. Прибор выключен и отключен от сети.

**13. Каким инструментом выполняется слесарная операция — «рубка»?**

А. Молотком и зубилом.

Б. Молотком и стамеской.

В. Молотком и кернером.

**14. Из каких частей состоит цепная передача?**

А. Из 2-х шкивов и ремня.

Б. Из 2-х зубчатых колес.

В. Из 2-х колес-звездочек и шарнирной цепи.

**15. Какой зазор должен быть между подручником и деталью на токарном станке по дереву?**

А. 10-I5мм.

Б. 2 - 5 мм.

В. 15 – 20 мм.

**16. Древесно-стружечная плита состоит из:**

А. Опилок, стружки, клея.

Б. Рейки, стружки, клея.

В. Шпунтованных досок.

**17. Какова точность измерения штангенциркуля ШЦ-I?**

А. 0,1 мм,

Б. мм.

В. 0,001 мм.

**18. Предохранители срабатываю в следующих условиях:**

А. При отсутствии тока в сети.

Б. При коротком замыкании, перегрузках

В. При нормальном режиме.

**19. Какой инструмент необходим для сверления отверстий в бетоне?**

А. Свёрла разного диаметра.

Б. Электрическая дрель и сверла с твердосплавной напайкой.

В. Ручная дрель.

**20. Каким инструментом удобнее разрезать тонколистовой металл?**

А. Ножницами по металлу.

Б. Слесарной ножовкой.

В. Зубилом.

**21. Какими механическими свойствами обладает древесина?**

А. Прочность, упругость, пластичность.

Б. Твердость, упругость, хрупкость.

В. Прочность, твердость, упругость.

Оценка знаний: A=B/C, где A – коэффициент усвоения, В – количество правильных ответов, С – общее количество вопросов.

Коэффициент усвоения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отметка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись проверяющего: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Проверочная работа по технологии***

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

***(Промежуточная аттестация за 2020-2021 учебный год)***

***ученика 6 класса \_\_\_***

***МБОУ СОШ№1 п.Клетня***

***ФИ обучающегося***

**2 вариант**

**1. Какое отверстие называется глухим:**

а) проходящее через всю деталь насквозь;

б) выполненное на определенную глубину;

в) имеющее овальное сечение;

г) нет правильного ответа.

**2. Укажите масштаб уменьшения:**

а) 1: 2;

б) 1: 1;

в) 2: 1;

г) нет правильного ответа.

**3. Как называется линия, нанесенная на поверхность заготовки при разметке:**

а) риска;

б) насечка;

в) засечка;

г) черта.

**4. При разметке большого количества одинаковых деталей применяют:**

а) линейку и чертилку;

б) шаблон;

в) разметочный циркуль и кернер;

г) слесарный угольник

**5. Какая деталь не входит в устройство слесарных тисков:**

а) основание;

б) подвижные губки;

в) натяжной винт;

г) нет правильного ответа.

**6. Для чего предназначен слесарный верстак:**

а) является основной частью рабочего места по ручной обработке металла;

б) для закрепления тисков и хранение инструментов;

в) для закрепления заготовки во время работы;

г) нет правильного ответа.

**7. Ровные и гладкие поверхности из древесины получаются с помощью:**

а) лучковой пилы;

б) рубанка;

в) ножовки;

г) нет правильного ответа.

**8. Какой из инструментов не используется для сверления:**

а) коловорот;

б) сверло;

в) отвертка;

г) нет правильного ответа.

**9. Передняя часть напильника:**

а) торец;

б) край;

в) кромка;

г) нет правильного ответа.

**10. Что такое строгание:**

а) столярная операция срезания с поверхности заготовки тонких слоев древесины;

б) выравнивание поверхности заготовки;

в) разделение заготовки на части с образованием стружки;

г) нет правильного ответа.

**11. Как называется рубанок для чернового строгания древесины:**

а) зензубель;

б) шерхебель;

в) рашпиль;

г) нет правильного ответа.

**12. В какую сторону необходимо вращать рукоятку тисков для закрепления заготовки:**

а) по часовой стрелке;

б) против часовой стрелки;

в) толкать вперед;

г) нет правильного ответа.

**13. Для чего сделана насечка на губках тисков:**

а) для увеличения прочности и надежности губок;

б) для более надежного закрепления заготовки;

в) для контроля изнашиваемости губок;

г) нет правильного ответа.

**14. Часть слесарных тисков:**

а) шпилька;

б) трезубец;

в) подкручник;

г) ходовой винт.

**15. Электропроводимость древесины зависит:**

а) от влажности;

б) от наличия пор;

б) от температуры;

г) нет правильного ответа.

**16. Какая типовая деталь не относится к группе передающих движение:**

а) ось; б) шкив; в) зубчатое колесо; г) нет правильного ответа.

**17. Как называется напильник с крупной насечкой:**

а) черновой;

б) рашпиль;

в) ножевой;

г) нет правильного ответа.

**18. Технологическая машина – это:**

а) подъёмный кран;

б) трактор;

в) автомобиль;

г) токарный станок.

**19. Механизмы, передачи движения:**

а) двигательные;

б) шпиндельные;

в) цепные;

г) шлифовальные.

**20. Порок древесины:**

а) прямослой;

б) кривослой;

в) косослой;

г) нет правильного ответа.

**21. Что такое лобзик:**

а) приспособление для пиления материала по кривым линиям;

б) вид пилы для разделения заготовок на части;

в) нет правильного ответа.

Оценка знаний: A=B/C, где A – коэффициент усвоения, В – количество правильных ответов, С – общее количество вопросов.

Коэффициент усвоения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отметка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись проверяющего: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоговый контрольный тест для ученика 7 класса по технологии**

**1. В предмете «Технология» изучаются:**

а) технологии производства автомобилей;

б) технологии создания медицинских инструментов;

в) технологии создания самолетов;

г) технологии преобразования материалов, энергии, информации.

**2. Масштаб служит:**

а) для придания четкости чертежу;

б) для изменения реальных размеров деталей;

в) для изображения деталей в другом ракурсе.

**3. Для изображения видимого контура детали применяют:**

а) сплошную тонкую линию;

б) сплошную толстую основную линию;

в) штриховую линию

**4. Пиломатериалы – это:**

а) древесные материалы, которые подвергают пилению;

б) материалы, которые изготавливают из опилок;

в) древесные материалы, которые получаются при распиливании ствола дерева.

**5. Изготовление детали из древесины начинается**

а) с разметки заготовки;

б) с выбора заготовки;

в) обработки заготовки.

**6. Сколько слоев древесины имеет строганный шпон:**

а) три; б) два; в) один.

**7. Для настройки рубанка с металлической колодкой применяют:**

а) рулетку;

б) киянку;

в) отвертку;

г) пилу.

**8. Способом создания мозаики по дереву является:**

а) полирование;

б) резьба;

в) выполнение инкрустации;

г) выжигание;

**9. С помощью, какой передачи в сверлильном станке осуществляется вращение сверла:**

а) ремённой;

б) реечной;

в) цепной;

г) зубчатой.

**10.Для чего применяются накладные уголки на тисках:**

а) чтобы хорошо сгибать заготовку;

б) чтобы прочно закрепить заготовку;

в) чтобы не помять заготовку.

**11. Сталь — это сплав:**

а) железа с азотом;

б) железа с кремнием;

в) железа с чугуном;

г) железа с углеродом.

**12. При опиливании металла используется:**

а) слесарная ножовка;

б) напильник;

в) зубило.

**13. Переработка отходов позволяет:**

а) уменьшить стоимость исходной продукции;

б) уменьшить загрязнения гидросферы;

в) увеличить выпуск исходной продукции;

г) сохранить ресурсы;

**14. Безопасным является электрическое напряжение:**

а) 380 В; б) 220 В; в) 127 В; г) 36В; д) 12В;

**15. Тепловое действие электрического тока используется в:**

а) генераторах;

б) электродвигателях;

в) электроутюгах;

г) трансформаторах;

**16. Что такое «флейц»:**

а) линия на чертеже;

б) обрабатываемая поверхность;

в) малярная кисть;

г) разметочный инструмент.

**17. Ручки разделочных досок будут откалываться, если:**

а) волокна заготовки из доски направлены вдоль ручки;

б) волокна заготовки из доски направлены поперек ручки;

в) разделочная доска изготовлена из толстой фанеры.

**18.Что не входит в поисково-исследовательский этап творческого проекта?**

а) сбор информации по теме проекта;

б) выбор темы проекта;

в) изготовление изделия;

г) выбор наилучшей идеи.

**19. Выполнение проекта завершается:**

а) изготовлением изделия;

б) оформлением описания проекта;

в) оценкой и самооценкой проекта;

г) защитой проекта.

**Критерии оценивания.**

За каждый правильный ответ 1 балл

18-19 баллов – «5»

15-17 баллов – «4»

10-14 баллов – «3»

Менее 10 баллов – «2»

**Ответы к тесту.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| ответ | г | б | б | в | б | в | б | в | а | в | г | б | г | д | в | в | б | в | г |

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЯ. ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.**

КЛАСС: ***8*** ВАРИАНТ: ***1***

**УУ 1. Выберите один правильный ответ:**

**1. Предмет "Технология" изучает:**

а) технологию производства автомобилей;

б) технологию создания медицинских инструментов;

в) технологии преобразования материалов, энергии и информации;

г) технологии создания самолетов и космических аппаратов.

**2. Какие виды приборов учета воды бывают?**

а) для горячей воды; б) для теплой воды; в) для холодной; г) для горячей и холодной воды.

**3. Перед изготовлением проектного изделия необходимо:**

а) оформить пояснительную записку к проекту;

б) продумать презентацию проекта;

в) разработать чертежи и технологическую карту;

г) оценить экономические и экологические свойства изделия.

**4. К энергетическим машинам относятся:**

а) токарный станок;

б) швейная машина;

в) генератор;

г) сверлильный станок.

**5. Ровные и гладкие поверхности детали из древесины получают с помощью:**

а) шерхебеля; б) лучковой пилы; в) рубанка; г) ножовки.

**6. Для разметки центров будущих отверстий используется:**

а) кернер б) стамеска в) зубило г) киянка

**7. Какими размерными признаками выражаются линейные размеры на чертежах:**

а) см б) мм в) м г) м2

**8. Какой станок предназначен для обработки цилиндрических поверхностей:**

а) фрезерный б) токарный в) сверлильный г) круглопильный

**9. Твердой лиственной породой является:**

а) осина б) тополь в) клен г) береза

**10. Наиболее безопасным является электрическое напряжение:**

а) 380 В б) 220 В в) 12 В г) 36 В

УУ 2. Выполните задание

**1. Укажите последовательность нарезания резьбы**

|  |  |
| --- | --- |
| Выправить заготовку |  |
| Закрепить заготовку в тисках |  |
| Снять фаску напильником |  |
| Установить заготовку по угольнику |  |
| Выполнить нарезание резьбы |  |

**2. Заполните пропуски:**

*Предпринимательская деятельность - это вид инициативной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человека, который владея материальными и культурными \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ использует их для производства\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с целью получения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

УУ 3. Выполните задание на знание правил безопасной работы:

1. Правила безопасной работы при выполнении ручного пиления: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЯ. ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.**

КЛАСС: ***8*** ВАРИАНТ: ***2***

**УУ 1. Выберите один правильный ответ:**

**1. Свойство древесины выдерживать определенные нагрузки не разрушаясь:**

а) твердость.

б) плотность.

в) прочность.

г) пластичность.

**2. Предоставление в долг товаров и денег**

а) налог б) займ в) кредит г) пошлина

**3. Малярные работы - это:**

а) работы, связанные с проведением электричества в доме;

б) работы, связанные с окрашиванием различных поверхностей;

в) работы, связанные с оклейкой стен обоями.

**4. Резьбу в отверстиях нарезают:**

а) плашкой; б) метчиком; в) шпилькой; г) воротком.

**5. Какие породы древесины используются для паркетных полов**

а) твердые; б) мягкие; в) металлические.

**6. Вещи, которые обеспечивают нормальную жизнь семье и каждому её члену.**

а) срочные; б) обязательные; в) желательные; г) престижные

**7. Какими размерными признаками выражаются линейные размеры на чертежах:**

а) см б) мм в) м г) м2

**8. Что такое пиломатериалы?**

а) материалы получаемые путем продольной распиловки бревен;

б) материалы – получаемые путем поперечной распиловки бревен;

в) листовой древесный материал.

**9. Твердой лиственной породой является:**

а) осина б) тополь в) клен г) береза

**10. Коммунальные платежи - это:**

а) плата за отопление,

б) оплата кредита,

в) подоходный налог.

УУ 2. Выполните задание

**1. Подберите определения для следующих понятий:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Налог. | А) продукт труда, произведенный для продажи и удовлетворения спроса на рынке; |
| 2. Товар. | Б) самостоятельный субъект рыночных отношений, действующий на свой страх и риск, в целях получения прибыли; |
| 3. Услуга. | В) экономическая величина, получаемая в результате превышения доходов над расходами; |
| 4. Прибыль. | Г) установленный государством сбор, уплачиваемый учреждениями и населением; |
| 5. Предприниматель | Д) результат непроизводственной деятельности, направленный на удовлетворение потребностей. |

**2. Заполните пропуски:**

*Жилой дом - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сооружение, которое удовлетворяет естественной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человека в свете и \_\_\_\_\_\_\_\_\_, воздухе и \_\_\_\_\_\_\_\_, защите и отдыхе, а также в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

УУ 3. Выполните задание на знание правил безопасной работы:

1. Правила безопасной работы при выполнении ручного сверления: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЯ. ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.**

КЛАСС: ***8*** ВАРИАНТ: ***3***

**УУ 1. Выберите один правильный ответ:**

**1. Каким инструментом можно получить отверстие в тонколистовом металле:**

а) кернером; б) пробойником; в) зубилом; г) круглым напильником.

2. **За время работы электроприборов за сутки в квартире показания счетчика электрической энергии изменились с 42505 кВт·час до 42513 кВт·час.** Сколько стоит потребленная электроэнергия при стоимости 1 кВт·часа 2 рубля?

а) 21 рубль; б) 16 рублей; в) 18 рублей.

**3. Перед изготовлением проектного изделия необходимо:**

а) оформить пояснительную записку к проекту;

б) продумать презентацию проекта;

в) разработать чертежи и технологическую карту;

г) оценить экономические и экологические свойства изделия.

**4. Пороком древесины называется:**

а) отдельные участки древесины, украшающие ее качество;

б) недостатки отдельных участков древесины, ухудшающие ее качество и ограничивающие возможность использования;

в)способность восстанавливать первоначальную форму.

**5. Что в процессе фрезерования совершает главное движение:**

а) заготовка; б) фреза; в) стол станка.

**6. Для разметки центров будущих отверстий используется:**

а) кернер б) стамеска в) зубило г) киянка

**7. Какими размерными признаками выражаются линейные размеры на чертежах:**

а) см б) мм в) м г) м2

**8. Какой станок предназначен для обработки цилиндрических поверхностей:**

а) фрезерный б) токарный в) сверлильный г) круглопильный

**9. Постоянные расходы:**

а) приобретение украшений; б) покупка лекарств; в) плата за квартиру.

**10. Шпон – это…**

а) толстый слой древесины; б) средний слой древесины; в) тонкий слой древесины.

УУ 2. Выполните задание

**1. Подберите определения для следующих понятий:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Налог. | А) продукт труда, произведенный для продажи и удовлетворения спроса на рынке; |
| 2. Товар. | Б) самостоятельный субъект рыночных отношений, действующий на свой страх и риск, в целях получения прибыли; |
| 3. Услуга. | В) экономическая величина, получаемая в результате превышения доходов над расходами; |
| 4. Прибыль. | Г) установленный государством сбор, уплачиваемый учреждениями и населением; |
| 5. Предприниматель | Д) результат непроизводственной деятельности, направленный на удовлетворение потребностей. |

**2. Заполните пропуски:**

*Прибыль - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ между \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от продаж товаров и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на их \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и реализацию.*

УУ 3. Выполните задание на знание правил безопасной работы:

1. Правила безопасной работы при выполнении ручного строгания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 П.КЛЕТНЯ

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЯ. ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.**

КЛАСС: ***8*** ВАРИАНТ: ***4***

**УУ 1. Выберите один правильный ответ:**

**1. Толщина детали должна быть равна 30 мм, а заготовка имеет толщину 34 мм. Ее надо обработать одинаково с двух сторон. Припуск на обработку составит:**

а) 0,25 мм; б) 2 мм; в) 4 мм; г) 1 мм.

**2. Какие виды приборов учета воды бывают?**

а) для горячей воды; б) для теплой воды; в) для холодной; г) для горячей и холодной воды.

**3. Выполнение проекта завершается:**

а) оформлением описания;

б) презентацией проекта;

в) изготовлением изделия;

г) оценкой и самооценкой проекта.

**4. К энергетическим машинам относятся:**

а) токарный станок;

б) швейная машина;

в) генератор;

г) сверлильный станок.

**5. Что является опорой режущего инструмента в токарном станке:**

а) центр; б) каретка; в) подручник; г) трезубец.

**6. Для разметки центров будущих отверстий используется:**

а) кернер б) стамеска в) зубило г) киянка

**7. Какими размерными признаками выражаются линейные размеры на чертежах:**

а) см б) мм в) м г) м2

**8. Какой станок предназначен для обработки цилиндрических поверхностей:**

а) фрезерный б) токарный в) сверлильный г) круглопильный

**9. Бытовая электрическая сеть может передавать электроэнергию мощностью 1,5 кВт. Можно ли подключить к этой сети одновременно чайник мощностью 1 кВт и пылесос мощностью 0,8 кВт?**

а) можно; б) нельзя; в) иногда можно; г) скорее можно.

**10. Механическими свойствами древесины являются:**

а) теплопроводность; б) цвет; в) электропроводность; г) твердость.

УУ 2. Выполните задание

**1. Укажите последовательность нарезания резьбы**

|  |  |
| --- | --- |
| Выправить заготовку |  |
| Закрепить заготовку в тисках |  |
| Снять фаску напильником |  |
| Установить заготовку по угольнику |  |
| Выполнить нарезание резьбы |  |

**2. Заполните пропуски:**

*Контракт - это соглашение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ или более сторон, оговаривающее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ участников при выполнении определенной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ или предоставлении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

УУ 3. Выполните задание на знание правил безопасной работы:

1. Правила безопасной работы при выполнении работы на токарном станке: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ТАБЛИЦА ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ВАРИАНТ 1** | | | |
| Уровень | Задание | Правильный ответ | Количество баллов |
| УУ 1 | 1 | В | 1 |
| 2 | Г | 1 |
| 3 | В | 1 |
| 4 | В | 1 |
| 5 | В | 1 |
| 6 | А | 1 |
| 7 | Б | 1 |
| 8 | Б | 1 |
| 9 | В | 1 |
| 10 | В | 1 |
| УУ 2 | 1 | 1, 2, 3, 4, 5 | 5 |
| 2 | *Предпринимательская деятельность - это вид инициативной* ***деятельности*** *человека, который владея материальными и культурными* ***ценностями*** *использует их для производства* ***товаров*** *и* ***услуг*** *с целью получения* ***прибыли****.* | 5 |
| УУ 3 | 1 | *В начале пиления при установке зубьев на обрабатываемую заготовку по большому пальцу левой руки нужно держать ноготь или сустав пальца выше зубьев.*  *Первое движение пилой надо делать плавно на себя, после этого левую руку отодвинуть от пропила. В процессе выполнения всех операций пиления левую руку нужно держать выше зубьев пилы.*  *Конец закрутки лучковой пилы не должен выступать за распорку. Выступающий конец закрутки может зацепиться за обрабатываемую заготовку и стать причиной травмы***.** | 5 |

**Критерий оценки:**

**25-23 балла оценка "5"**

**22-19 баллов оценка "4"**

**18-13 баллов оценка "3"**

**менее 13 баллов оценка "2"**

ТАБЛИЦА ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ВАРИАНТ 2** | | | |
| Уровень | Задание | Правильный ответ | Количество баллов |
| УУ 1 | 1 | В | 1 |
| 2 | В | 1 |
| 3 | Б | 1 |
| 4 | Б | 1 |
| 5 | А | 1 |
| 6 | Б | 1 |
| 7 | Б | 1 |
| 8 | А | 1 |
| 9 | В | 1 |
| 10 | А | 1 |
| УУ 2 | 1 | 1-Г, 2-А, 3-Д, 4-В, 5-Б | 5 |
| 2 | *Жилой дом - это* ***архитектурное*** *сооружение, которое удовлетворяет естественной* ***потребности*** *человека в свете и* ***тепле****, воздухе и* ***воде****, защите и отдыхе, а также в* ***информации****.* | 5 |
| УУ 3 | 1 | Обрабатываемые заготовки средних и больших размеров должны быть прочно закреплены на столе станка или в приспособлениях, а небольшие заготовки - удерживаться при сверлении ручными тисочками. Категорически запрещается удерживать заготовки руками. Запрещается менять и устанавливать инструмент во вращающемся шпинделе. Запрещается перебрасывать ремни с одной ступени шкива на другую при работающем электродвигателе. Убирать со стола стружку разрешается только щетками или крючками. Запрещается сбрасывать стружку руками и сдувать ее. На спецодежде не должно быть свисающих концов. Рукава должны быть застегнуты или закатаны выше локтя. Волосы должны быть убраны под головной убор. При сверлении хрупких материалов, когда возможно отлетание стружки, необходимо пользоваться предохранительными очками. Работать электродрелью разрешается только в резиновых перчатках. Корпус электродрели должен быть заземлен. | 5 |

**Критерий оценки:**

**25-23 балла оценка "5"**

**22-19 баллов оценка "4"**

**18-13 баллов оценка "3"**

**менее 13 баллов оценка "2"**

ТАБЛИЦА ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ВАРИАНТ 3** | | | |
| Уровень | Задание | Правильный ответ | Количество баллов |
| УУ 1 | 1 | Б | 1 |
| 2 | Б | 1 |
| 3 | В | 1 |
| 4 | Б | 1 |
| 5 | Б | 1 |
| 6 | А | 1 |
| 7 | Б | 1 |
| 8 | Б | 1 |
| 9 | В | 1 |
| 10 | В | 1 |
| УУ 2 | 1 | 1-Г, 2-А, 3-Д, 4-В, 5-Б | 5 |
| 2 | *Прибыль - это* ***разница*** *между* ***выручкой*** *от продаж товаров и* ***услуг*** *и* ***затратами*** *на их* ***производство*** *и реализацию.* | 5 |
| УУ 3 | 1 | Перед строганием заготовку необходимо прочно закрепить в зажиме верстака. Работать можно только правильно настроенным и исправным инструментом. При строгании деталей с сучками надо соблюдать особую осторожность, лезвие инструмента выпускать очень незначительно. Во время работы крепко держать инструмент двумя руками, не отвлекаться. Переносить рубанок с места на место только в опущенной руке. Хранить рубанок на верстаке только в лотке, подошвой вбок. Разборку, сборку и настройку рубанка можно проводить только над верстаком. Строгать деталь можно только вдоль верстака. После работы рубанок должен храниться в специально отведённых для этого местах на высоте не более 1м от пола. Лезвие инструмента не должно выступать из подошвы. | 5 |

**Критерий оценки:**

**25-23 балла оценка "5"**

**22-19 баллов оценка "4"**

**18-13 баллов оценка "3"**

**менее 13 баллов оценка "2"**

ТАБЛИЦА ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ВАРИАНТ 4** | | | |
| Уровень | Задание | Правильный ответ | Количество баллов |
| УУ 1 | 1 | Б | 1 |
| 2 | Г | 1 |
| 3 | Б | 1 |
| 4 | В | 1 |
| 5 | В | 1 |
| 6 | А | 1 |
| 7 | Б | 1 |
| 8 | Б | 1 |
| 9 | Б | 1 |
| 10 | Г | 1 |
| УУ 2 | 1 | 1, 2, 3, 4, 5 | 5 |
| 2 | *Контракт - соглашение* ***двух*** *или более сторон, оговаривающее* ***обязательства*** *и* ***права*** *участников при выполнении определенной* ***работы*** *или предоставлении* ***услуг****.* | 5 |
| УУ 3 | 1 | Подачу режущего инструмента на материал следует производить только после того, как рабочий вал наберет полное число оборотов. Подача инструмента должна быть плавной, без сильного нажима. Своевременно подвигать подручник обрабатываемой детали, не допускать увеличения зазора. Во избежании травм во время работы на станке ЗАПРЕЩАЕТСЯ: -    близко наклонять голову к станку; -    принимать и передавать предметы через работающий станок; -    заменять обрабатываемую деталь до полной остановки ее вращения; -    останавливать станок путем торможения рукой обрабатываемой детали; -    отходить от станка, не выключив его. | 5 |

**Критерий оценки:**

**25-23 балла оценка "5"**

**22-19 баллов оценка "4"**

**18-13 баллов оценка "3"**

**менее 13 баллов оценка "2"**

**Приложение№1**

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЯ. ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.**

КЛАСС:***5*** ВАРИАНТ: ***1***

**УУ 1. Выберите один правильный ответ:**

**1. Как называется самая широкая плоскость доски?**

а) торец;

б) пласть;

в) ребро.

**2. Как называется графическое изображение детали, выполненное с помощью чертежных инструментов в заданном масштабе?**

а) чертеж; б) эскиз; в) технический рисунок.

**3. Перед изготовлением проектного изделия необходимо:**

а) продумать презентацию проекта;

б) оценить экономические и экологические свойства изделия.

в) разработать чертежи и технологическую карту.

**4. Какой инструмент применяется для ручного сверления древесины?**

а) коловорот; б) ручная дрель; в) все перечисленные инструменты.

**5. Какой инструмент предназначен для окончательного чистового строгания?**

а) шерхебель; б) рубанок; в) шлифовальная шкурка.

**6. Как называется профессия рабочего, занятого обработкой древесины?**

а) столяр; б) токарь; в) слесарь.

**7. В каких единицах изображаются линейные размеры на чертежах:**

а) см; б) мм; в) м; г) м2.

**8. Какой верстак предназначен для ручной обработки металлов:**

а) столярный; б) слесарный; в) универсальный.

**9. Самой твердой лиственной породой является:**

а) осина; б) тополь; в) дуб.

**10. В какую сторону должен быть направлен наклон зубьев пилки лобзика:**

а) в сторону ручки (вниз); б) к верхнему зажиму (вверх).

**УУ 2. Выполните задание**

**1. Заполните пропуски:**

*Строгание - это процесс снятия с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ слоя древесины, для придания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и заданных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .*

**УУ 3. Выполните задание на знание правил безопасной работы:**

1. Правила безопасной работы при выполнении ручного пиления: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЯ. ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.**

КЛАСС:***5*** ВАРИАНТ: ***2***

**УУ 1. Выберите один правильный ответ:**

**1. Какой этап отсутствует в творческом проекте?**

а) подготовительный;

б) технологический;

в) финишный.

**2. Для окончательной зачистки поверхности детали используется:**

а) крупнозернистая шкурка;

б) рашпиль;

в) мелкозернистая шкурка.

**3. Современная бытовая техника:**

а) холодильник; б) терка; в) машинка пишущая.

**4. Какой инструмент применяется для ручного сверления древесины?**

а) коловорот; б) ручная дрель; в) все перечисленные инструменты.

**5. Творческим проектом является:**

а) рисунок машины.

б) самостоятельная итоговая работа.

в) чертеж технического объекта.

**6. Инструмент для разметки заготовки:**

а) циркуль; б) упор; в) зажим.

**7. В каких единицах изображаются линейные размеры на чертежах:**

а) см; б) мм; в) м; г) м2.

**8. Какой верстак предназначен для ручной обработки металлов:**

а) столярный; б) слесарный; в) универсальный.

**9. Самой твердой лиственной породой является:**

а) осина; б) тополь; в) дуб.

**10. Рисунок на продольном разрезе древесины:**

а) камбий; б) лубяной слой; в) сердцевина; г) текстура.

УУ 2. Выполните задание

**1. Заполните пропуски:**

*Сверление - это процесс выполнения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ или несквозных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с помощью \_\_\_\_\_\_\_.*

УУ 3. Выполните задание на знание правил безопасной работы:

1. Правила безопасной работы при выполнении ручного сверления: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЯ. ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.**

КЛАСС:***5*** ВАРИАНТ: ***3***

**УУ 1. Выберите один правильный ответ:**

**1. Материалы из древесины, получаемые путем продольной распиловки бревен.**

а) пиломатериалы; б) бревна; в) хлысты.

**2. По каким признакам различают древесину?**

а) по цвету, запаху, текстуре и твердости;

б) по цвету ядра, форме заболони, текстуре;

в) по запаху, годичным кольцам, твердости.

**3. Рабочее место столяра?**

а) стол; б) верстак; в) парта.

**4. Каждое дерево состоит из трех частей:**

а) корни, ствол, крона;

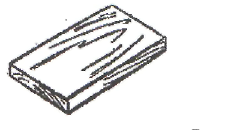
б) хлыст, ветки, корни;

в) ствол, текстура, корни.

**5. Что делают с заготовкой после разметки?**

а) пилят и шлифуют; б) пилят и строгают; в) шлифуют и строгают.

**6. Как называется этот пиломатериал?**

 а) брусок; б) доска обрезная; в) брус.

**7. В каких единицах изображаются линейные размеры на чертежах:**

а) см; б) мм; в) м; г) м2.

**8. Какой верстак предназначен для ручной обработки металлов:**

а) столярный; б) слесарный; в) универсальный.

**9. Самой твердой лиственной породой является:**

а) осина; б) тополь; в) дуб.

**10. С помощью какого инструмента можно разметить на заготовке прямой угол (900):**

а) линейка; б) столярный угольник; в) рейсмус.

УУ 2. Выполните задание

**1. Заполните пропуски:**

*Лобзик - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, предназначенный для декоративного \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ древесины и состоящий из металлической рамки с винтовыми зажимами с гайками для крепления \_\_\_\_\_\_\_.*

УУ 3. Выполните задание на знание правил безопасной работы:

1. Правила безопасной работы при выпиливании ручным лобзиком: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЯ. ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.**

КЛАСС:***5*** ВАРИАНТ: ***4***

**УУ 1. Выберите один правильный ответ:**

**1. Приспособление для закрепления заготовки на верстаке:**

а) тиски; б) клинья; в) зажимы.

**2. Для чего используют столярный верстак?**

а) для обработки древесины; б) для обработки металла; в) для обработки древесины и металла.

**3. Как называется поперечная плоскость пиломатериала?**

а) кромка; б) торец; в) пласть.

**4. Листовой материал получаемый путем склеиванием трех и более листов шпона?**

а) фанера; б) ДВП; в) древесностружечные плиты.

**5. Что делают с заготовкой после разметки?**

а) пилят и шлифуют; б) пилят и строгают; в) шлифуют и строгают.

**6. Как называется этот инструмент?**



а) бурав; б) коловорот; в) ручная дрель.

**7. В каких единицах изображаются линейные размеры на чертежах:**

а) см; б) мм; в) м; г) м2.

**8. Как называется операция снятия мелких неровностей на поверхности детали из древесины?**

а) строгание; б) шлифование; в) опиливание неровностей.

**9. Как называется кусок древесины, из которого изготавливают деталь?**

а) материал; б) заготовка; в) древесина.

**10. Как называется операция разрезания древесины пилой?**

а) разделкой; б) раскроем; в) пилением.

УУ 2. Выполните задание

**1. Заполните пропуски:**

*Выжигание (пирография) - это древнейший вид декоративно****-****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ искусства, применяемого для декоративной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ древесины, выполняемое с помощью прибора для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по дереву.*

УУ 3. Выполните задание на знание правил безопасной работы:

1. Правила безопасной работы при выжигании (пирографии): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ТАБЛИЦА ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ВАРИАНТ 1** | | | |
| Уровень | Задание | Правильный ответ | Количество баллов |
| УУ 1 | 1 | Б | 1 |
| 2 | А | 1 |
| 3 | В | 1 |
| 4 | В | 1 |
| 5 | Б | 1 |
| 6 | А | 1 |
| 7 | Б | 1 |
| 8 | Б | 1 |
| 9 | В | 1 |
| 10 | А | 1 |
| УУ 2 | 1 | *Строгание - это процесс снятия с* ***заготовки*** *слоя древесины, для придания* ***формы*** *и заданных* ***размеров****.* | 3 |
| УУ 3 | 1 | *В начале пиления при установке зубьев на обрабатываемую заготовку по большому пальцу левой руки нужно держать ноготь или сустав пальца выше зубьев.*  *Первое движение пилой надо делать плавно на себя, после этого левую руку отодвинуть от пропила. В процессе выполнения всех операций пиления левую руку нужно держать выше зубьев пилы.*  *Конец закрутки лучковой пилы не должен выступать за распорку. Выступающий конец закрутки может зацепиться за обрабатываемую заготовку и стать причиной травмы***.** | 5 |

**Критерий оценки:**

**18-17 балла оценка "5"**

**16-14 баллов оценка "4"**

**13-10 баллов оценка "3"**

**менее 9 баллов оценка "2"**

ТАБЛИЦА ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ВАРИАНТ 2** | | | |
| Уровень | Задание | Правильный ответ | Количество баллов |
| УУ 1 | 1 | В | 1 |
| 2 | В | 1 |
| 3 | Б | 1 |
| 4 | Б | 1 |
| 5 | А | 1 |
| 6 | Б | 1 |
| 7 | Б | 1 |
| 8 | А | 1 |
| 9 | В | 1 |
| 10 | А | 1 |
| УУ 2 | 1 | *Сверление - это процесс выполнения* ***сквозных*** *или несквозных* ***отверстий*** *с помощью* ***сверл****.* | 3 |
| УУ 3 | 1 | Обрабатываемые заготовки средних и больших размеров должны быть прочно закреплены на столе станка или в приспособлениях, а небольшие заготовки - удерживаться при сверлении ручными тисочками. Категорически запрещается удерживать заготовки руками. Категорически запрещается менять и устанавливать инструмент во вращающемся шпинделе. Запрещается перебрасывать ремни с одной ступени шкива на другую при работающем электродвигателе. Перебрасывать ремни со ступени на ступень можно только при остановленном станке. Убирать со стола стружку разрешается только щетками или крючками. Запрещается сбрасывать стружку руками и сдувать ее. На спецодежде не должно быть свисающих концов. Рукава должны быть застегнуты или закатаны выше локтя. Волосы должны быть убраны под головной убор. При сверлении хрупких материалов, когда возможно отлетание стружки, необходимо пользоваться предохранительными очками. Работать электродрелью разрешается только в резиновых перчатках. Корпус электродрели должен быть заземлен. | 5 |

**Критерий оценки:**

**18-17 балла оценка "5"**

**16-14 баллов оценка "4"**

**13-10 баллов оценка "3"**

**менее 9 баллов оценка "2"**

ТАБЛИЦА ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ВАРИАНТ 3** | | | |
| Уровень | Задание | Правильный ответ | Количество баллов |
| УУ 1 | 1 | А | 1 |
| 2 | А | 1 |
| 3 | Б | 1 |
| 4 | А | 1 |
| 5 | Б | 1 |
| 6 | Б | 1 |
| 7 | Б | 1 |
| 8 | Б | 1 |
| 9 | В | 1 |
| 10 | Б | 1 |
| УУ 2 | 1  2 | *Лобзик - это* ***инструмент****, предназначенный для декоративного* ***выпиливания*** *древесины и состоящий из металлической рамки с винтовыми зажимами с гайками для крепления* ***пилки****.* | 3 |
| УУ 3 | 1 | Во время пиления заготовку удерживай левой рукой и ей же производи подачу заготовки по линии разметки. Первоначально выпили все внутренние пропилы. Для установки пилки во внутреннем пропиле предварительно просверли или шилом проколи сквозное отверстие. Такое же отверстие сделай в местах крутых поворотов. Наруж­ный диаметр отверстия должен легко касаться линии разметки, чтобы полотно далее шло по касательной. При внутреннем пропиливании верхнюю часть полотна пропускают через отверстие и закрепляют. Пиление производи с правой стороны разметки. На крутых поворотах заготовку поворачивай медленно, а движение полотна лобзика производи в том же ритме (40-60 движений в минуту). Прямолинейные распилы можно производить ножовкой или лучковой пилой. В этом случае пилу следует держать под очень маленьким углом к плоскости заготовки, чтобы с противоположной стороны пропила не было сколов фанеры. | 5 |

**Критерий оценки: 18-17 балла оценка "5" 16-14 баллов оценка "4" 13-10 баллов оценка "3"**

**менее 9 баллов оценка "2"**

ТАБЛИЦА ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ВАРИАНТ 4** | | | |
| Уровень | Задание | Правильный ответ | Количество баллов |
| УУ 1 | 1 | А | 1 |
| 2 | А | 1 |
| 3 | Б | 1 |
| 4 | А | 1 |
| 5 | Б | 1 |
| 6 | Б | 1 |
| 7 | Б | 1 |
| 8 | Б | 1 |
| 9 | Б | 1 |
| 10 | В | 1 |
| УУ 2 | 1 | *Выжигание (пирография) - это древнейший вид декоративно****-прикладного*** *искусства, применяемого для декоративной* ***отделки*** *древесины, выполняемое с помощью прибора для* ***выжигания*** *по дереву.* | 3 |
| УУ 3 | 1 | Перед работой расправьте провода выжигательного прибора и постоянно следите, чтобы они не закручивались. Не работайте электро выжигательным прибором больше двух часов подряд. Каждые 30—40 минут делайте перерывы и проветривайте помещение. Свет должен падать на материал слева. При работе берегите поверхность материала. Чтобы не пачкать работу, под руку подложите чистый лист бумаги. | 5 |

**Критерий оценки:**

**18-17 балла оценка "5"**

**16-14 баллов оценка "4"**

**13-10 баллов оценка "3"**

**менее 9 баллов оценка "2"**

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЯ. ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.**

**(конец учебного года, 6 класс)**

1. **Назначение КИМ –** проведение промежуточной аттестации, оценка индивидуальных достижений учащихся**.**
2. **СПЕЦИФИКАЦИЯ** итоговой работы по предмету «Технология» (Индустриальные технологии) для обучающихся 6 класса

Итоговая работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 6 класса планируемых результатов освоения основной образовательной программы по технологии за курс 6 класса. Итоговая работа охватывает содержание, включенное в учебно-методические комплексы по технологии (Индустриальные технологии).

1. **Кодификатор**

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 6 класса, является одним из документов, определяющих структуру и содержание итоговой работы по технологии. Кодификатор подготовлен в соответствии с документами: Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и программой по технологии.

1. **Система оценивания**

Итоговая работа состоит из проверочного теста.

Критерии оценок:

«5» (80 – 100 % от общего числа баллов)

«4» (70 - 75 %)

«3» (50 - 65 %).

1. **Инструкция по выполнению работы для ученика.**

На выполнение работы отводится 40 минут. Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у Вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые Вы уверены. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у Вас останется время.

1. **Планируемые результаты обучения (умения)**
2. Знать цели и задачи изучения предмета «Технология»
3. Уметь распознавать древесину по внешнему виду
4. Уметь читать и оформлять графическую документацию
5. Знать организацию рабочего места
6. Соединять детали из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея
7. Выбирать материалы и средства для выполнения технологического процесса (выпиливание лобзиком, выжигание по дереву)

***Проверочная работа по технологии***

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

***(Промежуточная аттестация за 2020-2021 учебный год)***

***ученика 6 класса \_\_\_***

***МБОУ СОШ№1 п.Клетня***

***ФИ обучающегося***

**1 вариант**

**1. В выполнении творческого проекта отсутствует этап:**

А. Подготовительный

Б. Технологический

В. Финишный

**2. Чем крепятся настенные предметы на деревянных стенах?**

А. Шурупами, дюбелями;

Б. Гвоздями, дюбелями;

В. Шурупам, гвоздями.

**3. Для чего служит «передняя бабка» токарного станка по дереву?**

А. Для установки измерительного инструмента;

Б. Для закрепления заготовки и передачи ей вращательного движения;

В. Для установки режущего инструмента.

**4. Чем можно заменить пластмассовый дюбель?**

А. Древесиной.

Б. Пенопластом.

В. Резиной.

**5. Какими свойствами должна обладать сталь для изготовления пружины?**

А. Упругостью.

Б. Хрупкостью.

В. Твердостью.

**7. Что понимается под слесарной операцией «опиливание»?**

А. Работа ножовкой.

Б. Рубка зубилом.

В. Обработка напильником.

**8. Какой сплав называют сталью?**

А. Сплав железа с углеродом, содержащий 10% углерода.

Б. Сплав железа с углеродом, содержащий 2 % углерода.

В. Сплав железа с углеродом, содержащий более 2 % углерода.

**9. Когда применять стусло?**

А. При разметке.

Б. При пилении.

В. При долблении,

**10. Как называется рабочий вал «передней бабки» токарного станка по дереву?**

А. Шпиндель.

Б. Ось.

В. Стержень.

**11. Как правильно резать ножовкой тонкий листовой металл?**

А. Между деревянными дощечками.

Б. Между стальными листьями.

В. Не имеет значения.

**12. Как производят ремонт электробытовых приборов?**

А. На выключенном электроприборе.

Б. На выключенном электроприборе, но не отключенном от сети.

В. Прибор выключен и отключен от сети.

**13. Каким инструментом выполняется слесарная операция — «рубка»?**

А. Молотком и зубилом.

Б. Молотком и стамеской.

В. Молотком и кернером.

**14. Из каких частей состоит цепная передача?**

А. Из 2-х шкивов и ремня.

Б. Из 2-х зубчатых колес.

В. Из 2-х колес-звездочек и шарнирной цепи.

**15. Какой зазор должен быть между подручником и деталью на токарном станке по дереву?**

А. 10-I5мм.

Б. 2 - 5 мм.

В. 15 – 20 мм.

**16. Древесно-стружечная плита состоит из:**

А. Опилок, стружки, клея.

Б. Рейки, стружки, клея.

В. Шпунтованных досок.

**17. Какова точность измерения штангенциркуля ШЦ-I?**

А. 0,1 мм,

Б. мм.

В. 0,001 мм.

**18. Предохранители срабатываю в следующих условиях:**

А. При отсутствии тока в сети.

Б. При коротком замыкании, перегрузках

В. При нормальном режиме.

**19. Какой инструмент необходим для сверления отверстий в бетоне?**

А. Свёрла разного диаметра.

Б. Электрическая дрель и сверла с твердосплавной напайкой.

В. Ручная дрель.

**20. Каким инструментом удобнее разрезать тонколистовой металл?**

А. Ножницами по металлу.

Б. Слесарной ножовкой.

В. Зубилом.

**21. Какими механическими свойствами обладает древесина?**

А. Прочность, упругость, пластичность.

Б. Твердость, упругость, хрупкость.

В. Прочность, твердость, упругость.

Оценка знаний: A=B/C, где A – коэффициент усвоения, В – количество правильных ответов, С – общее количество вопросов.

Коэффициент усвоения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отметка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись проверяющего: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Проверочная работа по технологии***

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

***(Промежуточная аттестация за 2020-2021 учебный год)***

***ученика 6 класса \_\_\_***

***МБОУ СОШ№1 п.Клетня***

***ФИ обучающегося***

**2 вариант**

**1. Какое отверстие называется глухим:**

а) проходящее через всю деталь насквозь;

б) выполненное на определенную глубину;

в) имеющее овальное сечение;

г) нет правильного ответа.

**2. Укажите масштаб уменьшения:**

а) 1: 2;

б) 1: 1;

в) 2: 1;

г) нет правильного ответа.

**3. Как называется линия, нанесенная на поверхность заготовки при разметке:**

а) риска;

б) насечка;

в) засечка;

г) черта.

**4. При разметке большого количества одинаковых деталей применяют:**

а) линейку и чертилку;

б) шаблон;

в) разметочный циркуль и кернер;

г) слесарный угольник

**5. Какая деталь не входит в устройство слесарных тисков:**

а) основание;

б) подвижные губки;

в) натяжной винт;

г) нет правильного ответа.

**6. Для чего предназначен слесарный верстак:**

а) является основной частью рабочего места по ручной обработке металла;

б) для закрепления тисков и хранение инструментов;

в) для закрепления заготовки во время работы;

г) нет правильного ответа.

**7. Ровные и гладкие поверхности из древесины получаются с помощью:**

а) лучковой пилы;

б) рубанка;

в) ножовки;

г) нет правильного ответа.

**8. Какой из инструментов не используется для сверления:**

а) коловорот;

б) сверло;

в) отвертка;

г) нет правильного ответа.

**9. Передняя часть напильника:**

а) торец;

б) край;

в) кромка;

г) нет правильного ответа.

**10. Что такое строгание:**

а) столярная операция срезания с поверхности заготовки тонких слоев древесины;

б) выравнивание поверхности заготовки;

в) разделение заготовки на части с образованием стружки;

г) нет правильного ответа.

**11. Как называется рубанок для чернового строгания древесины:**

а) зензубель;

б) шерхебель;

в) рашпиль;

г) нет правильного ответа.

**12. В какую сторону необходимо вращать рукоятку тисков для закрепления заготовки:**

а) по часовой стрелке;

б) против часовой стрелки;

в) толкать вперед;

г) нет правильного ответа.

**13. Для чего сделана насечка на губках тисков:**

а) для увеличения прочности и надежности губок;

б) для более надежного закрепления заготовки;

в) для контроля изнашиваемости губок;

г) нет правильного ответа.

**14. Часть слесарных тисков:**

а) шпилька;

б) трезубец;

в) подкручник;

г) ходовой винт.

**15. Электропроводимость древесины зависит:**

а) от влажности;

б) от наличия пор;

б) от температуры;

г) нет правильного ответа.

**16. Какая типовая деталь не относится к группе передающих движение:**

а) ось; б) шкив; в) зубчатое колесо; г) нет правильного ответа.

**17. Как называется напильник с крупной насечкой:**

а) черновой;

б) рашпиль;

в) ножевой;

г) нет правильного ответа.

**18. Технологическая машина – это:**

а) подъёмный кран;

б) трактор;

в) автомобиль;

г) токарный станок.

**19. Механизмы, передачи движения:**

а) двигательные;

б) шпиндельные;

в) цепные;

г) шлифовальные.

**20. Порок древесины:**

а) прямослой;

б) кривослой;

в) косослой;

г) нет правильного ответа.

**21. Что такое лобзик:**

а) приспособление для пиления материала по кривым линиям;

б) вид пилы для разделения заготовок на части;

в) нет правильного ответа.

Оценка знаний: A=B/C, где A – коэффициент усвоения, В – количество правильных ответов, С – общее количество вопросов.

Коэффициент усвоения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отметка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись проверяющего: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоговый контрольный тест для ученика 7 класса по технологии**

**1. В предмете «Технология» изучаются:**

а) технологии производства автомобилей;

б) технологии создания медицинских инструментов;

в) технологии создания самолетов;

г) технологии преобразования материалов, энергии, информации.

**2. Масштаб служит:**

а) для придания четкости чертежу;

б) для изменения реальных размеров деталей;

в) для изображения деталей в другом ракурсе.

**3. Для изображения видимого контура детали применяют:**

а) сплошную тонкую линию;

б) сплошную толстую основную линию;

в) штриховую линию

**4. Пиломатериалы – это:**

а) древесные материалы, которые подвергают пилению;

б) материалы, которые изготавливают из опилок;

в) древесные материалы, которые получаются при распиливании ствола дерева.

**5. Изготовление детали из древесины начинается**

а) с разметки заготовки;

б) с выбора заготовки;

в) обработки заготовки.

**6. Сколько слоев древесины имеет строганный шпон:**

а) три; б) два; в) один.

**7. Для настройки рубанка с металлической колодкой применяют:**

а) рулетку;

б) киянку;

в) отвертку;

г) пилу.

**8. Способом создания мозаики по дереву является:**

а) полирование;

б) резьба;

в) выполнение инкрустации;

г) выжигание;

**9. С помощью, какой передачи в сверлильном станке осуществляется вращение сверла:**

а) ремённой;

б) реечной;

в) цепной;

г) зубчатой.

**10.Для чего применяются накладные уголки на тисках:**

а) чтобы хорошо сгибать заготовку;

б) чтобы прочно закрепить заготовку;

в) чтобы не помять заготовку.

**11. Сталь — это сплав:**

а) железа с азотом;

б) железа с кремнием;

в) железа с чугуном;

г) железа с углеродом.

**12. При опиливании металла используется:**

а) слесарная ножовка;

б) напильник;

в) зубило.

**13. Переработка отходов позволяет:**

а) уменьшить стоимость исходной продукции;

б) уменьшить загрязнения гидросферы;

в) увеличить выпуск исходной продукции;

г) сохранить ресурсы;

**14. Безопасным является электрическое напряжение:**

а) 380 В; б) 220 В; в) 127 В; г) 36В; д) 12В;

**15. Тепловое действие электрического тока используется в:**

а) генераторах;

б) электродвигателях;

в) электроутюгах;

г) трансформаторах;

**16. Что такое «флейц»:**

а) линия на чертеже;

б) обрабатываемая поверхность;

в) малярная кисть;

г) разметочный инструмент.

**17. Ручки разделочных досок будут откалываться, если:**

а) волокна заготовки из доски направлены вдоль ручки;

б) волокна заготовки из доски направлены поперек ручки;

в) разделочная доска изготовлена из толстой фанеры.

**18.Что не входит в поисково-исследовательский этап творческого проекта?**

а) сбор информации по теме проекта;

б) выбор темы проекта;

в) изготовление изделия;

г) выбор наилучшей идеи.

**19. Выполнение проекта завершается:**

а) изготовлением изделия;

б) оформлением описания проекта;

в) оценкой и самооценкой проекта;

г) защитой проекта.

**Критерии оценивания.**

За каждый правильный ответ 1 балл

18-19 баллов – «5»

15-17 баллов – «4»

10-14 баллов – «3»

Менее 10 баллов – «2»

**Ответы к тесту.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| ответ | г | б | б | в | б | в | б | в | а | в | г | б | г | д | в | в | б | в | г |

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЯ. ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.**

КЛАСС: ***8*** ВАРИАНТ: ***1***

**УУ 1. Выберите один правильный ответ:**

**1. Предмет "Технология" изучает:**

а) технологию производства автомобилей;

б) технологию создания медицинских инструментов;

в) технологии преобразования материалов, энергии и информации;

г) технологии создания самолетов и космических аппаратов.

**2. Какие виды приборов учета воды бывают?**

а) для горячей воды; б) для теплой воды; в) для холодной; г) для горячей и холодной воды.

**3. Перед изготовлением проектного изделия необходимо:**

а) оформить пояснительную записку к проекту;

б) продумать презентацию проекта;

в) разработать чертежи и технологическую карту;

г) оценить экономические и экологические свойства изделия.

**4. К энергетическим машинам относятся:**

а) токарный станок;

б) швейная машина;

в) генератор;

г) сверлильный станок.

**5. Ровные и гладкие поверхности детали из древесины получают с помощью:**

а) шерхебеля; б) лучковой пилы; в) рубанка; г) ножовки.

**6. Для разметки центров будущих отверстий используется:**

а) кернер б) стамеска в) зубило г) киянка

**7. Какими размерными признаками выражаются линейные размеры на чертежах:**

а) см б) мм в) м г) м2

**8. Какой станок предназначен для обработки цилиндрических поверхностей:**

а) фрезерный б) токарный в) сверлильный г) круглопильный

**9. Твердой лиственной породой является:**

а) осина б) тополь в) клен г) береза

**10. Наиболее безопасным является электрическое напряжение:**

а) 380 В б) 220 В в) 12 В г) 36 В

УУ 2. Выполните задание

**1. Укажите последовательность нарезания резьбы**

|  |  |
| --- | --- |
| Выправить заготовку |  |
| Закрепить заготовку в тисках |  |
| Снять фаску напильником |  |
| Установить заготовку по угольнику |  |
| Выполнить нарезание резьбы |  |

**2. Заполните пропуски:**

*Предпринимательская деятельность - это вид инициативной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человека, который владея материальными и культурными \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ использует их для производства\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с целью получения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

УУ 3. Выполните задание на знание правил безопасной работы:

1. Правила безопасной работы при выполнении ручного пиления: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЯ. ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.**

КЛАСС: ***8*** ВАРИАНТ: ***2***

**УУ 1. Выберите один правильный ответ:**

**1. Свойство древесины выдерживать определенные нагрузки не разрушаясь:**

а) твердость.

б) плотность.

в) прочность.

г) пластичность.

**2. Предоставление в долг товаров и денег**

а) налог б) займ в) кредит г) пошлина

**3. Малярные работы - это:**

а) работы, связанные с проведением электричества в доме;

б) работы, связанные с окрашиванием различных поверхностей;

в) работы, связанные с оклейкой стен обоями.

**4. Резьбу в отверстиях нарезают:**

а) плашкой; б) метчиком; в) шпилькой; г) воротком.

**5. Какие породы древесины используются для паркетных полов**

а) твердые; б) мягкие; в) металлические.

**6. Вещи, которые обеспечивают нормальную жизнь семье и каждому её члену.**

а) срочные; б) обязательные; в) желательные; г) престижные

**7. Какими размерными признаками выражаются линейные размеры на чертежах:**

а) см б) мм в) м г) м2

**8. Что такое пиломатериалы?**

а) материалы получаемые путем продольной распиловки бревен;

б) материалы – получаемые путем поперечной распиловки бревен;

в) листовой древесный материал.

**9. Твердой лиственной породой является:**

а) осина б) тополь в) клен г) береза

**10. Коммунальные платежи - это:**

а) плата за отопление,

б) оплата кредита,

в) подоходный налог.

УУ 2. Выполните задание

**1. Подберите определения для следующих понятий:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Налог. | А) продукт труда, произведенный для продажи и удовлетворения спроса на рынке; |
| 2. Товар. | Б) самостоятельный субъект рыночных отношений, действующий на свой страх и риск, в целях получения прибыли; |
| 3. Услуга. | В) экономическая величина, получаемая в результате превышения доходов над расходами; |
| 4. Прибыль. | Г) установленный государством сбор, уплачиваемый учреждениями и населением; |
| 5. Предприниматель | Д) результат непроизводственной деятельности, направленный на удовлетворение потребностей. |

**2. Заполните пропуски:**

*Жилой дом - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сооружение, которое удовлетворяет естественной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человека в свете и \_\_\_\_\_\_\_\_\_, воздухе и \_\_\_\_\_\_\_\_, защите и отдыхе, а также в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

УУ 3. Выполните задание на знание правил безопасной работы:

1. Правила безопасной работы при выполнении ручного сверления: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЯ. ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.**

КЛАСС: ***8*** ВАРИАНТ: ***3***

**УУ 1. Выберите один правильный ответ:**

**1. Каким инструментом можно получить отверстие в тонколистовом металле:**

а) кернером; б) пробойником; в) зубилом; г) круглым напильником.

2. **За время работы электроприборов за сутки в квартире показания счетчика электрической энергии изменились с 42505 кВт·час до 42513 кВт·час.** Сколько стоит потребленная электроэнергия при стоимости 1 кВт·часа 2 рубля?

а) 21 рубль; б) 16 рублей; в) 18 рублей.

**3. Перед изготовлением проектного изделия необходимо:**

а) оформить пояснительную записку к проекту;

б) продумать презентацию проекта;

в) разработать чертежи и технологическую карту;

г) оценить экономические и экологические свойства изделия.

**4. Пороком древесины называется:**

а) отдельные участки древесины, украшающие ее качество;

б) недостатки отдельных участков древесины, ухудшающие ее качество и ограничивающие возможность использования;

в)способность восстанавливать первоначальную форму.

**5. Что в процессе фрезерования совершает главное движение:**

а) заготовка; б) фреза; в) стол станка.

**6. Для разметки центров будущих отверстий используется:**

а) кернер б) стамеска в) зубило г) киянка

**7. Какими размерными признаками выражаются линейные размеры на чертежах:**

а) см б) мм в) м г) м2

**8. Какой станок предназначен для обработки цилиндрических поверхностей:**

а) фрезерный б) токарный в) сверлильный г) круглопильный

**9. Постоянные расходы:**

а) приобретение украшений; б) покупка лекарств; в) плата за квартиру.

**10. Шпон – это…**

а) толстый слой древесины; б) средний слой древесины; в) тонкий слой древесины.

УУ 2. Выполните задание

**1. Подберите определения для следующих понятий:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Налог. | А) продукт труда, произведенный для продажи и удовлетворения спроса на рынке; |
| 2. Товар. | Б) самостоятельный субъект рыночных отношений, действующий на свой страх и риск, в целях получения прибыли; |
| 3. Услуга. | В) экономическая величина, получаемая в результате превышения доходов над расходами; |
| 4. Прибыль. | Г) установленный государством сбор, уплачиваемый учреждениями и населением; |
| 5. Предприниматель | Д) результат непроизводственной деятельности, направленный на удовлетворение потребностей. |

**2. Заполните пропуски:**

*Прибыль - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ между \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от продаж товаров и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на их \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и реализацию.*

УУ 3. Выполните задание на знание правил безопасной работы:

1. Правила безопасной работы при выполнении ручного строгания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 П.КЛЕТНЯ

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЯ. ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.**

КЛАСС: ***8*** ВАРИАНТ: ***4***

**УУ 1. Выберите один правильный ответ:**

**1. Толщина детали должна быть равна 30 мм, а заготовка имеет толщину 34 мм. Ее надо обработать одинаково с двух сторон. Припуск на обработку составит:**

а) 0,25 мм; б) 2 мм; в) 4 мм; г) 1 мм.

**2. Какие виды приборов учета воды бывают?**

а) для горячей воды; б) для теплой воды; в) для холодной; г) для горячей и холодной воды.

**3. Выполнение проекта завершается:**

а) оформлением описания;

б) презентацией проекта;

в) изготовлением изделия;

г) оценкой и самооценкой проекта.

**4. К энергетическим машинам относятся:**

а) токарный станок;

б) швейная машина;

в) генератор;

г) сверлильный станок.

**5. Что является опорой режущего инструмента в токарном станке:**

а) центр; б) каретка; в) подручник; г) трезубец.

**6. Для разметки центров будущих отверстий используется:**

а) кернер б) стамеска в) зубило г) киянка

**7. Какими размерными признаками выражаются линейные размеры на чертежах:**

а) см б) мм в) м г) м2

**8. Какой станок предназначен для обработки цилиндрических поверхностей:**

а) фрезерный б) токарный в) сверлильный г) круглопильный

**9. Бытовая электрическая сеть может передавать электроэнергию мощностью 1,5 кВт. Можно ли подключить к этой сети одновременно чайник мощностью 1 кВт и пылесос мощностью 0,8 кВт?**

а) можно; б) нельзя; в) иногда можно; г) скорее можно.

**10. Механическими свойствами древесины являются:**

а) теплопроводность; б) цвет; в) электропроводность; г) твердость.

УУ 2. Выполните задание

**1. Укажите последовательность нарезания резьбы**

|  |  |
| --- | --- |
| Выправить заготовку |  |
| Закрепить заготовку в тисках |  |
| Снять фаску напильником |  |
| Установить заготовку по угольнику |  |
| Выполнить нарезание резьбы |  |

**2. Заполните пропуски:**

*Контракт - это соглашение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ или более сторон, оговаривающее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ участников при выполнении определенной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ или предоставлении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

УУ 3. Выполните задание на знание правил безопасной работы:

1. Правила безопасной работы при выполнении работы на токарном станке: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ТАБЛИЦА ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ВАРИАНТ 1** | | | |
| Уровень | Задание | Правильный ответ | Количество баллов |
| УУ 1 | 1 | В | 1 |
| 2 | Г | 1 |
| 3 | В | 1 |
| 4 | В | 1 |
| 5 | В | 1 |
| 6 | А | 1 |
| 7 | Б | 1 |
| 8 | Б | 1 |
| 9 | В | 1 |
| 10 | В | 1 |
| УУ 2 | 1 | 1, 2, 3, 4, 5 | 5 |
| 2 | *Предпринимательская деятельность - это вид инициативной* ***деятельности*** *человека, который владея материальными и культурными* ***ценностями*** *использует их для производства* ***товаров*** *и* ***услуг*** *с целью получения* ***прибыли****.* | 5 |
| УУ 3 | 1 | *В начале пиления при установке зубьев на обрабатываемую заготовку по большому пальцу левой руки нужно держать ноготь или сустав пальца выше зубьев.*  *Первое движение пилой надо делать плавно на себя, после этого левую руку отодвинуть от пропила. В процессе выполнения всех операций пиления левую руку нужно держать выше зубьев пилы.*  *Конец закрутки лучковой пилы не должен выступать за распорку. Выступающий конец закрутки может зацепиться за обрабатываемую заготовку и стать причиной травмы***.** | 5 |

**Критерий оценки:**

**25-23 балла оценка "5"**

**22-19 баллов оценка "4"**

**18-13 баллов оценка "3"**

**менее 13 баллов оценка "2"**

ТАБЛИЦА ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ВАРИАНТ 2** | | | |
| Уровень | Задание | Правильный ответ | Количество баллов |
| УУ 1 | 1 | В | 1 |
| 2 | В | 1 |
| 3 | Б | 1 |
| 4 | Б | 1 |
| 5 | А | 1 |
| 6 | Б | 1 |
| 7 | Б | 1 |
| 8 | А | 1 |
| 9 | В | 1 |
| 10 | А | 1 |
| УУ 2 | 1 | 1-Г, 2-А, 3-Д, 4-В, 5-Б | 5 |
| 2 | *Жилой дом - это* ***архитектурное*** *сооружение, которое удовлетворяет естественной* ***потребности*** *человека в свете и* ***тепле****, воздухе и* ***воде****, защите и отдыхе, а также в* ***информации****.* | 5 |
| УУ 3 | 1 | Обрабатываемые заготовки средних и больших размеров должны быть прочно закреплены на столе станка или в приспособлениях, а небольшие заготовки - удерживаться при сверлении ручными тисочками. Категорически запрещается удерживать заготовки руками. Запрещается менять и устанавливать инструмент во вращающемся шпинделе. Запрещается перебрасывать ремни с одной ступени шкива на другую при работающем электродвигателе. Убирать со стола стружку разрешается только щетками или крючками. Запрещается сбрасывать стружку руками и сдувать ее. На спецодежде не должно быть свисающих концов. Рукава должны быть застегнуты или закатаны выше локтя. Волосы должны быть убраны под головной убор. При сверлении хрупких материалов, когда возможно отлетание стружки, необходимо пользоваться предохранительными очками. Работать электродрелью разрешается только в резиновых перчатках. Корпус электродрели должен быть заземлен. | 5 |

**Критерий оценки:**

**25-23 балла оценка "5"**

**22-19 баллов оценка "4"**

**18-13 баллов оценка "3"**

**менее 13 баллов оценка "2"**

ТАБЛИЦА ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ВАРИАНТ 3** | | | |
| Уровень | Задание | Правильный ответ | Количество баллов |
| УУ 1 | 1 | Б | 1 |
| 2 | Б | 1 |
| 3 | В | 1 |
| 4 | Б | 1 |
| 5 | Б | 1 |
| 6 | А | 1 |
| 7 | Б | 1 |
| 8 | Б | 1 |
| 9 | В | 1 |
| 10 | В | 1 |
| УУ 2 | 1 | 1-Г, 2-А, 3-Д, 4-В, 5-Б | 5 |
| 2 | *Прибыль - это* ***разница*** *между* ***выручкой*** *от продаж товаров и* ***услуг*** *и* ***затратами*** *на их* ***производство*** *и реализацию.* | 5 |
| УУ 3 | 1 | Перед строганием заготовку необходимо прочно закрепить в зажиме верстака. Работать можно только правильно настроенным и исправным инструментом. При строгании деталей с сучками надо соблюдать особую осторожность, лезвие инструмента выпускать очень незначительно. Во время работы крепко держать инструмент двумя руками, не отвлекаться. Переносить рубанок с места на место только в опущенной руке. Хранить рубанок на верстаке только в лотке, подошвой вбок. Разборку, сборку и настройку рубанка можно проводить только над верстаком. Строгать деталь можно только вдоль верстака. После работы рубанок должен храниться в специально отведённых для этого местах на высоте не более 1м от пола. Лезвие инструмента не должно выступать из подошвы. | 5 |

**Критерий оценки:**

**25-23 балла оценка "5"**

**22-19 баллов оценка "4"**

**18-13 баллов оценка "3"**

**менее 13 баллов оценка "2"**

ТАБЛИЦА ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ВАРИАНТ 4** | | | |
| Уровень | Задание | Правильный ответ | Количество баллов |
| УУ 1 | 1 | Б | 1 |
| 2 | Г | 1 |
| 3 | Б | 1 |
| 4 | В | 1 |
| 5 | В | 1 |
| 6 | А | 1 |
| 7 | Б | 1 |
| 8 | Б | 1 |
| 9 | Б | 1 |
| 10 | Г | 1 |
| УУ 2 | 1 | 1, 2, 3, 4, 5 | 5 |
| 2 | *Контракт - соглашение* ***двух*** *или более сторон, оговаривающее* ***обязательства*** *и* ***права*** *участников при выполнении определенной* ***работы*** *или предоставлении* ***услуг****.* | 5 |
| УУ 3 | 1 | Подачу режущего инструмента на материал следует производить только после того, как рабочий вал наберет полное число оборотов. Подача инструмента должна быть плавной, без сильного нажима. Своевременно подвигать подручник обрабатываемой детали, не допускать увеличения зазора. Во избежании травм во время работы на станке ЗАПРЕЩАЕТСЯ: -    близко наклонять голову к станку; -    принимать и передавать предметы через работающий станок; -    заменять обрабатываемую деталь до полной остановки ее вращения; -    останавливать станок путем торможения рукой обрабатываемой детали; -    отходить от станка, не выключив его. | 5 |

**Критерий оценки:**

**25-23 балла оценка "5"**

**22-19 баллов оценка "4"**

**18-13 баллов оценка "3"**

**менее 13 баллов оценка "2"**

**Критерии оценки учебной деятельности по технологии**

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний учащихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала точность использования терминологии, самостоятельность ответа. Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе.

**Исходя из поставленных целей учитывается:**

* Правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов.
* Степень сформированности интеллектуальных и общеучебных умений.
* Самостоятельность ответа
* Речевую грамотность и логическую последовательность ответа.

**Способы проверки знаний учащихся:**

• устный опрос: индивидуальный, фронтальный; • срез знаний; • тестирование; • разноуровневая самостоятельная работа;   
• контрольная работа; • практическая работа; • индивидуальная домашняя работа; • творческий проект.

**Нормы оценки знаний, умений и компетентности учащихся.**

**Отметка «5»** ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

**Отметка «4»**  ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

**Отметка «3»** ставится, если не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в изложении его своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

**Отметка «2»** ставится, если учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

**Нормы оценки практических работ (творческого проектного задания)**

***Организация труда обучающегося***

**Отметка «5»** ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам - бережное, экономное.

**Отметка «4»** ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

**Отметка «3»**  ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места.

**Отметка «2»** ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.

***Приемы труда и владение инструментом(выполнение операций и соблюдение т/б)***

**Отметка «5»** ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

**Отметка «4»** ставится, если приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было на рушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

**Отметка «3»** ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

**Отметка «2»** ставится, если неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме учащегося или поломке инструмента (оборудования).

***Качество изделий (работы, творческого проекта)***

**Отметка «5»** ставится, если изделие выполнено точно по чертежу; все размеры выдержаны; отделка выполнена в соответствии с требованиями инструкционной карты или по образцу.

**Отметка «4»** ставится, если изделие выполнено по чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого.

**Отметка «3»** ставится, если изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетворительное.

**Отметка «2»** ставится, если изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует образцу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия.

***Норма времени (выработки изготовления изделия, проекта)***

**Отметка «5»** ставится, если задание выполнено в полном объеме и в установленный срок.

**Отметка «4»** ставится, если на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 10%.

**Отметка «3»** ставится, если на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 25%.

**Отметка «2»** ставится, если на выполнение работы затрачено времени против нормы больше чем на 25%.